

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
за 2023-2024 учебный год**

Цель проведения анализа: итоги реализации программы воспитания в школе.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево (далее Школа) и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. **Школа является ЦГО «Возрождение».**

В соответствии с Федеральным проектом «**Патриотическое воспитание**», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации; обеспечение развития воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности; усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях (СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2021 — 31.12.2024, а также ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.** Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Исполнитель: заместитель директора Голдобина Л.И.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

- Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево на 2023- 2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний» , «День Здоровья»
2. Октябрь – КОД «День Учителя!», «День старшего поколения», «Юбилей школы – 90 лет»
3. Ноябрь – КОД «Семья» «День народного Единства»
4. Декабрь – КОД «Новогодний фейерверк»
5. Январь КОД «Блокада Ленинграда»
6. Февраль КОД «23 февраля», месячник гражданско – патриотического воспитания
7. Март КОД «8 марта»
8. Апрель КОД «Космос», КОД Фестиваль патриотической песни
9. Май КОД «9 мая», «Смотр Строя и песни», «Прощай школа», «Церемония награждения. Слет лучших»
10. Июнь КОД «ЛОУ». Выпускной

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023-2024 учебном году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
24	24	0

Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны обучающихся, сотрудничество с ОО города, ДЮСШ, Советом ветеранов, РНД. Информация о всех КТД (КОД) выставляется на школьном сайте, в группе «Контакт», Телеграмм канал, «Навигаторы детства»

2. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей

опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 31 классный руководитель, 7 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. (100%)
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период, анализ сдан всеми классными руководителями
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе к.п.н. Н.П. Купустина. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 80% (4-5 баллов) Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных тренировочных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по волейболу, лыжах, шашкам, шахматам; экскурсиях в ПЧ города; городских эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», день ГО, день открытых уроков по ОБЖ

Условия для досуга и творчества

В МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево созданы все условия для организации досуга и развития творчества, обучающихся школы. Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время, в основном, во второй половине дня: подготовка и проведение классных и общешкольных

р
а Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

ц Для подготовки проведения мероприятий, занятий дополнительного образования используется классные кабинеты (всего 46, S каждого кабинета в среднем – 10 м², 2 спортивных зала (большой и малый, полностью оборудованные спортивным инвентарем), школьные рекреации, актовый зал на 100 посадочных мест, школьные мастерские (для девочек и мальчиков), открыты три площадки Центра Детских инициатив (1,2,3 этажи), функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в двух кабинетах, оборудованных современной техникой и средствами обучения, реализуются программы по технологиям, информатике, ОБЖ, программы дополнительного образования с применением современных образовательных технологий. На базе центра проходят

ы
х

м
е
р

олимпиады, конференции, встречи, круглые столы, мастер-классы, пришкольная территория, на которой находятся спортивные сооружения, лыжная база, стадион, школьный музей, кабинет музыки, школьная библиотека.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

В школе успешно реализуется 26 дополнительных общеобразовательных программ: художественной направленности, технической, естественнонаучной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности, охват обучающихся ДОП программами составляет 86%.

Отдельное помещение имеет педагог – организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальная служба, учитель-логопед. Художественной, учебной и методической литературой обучающиеся обеспечиваются в школьной библиотеке. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках декоративно – прикладного искусства (школьный и муниципальный уровень):
- акциях: «Добрая воля», «Чистые берега», «Цветы для мамы», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры), «Поздравь ветерана»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», Викторина «Космос», День России, день народного единства и др.
- тематических предметных неделях: КВН, викторинах, квест – игра и тд.
- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс нации», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол; ВСИ, Спартакиада, ПСИ,ПС
- выставках фотографий «Один фрагмент из жизни учителя», «Мое детство» и тд.

В рамках воспитательной работы Школа реализует проекты Общероссийской общественно –государственной детско - юношеской организации «Движение первых», «Орлята России», является первичным отделением РДДМ, Центром Гражданского Образования. Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Добрая воля», объединение юнармейцев «Патриоты России», школьный отряд «ЮИД», медиациентр (школьная газета «Эксперт»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Школа отличается и социальной активностью, сотрудничает с Домом культуры «Рыбник», с отделом библиотечного обслуживания № 1 в микрорайоне Матьянга, МБУ «Центр культуры и досуга», г. Колпашево, РДК «Лесопильщик», школьный музей сотрудничает с Томским областным Российско-немецким домом, районным и областным советом ветеранов, ведет активную поисковую, исследовательскую и волонтерскую работу (проведение на базе организаций-партнёров (ДК «Рыбник», «Краеведческий музей г. Колпашево, библиотека № 2 на Матьянге, Дом ветеранов, районный Совет ветеранов) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности) .

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево предусматривает: разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с

д
е
в

и В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

<https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>

<http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/04/pasport-dostupnosti-shkola.pdf>

<http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/02/2-svedeniya-ob-obektah-dlya-provedeniya-prakticheskikh-zanyatij-prisposoblennyh-dlya-ispolzovaniya-im-invalidami-i-liczami-s-ovz.pdf>

м

Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- б – справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- у – справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- ч – анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
- а – анализ работы социального педагога;
- ю – отчеты педагогов дополнительного образования;
- щ – справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

м
и
с

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

	2021-2022 гг.	2022-2023	2023-2024
я			
р			
г	68%	76%	91%
а			

к

и

с

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Направление	Наименование	Руководитель	Количество детей
И Х Ф	Направление физкультурно - спортивное		
	«Ping-Pong (Настольный Теннис)	Жидков М.М.	13
	Лыжные гонки	Жидков М.М.	13
	Шахматы	Скляр А.А.	12
	Кожаный мяч	Бывшев Н.Н.	16

