

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Школа – территория возможностей» МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево» в 2024 г.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно на базе МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево (далее школа) открывается школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря: охват детей различными формами активного отдыха и оздоровления; укрепление здоровья; профилактика безнадзорности и правонарушений; удовлетворение потребностей в новизне впечатлений. Ключевыми мероприятиями являются конкурсы, игры, беседы, посвященные культурному наследию народов России.

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

В период летних каникул со 03 по 22 июня 2024 года в школе работал лагерь дневного пребывания детей «Школа – территория возможностей» (далее лагерь). В нём отдохнули 153 человека в возрасте от 7 до 17 лет. Штат сотрудников был укомплектован полностью. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, опекаемых детей и детей с ОВЗ, а также детям мобилизованных семей.

1. Кадровая обеспеченность

Начальник лагеря – Шкарина О.А. учитель начальных классов.

С детьми работали 6 воспитателей из числа педагогов школы и 13 вожатых из числа детей, которые входят в состав «Движения первых» РДДМ. За здоровьем детей осуществляла контроль медсестра Семенова Е.А.

Все дети были распределены по 23 человека в 5 отрядов – это 115 человек и 3 отряда по 13 человек. В 5 отрядах реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывали тайны, знакомились с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнавали о величии природного и национального богатств Страны. В конце смены ребята поняли, что все это время они путешествовали по родной России. На протяжении смены ребята-орлята активно занимались спортом, совместно с другими детьми лагеря. В 1 отряде – «шахматы», 1 отряд «Вожатый», 1 отряд - ОФП.

2. Воспитательная работа

Основу всего воспитательного процесса в лагере составлял лично – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимался взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей.

В программе были предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры, посещение кинотеатра. Всё это помогало каждому ребёнку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы давало возможность участникам смены самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни пришкольного лагеря.

Основные задачи лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся, воспитанников с учетом возрастных особенностей;
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 9.00 до 14.30 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Работа лагеря спланирована таким образом, что большее время проводить на свежем воздухе. Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 8 кабинетов, спортивный зал для соревнований, актовый зал, центр Детских инициатив. Подвижные игры, различные соревнования и другие различные мероприятия проводились на стадионе, школьном дворе. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

Каждый день недели соответствовал определённому тематическому модулю работы лагеря.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой сообщался план работы на предстоящий день. Затем воспитатели и вожатые проводили зарядку. Летний лагерь работал по заранее утверждённому плану работы, который составлялся начальником лагеря с учётом режима дня лагеря. На основе этого общего плана каждый отряд разработал свой более подробный план работы на каждый день. Каждый день работы был посвящён определённой теме.

Одно из запланированных мероприятий каждый день был общим для всего лагеря, по отрядам заранее определяли ответственных за проведение таких мероприятий, поэтому они проходили очень организованно, с большой отдачей со стороны детей, весело и инициативно. Все коллективные творческие дела лагеря проходили либо в актовом зале школы, либо на открытой летней площадке, либо на спортивных полосах (эстафеты и прочие спортивные состязания). Кроме того, по отрядам на запланированные темы проводились беседы, конкурсы, аттракционы, экскурсии и другие мероприятия. Сами школьники отметили высокий уровень проведения развлекательных и познавательных программ по лагерю. Вожатые проводили каждый день соответствующие тематические мероприятия в отрядах. В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями и вожатыми, были поделены на отряды, где каждый придумал себе название, эмблему, девиз отряда. Всё это было отражено в отрядных уголках.

Рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В тесном сотрудничестве лагерь работал с ГДК, с Матьянговской и городской библиотекой, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», «Все профессии важны», «Королевство почемучек», «Любимые сказки моей семьи». Ребята приняли участие в организации митинга в День скорби и памяти.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря являлось патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у детей уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. В отрядах проводились мероприятия, в ходе которых ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины. В игровой форме дети продолжали знакомиться с законами. Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Большую помощь оказывали воспитателям их помощники - вожатые, которые активно с первых дней включились в работу.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летнего оздоровительного лагеря, воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- Создание условий для укрепления здоровья;
- Воспитание у детей здорового образа жизни;
- Увлечённость информационно - коммуникационной деятельностью;
- Развитие творческих способностей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Привитие любви и заинтересованности к родному краю

Каждый отряд побывал на экскурсиях по городу Колпашево, посетил мероприятия города.

