

Управление образования Администрации Колпашевского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕФИМА АФАНАСЬЕВИЧА ЖДАНОВА» Г. КОЛПАШЕВО**

Принята на заседании
педагогического совета
от 17.05.2024 г.
Протокол № 15 от 17.05.2024 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 4
им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
Т.А. Колотовкина
Приказ от 31.07.2024 года № 330

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Умные шашки»

физкультурно – спортивной направленности

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Кирса Любовь Александровна,
воспитатель

г. Колпашево - 2024 год

Содержание:

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка	3
3. Цели и задачи программы.....	4
4. Планируемые результаты.....	4
5. Учебный план.....	4
6. Содержание учебного плана.....	6
7. Календарный учебный график.....	6
8. Материально-техническое обеспечение программы.....	6
9. Формы подведения итогов.....	7
10. Формы и методы, применяемые при реализации программы.....	7
11. Методические и информационные материалы.....	7
12. Список литературы.....	7

Аннотация

Шашечная игра пользуется большой популярностью. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание и выдержка, логичность мышления, а также умение предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные шашки» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 2008;
4. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта, игра стала, средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, а интересного.

Направленность

Программа «Умные шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для шашечного кружка дошкольной образовательной организации. Программа предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по воспитанию у детей активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы: Игровая форма шашек для детей делает их увлекательным и интересным занятием. Это игра всесезонная, в неё можно играть в любую погоду и в любых условиях. К тому же по цене шашки достаточно не дорогие, что делает их общедоступными. Программа направлена на организацию содержательного досуга воспитанников группы кратковременного пребывания, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервноэмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Новизна

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г. Колпашево показал, что для детей 5-7 лет программы по обучению игре в шашки нет. В Программе сделан

акцент на начальную подготовку начинающих детей основам шашечного искусства с «нуля», начиная с общих основ игры и переходя к более детальному изложению.

Данная программа – стартового уровня

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 5 до 7 лет. В объединение могут заниматься как мальчики, так и девочки. Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Объем и срок освоения программы: Срок реализации программы 1 год. Настоящая программа рассчитана на 1 год - 32 часа, 1 раз в неделю по 1 часу. Кол-во детей в группе до 12 человек.

Форма обучения – очная, групповая. Групповые занятия проводятся как в теоретической форме (беседы, инструкции), так и в практической форме (игры).

Цель программы

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

Задачи программы:

Обучающие:

Обучение основам шашечной игры;
Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
Выработка у дошкольников умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

Развитие стремления детей к самостоятельности;
Развитие умственных способностей дошкольников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Дети владеют основными шашечными терминами.
Правилами хода, ориентируются на шашечной доске.
Играют без грубых нарушений правил.
Решают простые шашечные задачи.
По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

Учебный план объединения «Умные шашки»

Темы	Количество часов			Аттестация	Формы аттестации и контроля
	Всего	Практика	Теория		
Сказка о происхождении шашек	1		1		
Волшебная доска	1		1		

Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки	2		2		Опрос
Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры	2	1	1		Наблюдение
Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки	4	3	1		
Правила шашечной игры: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»	1	1	1		
Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамки в русских шашках	1		1		
«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну)	1	1			
Изучаем правила игры: что считается победой в шашках	1		1		
Индивидуальные и подгрупповые занятия. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось». Консультация для родителей: «Роль игры в шашки в развитии детей!» Цель: заинтересовать родителей в совместной игре с ребенком	5	3	2		
Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки	1		1		Опрос
В царстве смекалки: решение логических задач - шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию	3		3		

Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках	3	2	1		Наблюдение
Парные игры детей	2	2			Наблюдение
Игра в уголки	1	1			Наблюдение
Индивидуальные игры с отдельными детьми	1	1			Наблюдение
Шашечный турнир «Юный шашист»	1	1			Наблюдение
Мониторинг	1		1		
Всего:	32				

Содержание учебного плана

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Сказка о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире, правила поведения при игре в шашечных турнирах.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	01.09.2024	23.05.2025		32	Одна подгруппа по 1 часу в неделю

Материально-техническое обеспечение

В групповом помещении должна быть организована соответствующая предметно-развивающая среда для того, чтобы дети во время самостоятельных игр могли продолжать работать с материалами, осуществлять интеграцию известных ему способов игры или строить

тип делового партнерства со сверстниками:

- столы и стулья;
- комплекты шашек и досок по количеству детей;
- демонстрационная доска.

Формы подведения итогов

Методика проведения:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Вопросы и задания:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Форма и методы, применяемые при реализации программы:

Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;

Игры;

Тренировочные игры;

Турниры.

Методы проведения занятий:

Словесный: рассказ, беседа, объяснение;

Наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

Практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

Привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие детские сады, родителей, спонсоров;

Связь с общественными организациями.

Методические и информационные материалы

Средства, необходимые для реализации данной программы:

разработки занятий по темам;

тематический материал периодической печати;

конспекты, презентации, видеоролики.

Список литературы, рекомендуемый для педагога:

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007.
3. М. Бодров, В.М. Высоцкий. Центральная партия. - М.: Владос, 1999.
4. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001.
5. А.А. Косенко. Избранные партии И. А. Тимковского и современная теория.-М.: Владос, 2001.
6. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011.
7. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>