к

р

у

ж

е

н

	Я в мире спорта (ОВЗ)	Афанасьева Н.В.	14
	Лабиринты шахмат	Килин А.И.	23
	Шахматы	Скляров А.А.	12
Направление социально - гуманитарное	Юнкор	Костина Е.С.	13
	ЮИД (юный инспектор движения)	Муругова Ю.В.	24
	«Добрая воля» волонтерство	Муругова Ю.В.	12
	Профессиональный компас	Куксенко Е.О.	42
	Школьник и дорога	Голдобина Л.И.	146
	Юнармия	Петроченко И.А.	18
Направление - художественное	Город мастеров	Скляров М.М.	16
	Творческая мастерская	Панова М.Я.	13
	Музыкальный кружок «ХОР»	Репина С.В.	12
	Школьный театр	Поварницына О.Н.	29
Направление туристско – краеведческое	Школа безопасности	Петроченко И.А.	26
	Этнография	Вахрушева Т.Е.	13
	«Истоки» Краеведение	Вахрушева Т.Е.	11
Направление естественно - научное	Чудо шашки	Мещерякова Л.А.	20
	Мой мир науки	Склярова М.М.	35
Направление техническое	Основы Робототехники	Калашникова Д.В.	12
	Лига роботов	Скляров А.А.	14
	«Объектив» фото и видео съемка	Муругова Ю.А.	12
	3D моделирование	Скляров А.А.	12
	Моделирование конструирование	Калашникова Д.В.	8

Профилактика

Целью профилактической работы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность. Повышение педагогической компетенции родителей. Задачи профилактической работы – τ выявление и устранение причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии и социализации детей и подростков; τ повышение правовой культуры, социально-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса. τ социально-педагогическая помощь обучающимся и родителям, находящихся в СОП, ТЖС. τ сотрудничество с субъектами профилактики района, города с целью повышения правовой грамотности, формирование навыков, умений, ценностных установок, компетенции в целях духовно-нравственного развития человека

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 2023-2024 учебный год на 01.06.2024

	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
		5Б – Сюмайкин Ярослав Анатольевич	Ст.6.1.1 КоАП РФ	10Б – Гоман Екатерина Андреевна	Ст.20.22 КоАП РФ

		9А – Денисов Юрий Евгеньевич	Пропуски занятий по неуважительной причине		
		2		1	
Итого:		3			

**Список учащихся, состоящих на учете в ОДН
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 2023-2024 учебный год на 01.06.2024**

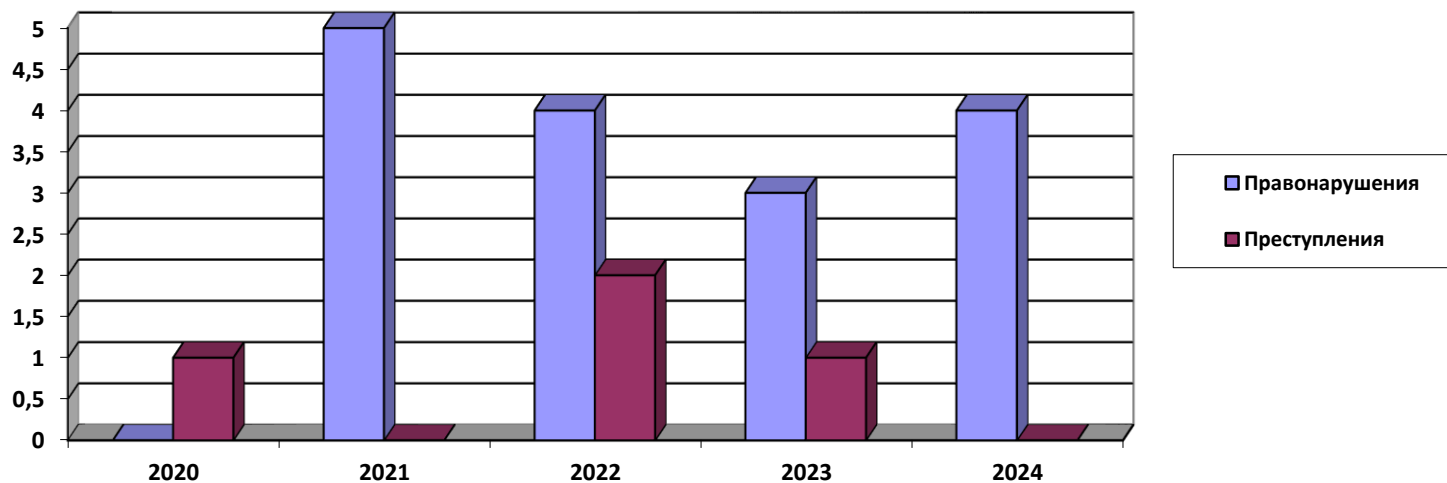
1-4 классы	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
		5Б – Сюмайкин Ярослав Анатольевич	Ст.6.1.1 КоАП РФ	10Б – Гоман Екатерина Андреевна	Ст.20.22 КоАП РФ
		1		1	
Итого:		2			

**Список учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 2023-2024 учебный год на 01.06.2024**

1-4 классы	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
				10Б – Гоман Екатерина Андреевна	Ст.20.22 КоАП РФ
				1	
Итого:		1			

Динамика правонарушений и преступлений:

	2020	2021	2022	2023	2024
Правонарушения	0	5	4	3	4
Преступления	1	0	2	1	0



В таблице представлена динамика преступлений и правонарушений за 5 лет.

За летний период 2023 года учащимися школы не совершено ни одного правонарушения и преступления.