3. Медицинское обслуживание

Оздоровлению детей в летнем лагере способствовала работа медработника. Для организации медицинского обслуживания в лагере работала медицинская сестра Семенова Е.А. в обязанности которой входило ведение журналов по пищеблоку, мониторинг физического состояния детей, С-витаминация третьих блюд, медицинская помощь. Также медсестра проводила интересные беседы о здоровом образе жизни, занималась контролем за питанием школьников и соответствием ежедневного и перспективного меню, участвовала в приёмке продуктов, заполняла всю необходимую документацию, провела в начале и по окончании работы лагеря медицинские осмотры всех детей. Итоговый контрольный осмотр детей медиком показал, что многие ребята подросли и прибавили в весе.

Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся показали, что 96% обучающихся высоко оценили удовлетворенность летним отдыхом в ЛДП.

4. Организация питания

Питание в столовой было организовано согласно требованиям СанПин. В пищеблоке были в наличии вся необходимая посуда и техническое оборудование. Для четкой организации питания детей, был разработан график обедов и завтраков по отрядам. Воспитатели отрядов следили за дисциплиной в зале.

5. Техника безопасности

По требованиям безопасности воспитатели отрядов и ответственный за безопасность И.А. Петроченко ежедневно проводили с детьми инструктажи по технике безопасности под роспись с каждым. В течение смены чрезвычайных происшествий в лагере не было. В Программу профилактической деятельности были включены следующие мероприятия: "Своя игра" на тему «Правила дорожного движения», которую провела М.А. Иванова, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД по Колпашевскому району, профилактическая беседа инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД по Колпашевскому району с каждым отрядом на тему «Безопасное лето», видеообращение инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД; инструктаж «правила поведения у воды в летний период» видеоурок о вреде табакокурения, урок энергосбережения, гигиена полости рта. Также 2 команды по 4 человека участвовали в «Безопасное колесо 2024», где команда 7-8 лет заняли 2 место на этапе «Транспорт будущего», а команда 9-10 лет заняли 1 место

на этапе «Теория ПДД».

Вывод:

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошла на хорошем уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа вожатых и воспитателей, а также руководителей кружков оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами. Результатом воспитательной работы является укрепление здоровья детей (увеличение общего веса, отсутствие заболеваний за период деятельности ЛДП, сбалансированное и калорийное питание). Программа воспитательной работы была реализована полностью.

Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

Результаты анкетирования

Диагностика проводилась для того, чтобы выявить с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь. Количество участников диагностики было 100%. Эта диагностика проводилась предпоследний день смены - посещение лагеря понравилось всем без исключения.

Не было таких детей, которым что-либо не понравилось в лагере. Детям понравились спортивные мероприятия (спортивная игра по станциям – 70%; веселые старты – 60%, подвижные игры – 75%), творческие мастерские – 100%, мастер – классы – 100%, беседы, викторины, экскурсии.

Воспитанникам было весело и интересно в лагере. Они не жалеют о том, что побывали в лагере. Оценку за качество приготовления пищи все поставили «5».

Но больше всего из проведенных мероприятий в лагере детям понравилось участие в конкурсах – 72%, участие в спортивных мероприятиях – 61%, экскурсии – 45%, и все мероприятия – 65%.

За время пребывания в лагере дети открыли в себе новые способности, которые открылись в творческих мастерских – 100%. Все без исключения жалеют, что закончилась лагерная смена.

По итогам диагностики видно, что в целом очень хорошая удовлетворенность детей организацией работы лагеря и питанием с дневным пребыванием.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объеме. Результатом можно считать:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Воспитатели и вожатые смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - воспитанник во внеучебной деятельности;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Таким образом, организация летнего отдыха в летнем оздоровительном лагере в школе обеспечило оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Анализ работы оздоровительного лагеря показал, что летом текущего года оздоровительная компания в школе прошла организованно и эффективно.