За 2023-2024 учебный год учащимися школы совершено четыре правонарушения:

- Ивойлов Антон, учащийся 10Б класса совершил административное правонарушение, предусмотренное ст.7.27 КоАП РФ, Антон во второй четверти продолжил образовательный маршрут в КСПК.
- Дмитриенко Максим, учащийся 8Г класса, совершил административное правонарушение, предусмотренное ст.6.1.1 КоАП РФ.
- Гоман Екатерина, учащаяся 10Б класса, совершила административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ.
- Сюмайкин Ярослав учащийся 5Б класса, совершил административное правонарушение, предусмотренное ст.6.1.1 КоАП РФ.

За 2023-2024 учебный год учащиеся школы преступления не совершали.

На начало учебного года на ВШУ состояло 0 учащихся. В течение учебного года поставлено на ВШУ - 5 учащихся, снято с ВШУ- 2 учащихся. На 01.06.2024 года учащиеся состоящие на учете: в ОДН - 1, в КДН и ЗП -1, на ВШУ- 3.

На начало учебного года на ВШУ состояло 6 семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года поставлено на ВШУ – 3 семьи, снято с ВШУ- 0 семей. На 01.06.2024 года семьи, состоящие на ВШУ -9, на учете в ОДН - 8, в КДН и ЗП -1.

Обращения, направленные в органы системы профилактики:

	Орган опеки и попечительства	ЦСПСД Колпашевского района	Городской суд	УФСИН	КДН и ЗП	Следственный комитет	УО	ОМВД России по Колпашевскому району УМВД России по Томской области, ОДН
Ходатайство	-	-	-	-	5	-	2	-
Служебное сообщение	1	-	-	-	1	-	1	1
Информация о семьях, характеристики на учащихся	50	28	1	6	15	1	16	10
Информационные сообщения, письма	4	-	-	-	4	-	17	3

Обращения, направленные в органы системы профилактики:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению в 1-11 классах
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!» в 1-11 классах
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл классных часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»

- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл классных часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 24 ребенка, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки; сниженная учебная мотивация; невыполнение домашних заданий; нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);

составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»; консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОДН и социального педагога.

Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся занятых в ДОП образовании (ПФДО)	Процентный состав
2021	785	648	83 %
2022	811	780	96 %
2023	771+ ГДО +ГКП-820	812	96%

Из таблицы видно, что наблюдается **положительная динамика** охвата учащихся дополнительным образованием.

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2021-2022гг.	2022-2023	2023-2024
82%	87%	88%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня Всероссийские конкурсы (общие число участников)

	2021-2022 участников	2022-2023 всего участников	2023-2024
Всероссийские	36	48	47
Региональные	34	41	48
Муниципальные	204	234	156(очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий)

Победители конкурсов (из общего числа участников)

	2021-2022гг.	2022-2023	2023-2024

Всероссийские	12	15	15
Региональные	19	21	24
Муниципальные	122	116	124

Призёры конкурсов (из общего числа участников)

	2021-2022гг.	2022 -2023	2023 - 2024
Всероссийские	14	16	15
Региональные	15	17	18
Муниципальные	82	98	103

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Всероссийские (онлайн)	Региональные	Муниципальные
количество конкурсов				
1	Шохина А.В.	1	2	3
2	Шкарина О.А.	1	1	1
3	Терентьева Т.И.	1	3	6
4	Прокопьева И.Л.	1	3	2
5	Куксенко Е.О.	2	3	1
6	Жидков М.М.	1	1	6
7	Склярова М.М.	2	3	2
8	Репина С.В.	2	2	1
9	Банникова Е.С.	0	1	2
10	Пинчук А.А.	0	1	1

Награждены в 2023-2024 году на церемонии награждения: Склярова А.А., Склярова М.М., Вахрушева Т.Е., Петроченко И.А.

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс 1-2/3-4	Количество конкурсов
1	1а,1б,3б,7в,10а	15

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 98%.

Основные значимые мероприятия года

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Герои России моей2	Всероссийский	1 победитель
2	Соревнования по шахматам	Муниципальный	Команда призер
3	Славим Отечества Героев	Всероссийский	Лауреат - 2
4	Конкурс семейных генеалогических исследований «Мои этнические корни»	Областной	Призер - 1
5	Конференция «О героях былых времен»	Областная	2 лауреата
6	Вокальный конкурс «Вокальное творчество»	Всероссийский	Призер -1
7	Фестиваль по программе Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	Региональный	Призер - 1
8	ВСИ имени Я. Пушкарева	Региональный	Призер команда
9	Конкурс «Россия – Родина моя»	Всероссийский	Дипломант -1
10	ВСИ «Победа»	Муниципальный	Победитель команда
11	Президентские состязания Президентские игры	Муниципальный	Призер команда Призер команда
12	Проект Культуры «Дети России» Образовательный туризм «Кузбасс – Кузнеця Победы»	Всероссийский	Участие
13	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Призер -2
14	Конкурс «Журбум»	Областной	Победитель - 1
15	Конкурс «Формация», номинация «Выдающиеся личности»	Всероссийский	Призер -1
16	Интерактивная выставка «Открытия – 2030»	Региональный	Участник -1
17	Лыжные гонки	Муниципальный	2 призера
18	Деловая игра «Культурное наследие народов России»	Региональный	2 призера
19	Конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	2 призера
20	Выставка ДПТО	Муниципальный	16 победителей
21	Л/а эстафета к Дню Победы	Муниципальный	Призеры
22	Научно –практическая конференция «первые шаги в науку»	Региональный	2 Победителя
23	Президентские состязания	Муниципальный	Призеры
24	Конкурс «Пионер – значит первый»	Региональный	1 Призер
25	Фестиваль «Журбум»	Региональный	1 Победитель
26	Соревнования по теннису	Муниципальный	Призер
27	ВСИ «Победа»	Муниципальный	Победитель, команда
28	Акция «Кросс нации»	Муниципальный этап	1 победитель 1 призер

29	Конкурс «Знамя мира»	Международный	1 победитель
30	Экослет	Муниципальный	Команда - призеры
31	Рождественские встречи	Региональный	2 призера
32	Фестиваль театральных посиделок национальных сказок «Гора самоцветов»	Региональный	Победитель
33	Международные рождественские встречи, Макариевские образовательные чтения	Региональный	1 призер
34	Турнир «Интеллектуальная карусель»	Муниципальный	Команда, призеры
35	Межрегиональная конференция Сибирского федерального округа	Межрегиональный	2 призера
36	Конкурс рисунков «Юнармия глазами детей»	Региональный	1 призер
37	Областной конкурс «Мои этнические корни»	Региональный	1 призер
38	Соревнования по мини - футболу	Муниципальный	Команда, призер
39	2Я – патриот России»	Региональный	Победитель
40	Фестиваль технического творчества	Региональный	Победители
41	Соревнования по полиотлону	Муниципальный	Призеры
42	Турнир по волейболу	Межмуниципальный	Призеры

Вывод: С учетом требований ФГОС творческое развитие детей направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор в школе делаем не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым для нас результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах для обучающихся повышает мотивацию и интерес к изучению предмета; дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности; стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников; у наших ребят прекрасная возможность пополнить свое портфолио. Наш системный подход к организации конкурсов позволяет охватить этой формой всё большее количество участников образовательного процесса и приводит к тому, что содержание и виды конкурсов становятся всё более разнообразными, растёт их количество, повышается качество. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
-------	-----------------------	-------------------------	-----------

1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	Наставники - 4 , Молодые специалисты - 3
2	«учитель – ученик»	Курсы: -проектная деятельность «Основы проектирования, 10-11 класс; -работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности, социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП; - проведение коллективных творческих дел («Выборы -2023», «День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 3 представителя обучающихся	Классные руководители - 32, обучающихся- 801
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -участие обучающихся 8-10 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья» в роли вожатых	Вожатые (учащиеся) -10, обучающихся - 75 учеников

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках декоративно – прикладного искусства:
- акциях: «Добрая воля», «Чистые берега», «Цветы для мамы», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запяточку поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Космос»
- тематических предметных неделях: КВН, викторинах, квест – игра и тд.
- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, «Лыжня России»;
- выставках фотографий «Один фрагмен из жизни учителя», «Мое детство» и тд.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом на 6% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности», «Проектория», а также повысилось количество призовых мест на 7%.

Летний оздоровительный отдых

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево.

С 5 июня 2024 года на базе школы был открыт летний оздоровительно-образовательный лагерь труда и отдыха "Школа – территория возможностей» с дневным пребыванием детей, в который в течение 1 лагерной смены (с 06.06.2024г.-24.06.2024г.) отдохнуло 153 человек (16%).

Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 5-х разновозрастных отрядах. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ..

4.Модуль «Школьный урок» инвариантный

За год заместителем директора были посещены уроки и мероприятия: в начальной школе –5 уроков, во 2 классе 2, в 5 – 11 классах – 6.

Результаты педагогических наблюдений:

1.На уроках соблюдаются требования ТБ и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом (90%), соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде (80%), есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного Парламента по проверке внешнего вида обучающихся.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует меж предметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Якласс» «Инфоурок», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5.Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2023-2024 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьной Парламента,
- 9 сборов председателей 1-11 классов,
- оформлено 4 выпуска газеты «Эксперт».

Школьным Парламентом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», День ГО, 8 марта, Последний звонок и др.
- проведено новогодних сценариев для учащихся 1-11 классов (20 сценариев)

6. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», «Движение первых», «Волонтер», Объектив, Орлята России

В Движении первых зарегистрированы 100 учащихся – 15% от всего количества обучающихся.

Мероприятия, проведённые в 2023-2024 учебном году

Период	Мероприятие	Форма проведения	Направление	Ссылка
Сентябрь	День знаний	Торжественная линейка		https://vk.com/wall-215819011_490
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения памяти о погибших в ходе контртеррористических операций)	https://vk.com/wall-215819011_495
Октябрь	Международный день пожилых людей		Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/wall-215706461_106
	День учителя	Поздравление	Социальное (с целью формирования ценностного отношения к труду педагога, профориентация)	https://vk.com/wall-215819011_521
	Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ	Урок	Социальное (с целью формирования ценностного отношения к труду педагога)	https://vk.com/wall-215706461_108
	«Творческий марафон «Проф. Будущее»	Марафон	Социальное (профориентация)	https://vk.com/wall-215819011_529
	День отца в России	Занятие	Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/wall-215706461_111
	Юбилей школы	Концерт		https://vk.com/wall-215706461_112
	Торжественная церемония посвящения «Мы вместе»	Торжественная линейка	Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_113
Международный день школьных библиотек	Занятие	Социальное (с целью формирования представления о библиотеке как центре личного развития)	https://vk.com/wall-215706461_115	

	Акция «Письмо солдату»	Сбор гуманитарной помощи и написание «Доброго письма» для военнослужащих в СВО	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_540
Ноябрь	День народного единства	Участие во Всероссийской акции «Движения Первых». Выставка рисунков, праздник «Россия-Родина моя!» для обучающихся ЛДПД	Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_117
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей)	https://vk.com/wall-215819011_569
	Квест «Математический круиз»	Квест		https://vk.com/wall-215819011_564
	Нюрнбергский процесс	Урок	Патриотическое (с целью формирования о системе международного венного права и его значении)	https://vk.com/wall-215706461_124
	День правовой помощи детям	Беседа		https://vk.com/wall-215819011_597
	День матери в России	Занятие	Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/wall-215706461_125
	День Государственного герба РФ	Занятие	Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_126
Декабрь	Всероссийская акция «Письмо воину»	Написание письма для военнослужащих в СВО	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_625
	День неизвестного солдата	Участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)	https://vk.com/wall-215706461_127
	Международный день инвалидов	Занятия	Социальное (привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ)	https://vk.com/wall-215706461_128
	День добровольца в России	Онлайн викторина	Социальное (формирование активной гражданской позиции)	https://vk.com/wall-215706461_129
	День Героев Отечества	Урок мужества	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_131
	День Конституции РФ	Внеурочные занятия "Разговоры о важном", классные часы, тематические уроки, викторины.	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215819011_633
	Посвящение учеников начальных классов в ряды Всероссийской детской организации «Орлята России»	Мероприятие	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_134
Январь	День российского студенчества	Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	Социальное (профорентация)	https://vk.com/wall-215706461_137 https://vk.com/wall-215706461_138

		Онлайн - активность «Глазами маленьких»		
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград», Спектакль «Я еще не хочу умирать...», Акция «Блокадный хлеб»	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_139
Февраль	Сталинградская битва	Урок. Патриотическая акция «Лыжня Победы!». Военно-патриотический час «Победа Сталинграда»	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)	https://vk.com/wall-215819011_748
	День российской науки	Урок	Социальное	https://vk.com/wall-215706461_142
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Написание письма для военнослужащих в СВО	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_768
	День вывода советских войск из Афганистана, день памяти воинов - интернационалистов.	Мероприятие «Афганистан-наша память и боль»	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_144
	Международный день родного языка	Урок		https://vk.com/wall-215706461_146
	День защитника Отечества		Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215819011_803
Март	Всемирный День Гражданской обороны	Открытый урок	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_807
	Школьный исторический Форум «Война. Блокада. Ленинград»	Форум	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_817
	Международный женский день	Концерт	Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/wall-215706461_150
	День воссоединения Крыма с Россией	Урок Всероссийская олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!»	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_841
	Кейс-стади «Здоровая нация»	С целью формирования и развития навыков здорового образа жизни обучающихся, в нашей школе прошло увлекательное мероприятие кейс-стади «Здоровая нация».	Социальное	https://vk.com/wall-215819011_860
	Всемирный день Театра	Беседа	Художественное	https://vk.com/wall-215706461_156
Апрель	Всемирный день здоровья	День здоровья в школе проводится с целью пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, развития интереса к физической культуре и спорту		https://vk.com/wall-215819011_888

	День космонавтики	Интеллектуальная игра “От Земли до Марса”, посвященная Дню космонавтики Программа «Небо покоряется смелым»		https://vk.com/wall-215819011_894 https://vk.com/wall-215819011_902
	Стена памяти	Торжественное открытие акции Стена памяти «Помни меня»	Патриотическое (расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о ВОВ)	https://vk.com/wall-215819011_912
	"Посылка солдату"	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих в СВО	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_916
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Возложение цветов Музейный урок «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Классный час «Живи и помни» Книжная выставка «Без срока давности»	Патриотическое (расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о ВОВ)	https://vk.com/wall-215819011_926
	Фестиваль военно-патриотической песни “О Родине, о доблести, о славе”	Концерт	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_941
Май	Праздник Весны и Труда	Кинолекторий, учащиеся 6х классов посмотрели документальный фильм "Космическая династия Волковых"	Социальное	https://vk.com/wall-215706461_163
	Общешкольный смотр “Строя и песни”	7 мая 2024года обучающимся MAOY "COШ № 4 им. E.A. Жданова" г. Колпашево были прочитаны вслух лучшие литературные художественные произведения о Великой Отечественной войне.	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_968
	Акция "Музей на парте"	Представленные материалы интересны и важны для всех нас, это и газеты, и история одной семьи, и знакомство с командующими ленинградским фронтом, песнями военных лет, памятниками, посвященными ВОВ, знакомство с подвигом летчика Мамкина Александра, с	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_955

	детьми Полка, городами – героями, военной техникой, узнаем все о Колпашевцах -фронтовиках		
Акция «Читаем детям о войне»	Акция	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_956
День Победы	Парада, посвященного 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Классные часы	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_958 https://vk.com/wall-215819011_963
Всероссийская акция «Окна Победы»		Патриотическое	https://vk.com/wall-215706461_167
Урок мужества «Мы родом не из детства – из войны»	4 мая для учащихся 4-х классов в актовом зале школы был проведен урок мужества, посвященный детям войны. Дети-участники читали стихи о том тяжелом времени, своих ровесниках. Завершили урок минутой молчания в память погибших в годы войны.	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_982
Акция “Дети за красивый город”		Социальное	https://vk.com/wall-215819011_966
Последний звонок	Торжественная линейка	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_993

Ссылка на группу Навигаторы детства МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево в ВКонтакте с публикациями об участии во всех мероприятиях и акциях <https://vk.com/public215706461>

С 1 сентября в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево каждый понедельник проходили Торжественные линейки и внеклассные занятия во всех классах «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-215819011_953

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 3 апреля 2023 года был открыт Центр детских инициатив (ЦДИ), где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Мероприятия ЦДИ:

Дата	Мероприятия	Участники
03.12.2023	Торжественное посвящение учащихся 2Б класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	1-4 классы
05.04.2024	Встреча учащихся 2х и 3х классов с Государственным инспектором центра ГИМС ГУ МЧС Росси по Томской области Колпашевского инспекторского участка Евдокименко Денисом Андреевичем	2-3 классы

04.06.2024	В рамках профилактической работы по стабилизации дорожной безопасности сотрудник Колпашевской Госавтоинспекции совместно с советником по воспитанию провели «Переменки безопасности»	1-4 классы
------------	--	------------

В школе успешно работают детские объединения и кружки: волонтеров, юнармейцев, юидовцев, театр, ШСК, Успешно поставленная работа приносит свои положительные результаты, которые освящены на школьном сайте и Вк

СПОРТ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Сентябрь	Спортивный фестиваль “Семейная команда”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/sportivnyj-festival-semejnyaya-komanda/
	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskij-den-bega-kross-naczii-2023/
Октябрь	Новые победы «Атлантов»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/novye-pobedy-atlantov-4/
	V региональный летний фестиваль по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/v-regionalnyj-letnij-festival-po-programme-vserossijskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa-gotov-k-trudu-i-oborone/
	«Мини-футбол – в школу»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/mini-futbol-v-shkolu/
	Межрайонный «Кросс лыжников – 2023»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/legkoatleticheskij-kross-lyzhnikov/
	Лапта в зачет спартакиады	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/lapta-v-zachet-spartakiady/
Ноябрь	Спортивные соревнования «Осенний марафон» в рамках проекта «Молодёжная волна 2023-2024»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/43596-2/
	Турнир по шахматам «Шах & Мат»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/turnir-po-shahmatam-shah-mat/
Декабрь	Соревнования по волейболу на “Приз деда Мороза”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/sorevnovaniya-po-volejbolu-na-priz-deda-moroza/
	Общешкольные спортивные соревнования на “Приз деда Мороза”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/sportivnye-sorevnovaniya-na-priz-deda-moroza/
Январь	«Весёлые старты», в рамках проекта «Молодёжная волна 2023-2024»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vesyolye-starty-v-ramkah-proekta-molodyozhnaya-volna-2023-2024/
Февраль	Районные соревнования по волейболу	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/rajonnye-sorevnovaniya-po-volejbolu/

	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-shkolnoj-basketbolnoj-ligi-kes-basket/
	Открытое первенство по настольному теннису, приуроченного 35-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/otkrytoe-pervenstvo-po-nastolnomu-tennisu-priurochennogo-35-uj-godovshhine-vyvoda-sovetskih-vojsk-iz-afganistana/
Март	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам “Белая ладья” среди школ Колпашевского района	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vserossijskih-sorevnovanij-po-shahmatam-belaya-ladya-sredi-shkol-kolpashevskogo-rajona/
	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся Колпашевского района	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/45251-2/
	Межмуниципальный шахматный онлайн-турнир	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/mezhmunicipalnyj-shahmatnyj-onlajn-turnir/
	Общешкольный турнир по шахматам	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/obshheshkolnyj-turnir-po-shahmatam/
Апрель	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_86.html
Май	Легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_107.html
	Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников “Президентские спортивные игры”	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_104.html

ТЕАТР

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Октябрь	Символ памяти, скорби и света: Праздник белых журавлей	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/simvol-pamyati-skorbi-i-sveta-prazdnik-belyh-zhuravlej/
Апрель	Подведены итоги детского заочного театрального фестиваля-конкурса «Театральная реальность»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/podvedeny-itogi-detskogo-zaochnogo-teatralnogo-festivalya-konkursa-teatralnaya-realnost-2/

Март	Игровая программы “ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/shirokaya-maslenicza/
Май	Театрализованная литературно-музыкальная программа «Листая памяти страницы...»	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_127.html
	Урок мужества «Мы родом не из детства – из войны»	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_114.html
	Акция «Читаем детям о войне»	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_100.html

ВОЛОНТЕР

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Октябрь	Акция «Письмо солдату»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akcziya-pismo-soldatu/
Ноябрь	Слёт вожатых «Вожатый XXI века»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/slyot-vozhatyh-vozhatyj-xxi-veka/
Декабрь	Всероссийская акция “Письмо воину”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akcziya-pismo-voinu/
Февраль	Учащиеся МАОУ “СОШ № 4 им. Е.А. Жданова” г. Колпашево, на переменах плетут маскировочные сети для участников СВО	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/uchashiesya-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo-na-peremenah-pletut-maskirovochnye-seti-dlya-uchastnikov-svo/
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akcziya-pismo-soldatu-3/
Апрель	"Посылка солдату"	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_76.html
Май	Акция “Дети за красивый город”	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_101.html
	Акция “Чистые берега – чистая река”	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_98.html

ГАИ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Сентябрь	Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/bezopasnost-na-dorogah-2/

	Всероссийская акция «Безопасность детства»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akcziya-bezopasnost-detstva/
	Профилактическое мероприятие «Для нас – зеленый!»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-nas-zelenyj/
	Профилактическая беседа	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/profilakticheskaya-beseda-7/
Октябрь	Муниципальное сетевое образовательное мероприятие – Турнир “Островок безопасности”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnoe-setevoe-obrazovatelnoe-meropriyatie-turnir-ostrovok-bezopasnosti/
Ноябрь	«Родительский патруль» на страже дорожной безопасности	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/roditelskij-patrul-na-strazhe-dorozhnoj-bezopasnosti/
	«Переменки безопасности» в Центре детских инициатив	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/peremenki-bezopasnosti-v-centre-detskih-inicziativ-2/
	Госавтоинспектор и юные инспекторы движения МАОУ “СОШ № 4 им. Е.А. Жданова” г. Колпашево провели акцию, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв ДТП	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/gosavtoinspektor-i-yunye-inspektory-dvizheniya-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo-proveli-akcziyu-priurochennuyu-k-vsemirnomu-dnyu-pamyati-zhertv-dtp/
Декабрь	Профилактическая беседа	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/profilakticheskaya-beseda-8/
Февраль	Профилактическая беседа	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/profilakticheskaya-beseda-10/
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-yunyh-inspektorov-dvizheniya-bezopasnoe-koleso/
	“Патруль поколений” на страже дорожной безопасности	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/patrul-pokolenij-na-strazhe-dorozhnoj-bezopasnosti/
Март	В преддверии весенних каникул сотрудник Госавтоинспекции проводит беседы со школьниками о правилах дорожной безопасности	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/v-preddverii-vesennih-kanikul-sotrudnik-gosavtoinspekczii-provodit-besedy-so-shkolnikami-o-pravilah-dorozhnoj-bezopasnosti/
Май	"Последний звонок" с Госавтоинспекцией	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_118.html
	Профилактическая беседа	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_97.html

ЮНАРМИЯ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Сентябрь	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskij-otkrytyj-urok-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/

	Муниципальный этап ВСИ «ЗАРНИЦА»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vsi-zarnicza/
Октябрь	Всероссийский открытый урок по «ОБЖ»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskij-otkrytyj-urok-po-obzh/
	Викторина «Багряная осень дней воинской славы»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/viktorina-bagryanaya-osen-dnej-voinskoj-slavy/
	«Военно-патриотическая игра «Вперёд, юнармейцы!»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/voenno-patrioticheskaya-igra-vpered-yunarmejczy/
Декабрь	Онлайн-викторина “Морозные дни воинской славы России”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/onlajn-viktorina-moroznye-dni-voinskoj-slavy-rossii/
	Областное итоговое мероприятие для обучающихся образовательных организаций, юнармейских отрядов “Твои герои, Россия!”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/oblastnoe-itogovoe-meropriyatie-dlya-obuchayushihya-obrazovatelnyh-organizacij-yunarmejskih-otryadov-tvoi-geroi-rossiya/
	Квиз «ПРАВОВОЙ ЛАБИРИНТ»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/kviz-pravovoj-labirint/
Март	Подведены итоги творческого конкурса рисунков “Моё Отечество” на базе Дома “ЮНАРМИИ” МБУ ДО “ДЮЦ”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/podvedeny-itogi-tvorcheskogo-konkursa-risunkov-moyo-otechestvo-na-baze-doma-yunarmii-mbu-do-dyucz/
	Всемирный День Гражданской обороны	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/1-marta-vsemirnyj-den-grazhdanskoj-oborony-3/
	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vserossijskogo-detsko-yunosheskogo-festivalya-voroshilovskij-strelok/
	Итоги муниципального сетевого образовательного мероприятия военно-спортивной игры “Девушки в погонах”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-municipalnogo-setevogo-obrazovatel'nogo-meropriyatiya-voenno-sportivnoj-igry-devushki-v-pogonah/
	Проведение исторического квиза “Вместе с Россией навсегда”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/provedenie-istoricheskogo-kviza-vmeste-s-rossiej-navsegda/
Май	Зарница 2.0	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_111.html

ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
--------	-------------	----------------------

Сентябрь	«Классная встреча»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/klassnaya-vstrecha/
Октябрь	Акция #БЛАГОДАРИЮ	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akczija-blagodaryu/
	Торжественная церемония посвящения «Мы вместе»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/torzhestvennaya-czeremoniya-posvyashheniya-my-vmeste/
Ноябрь	“Орлята России”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/orlyata-rossii/
	«МЫ- ГРАЖДАНЕ РОССИИ»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/my-grazhdane-rossii/
	Первые шаги “Первых”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/pervye-shagi-pervyh/
	Фестиваль “Первые шаги “Первых”” Колпашевского района	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/festival-pervye-shagi-pervyh-kolpashevskogo-rajona/
Декабрь	Первая районная конференция Движения Первых	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/pervaya-rajonnaya-konferencziya-dvizheniya-pervyh/
	Посвящение учеников начальных классов в ряды Всероссийской детской организации «Орлята России»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/posvyashhenie-uchenikov-nachalnyh-klassov-v-ryady-vserossijskoj-detskoj-organizaczii-orlyata-rossii/
Февраль	“Орлята России”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/orlyata-rossii-2/
	Форум молодежных инициатив «Регион Первых», приуроченный ко Всемирному фестивалю молодежи	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/forum-molodezhnyh-inicziativ-region-pervyh-priurochennyj-ko-vsemirnomu-festivalyu-molodezhi/
Март	Кейс-стади “Здоровая нация”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/kejs-stadi-zdorovaya-nacziya/
Апрель	Всемирный день здоровья с Первыми	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vsemirnyj-den-zdorovya-s-pervymi/

МУЗЕЙ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Сентябрь	Урок-кинолекторий «Зоя», приуроченный к столетию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/k-100-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-zoi-kosmodemyanskoi/
Октябрь	Историко-патриотическая конференция «Томская область – Родина Героев»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/istoriko-patrioticheskaya-konferencziya-tomskaya-oblast-rodina-geroev/
Ноябрь	Тематический урок	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/nyurnbergskij-proczess-2/
Декабрь	Музейный урок «Знаешь ли ты Конституцию!»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/12-dekabrya-den-konstituczii-rossijskoj-federaczii-2/
	«Новогодний фейерверк юных талантов Томской области»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/novogodnij-fejerverk-yunyh-talantov-tomskoj-oblasti/
	Музей школы – победитель областного смотра – конкурса музеев 2023	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/muzej-shkoly-pobeditel-oblastnogo-smotra-konkursa-muzeev-2023/
Январь	Урок мужества “Подвиг Ленинграда”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/27-yanvarya-den-snyatiya-blokady-leningrada/
Февраль	Подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/podvedeny-itogi-municzipalnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-sochinenij-bez-sroka-davnosti/

	Подведены итоги международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/podvedeny-itogi-mezhdunarodnogo-innovacionnogo-proekta-moya-otchizna/
Март	Школьный исторический Форум «Война. Блокада. Ленинград»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/shkolnyj-istoricheskij-forum-vojna-blokada-leningrad/
	Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/podvedeny-itogi-regionalnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-yunosheskih-issledovatel'skih-rabot-imeni-v-i-vernadskogo/
Апрель	Итоги Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-vserossijskogo-konkursa-kraevedcheskih-rabot-obuchayushhihsya-istoriko-kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-sibiri/
	Торжественное открытие акции Стена памяти «Помни меня»	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_71.html
	"Живой урок" в музее МАОУ "СОШ № 4 им. Е.А. Жданова" г. Колпашево	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_79.html
Май	«Россия, Родина моя!». Итоги областного конкурса	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_109.html
	Акция "Музей на парте"	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_99.html
	Праздник Пасхи у народов России	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_94.html
	Международная историческая акция «Диктант Победы»	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_91.html

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Октябрь	Муниципальное образовательное мероприятие «Творческий марафон «Проф. Будущее»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnoe-obrazovatelnoe-meropriyatje-tvorcheskij-marafon-prof-budushhee/
	Акция «Ночь в СПО»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akczija-noch-v-spo/
	Профориентационные экскурсии в рамках осенней профкампании	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/proforientacionnye-ekskursii-v-ramkah-osennej-profkampanii/
Январь	Всероссийская акция «Карьера Первых», посвященная Дню российского студенчества.	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akczija-karera-pervyh-posvyashhennaya-dnyu-rossijskogo-studenchestva/
Февраль	Стартовал региональный проект «Первая рабочая профессия»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/startoval-regionalnyj-proekt-pervaya-rabochaya-professiya/
	Профориентация	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/proforientacziya-9/
Апрель	Профориентационное мероприятие «Поступи в СТИ»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/proforientacionnoe-meropriyatje-postupi-v-sti/
	Подведены итоги заочного этапа интеллектуального марафона "Проф-квест"	https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_87.html

ЭКСКУРСИОННЫЕ ПОЕЗДКИ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Октябрь	Экскурсионная поездка в поселок Могочино	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/ekskursionnaya-poezdka-v-poselok-mogochino/
Ноябрь	Экскурсионная поездка 8А класса в г. Томск и г. Северск	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/ekskursionnaya-poezdka-8a-klassa-v-g-tomsk-i-g-seversk/
	Образовательный туризм в г. Красноярск	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/obrazovatelnyj-turizm-v-g-krasnovarsk/
Январь	Экскурсионная поездка 1Б класса	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/ekskursionnaya-poezdka-1b-klassa/
	Экскурсионная поездка 4А класса	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/ekskursionnaya-poezdka-4a-klassa/
Март	Экскурсия в храм Воскресения Христова	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/ekskursiya-v-hram-voskreseniya-hristova/
Апрель		

Итоги проведенных мероприятий в течение 2023-2024 учебного года

Дата, к которой приурочено мероприятие	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на пост релиз на сайте образовательной организации или в социальных сетях
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда»	Очно/школьный	27.01.2024	386	https://vk.com/wall-25586250_355
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Очно/Всероссийский	27.01.2024	456	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/blokadnyj-hleb/
	Уроки, посвященные памяти Холокосту	Очно/школьный	15.01.-21.01.2024	102	https://vk.com/club185713971
	Киновикторина «Сталинград. 200 дней битвы», приуроченная ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Очно/школьный	Январь 2024	48	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/kinoviktorina-stalingrad-200-dnej-bitvy-priurochennoj-ko-dnyu-razgroma-sovetskimi-vojskami-nemeczko-fashistskih-vojsk-v-stalingradskoj-bitve-1943/
2 февраля Сталинградская битва	Просмотр кадров военной кинохроники 9-10 класс «Сталинград»	Очно/школьный	02.02.2024		https://vk.com/club185713971

	Ответ – сочинение по письму матери, умершей в Блокадном Ленинграде 9 класс	Очно/международная	02.02.2024	28	https://vk.com/club185713971
23 февраля – день Защитников Отечества	Акции “Память”	Очно/муниципальный	23.02.2024	46	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/23-fevralya-den-zashhitnika-otechestva-2/ http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D0%AE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%86%D1%8B
Акция «Письмо солдату»	Всероссийской акции “Письмо солдату-2022”	Очно/всероссийский	Март 2024	68	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akcziya-pismo-soldatu-2022/ https://vk.com/wall-25586250_367
День ГО	Всемирный День Гражданской обороны	Очно/школьный	Март 2024	124	https://vk.com/wall-25586250_358
Всероссийская Акция	#регион70 #ЗаМир #ЗаРоссию #СвоихНеБросаем #Русская Весна #Заправду	Очно/Всероссийский	Март – июнь 2022	256	https://vk.com/wall-25586250_363 https://vk.com/wall-25586250_370
Всероссийская акция «Парта героя»	В нашей школе прошло торжественное открытие «Парты Героя». Герой, чья информация размещена на парте, стал Герой Советского Союза – Ефим Афанасьевич Жданов, чье имя носит наша школа.	Очно/всероссийский	07.04.2024	98	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/torzhestvennoe-otkrytiya-party-geroya-v-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo/ Колпашевское телевидение – https://vk.com/wall-57270734_45820 https://vk.com/wall-25586250_381
18 апреля (Ледовое побоище)	Уроки истории, урок Мужества в школьном музее, викторина с юнармейцами школы	Очно/школьный	18.04.2024	124	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9
19 апреля день памяти жертв Геноцида	Уроки “Без срока давности” https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/	Очно/всероссийский	19.04.2024	124	https://vk.com/club185713971 http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/bez-sroka-davnosti/
	Акция «Свеча Памяти»	Очно/всероссийский	19.04.2024	34	https://vk.com/club185713971 http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/bez-sroka-davnosti/
День Космонавтики	Юнармейцы МАОУ “СОШ № 4 им. Е.А. Жданова” приняли участие во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка»,	Очно/всероссийский			http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-yunarmejskaya-akcziya-kosmicheskaya-otkrytka/
Всероссийский день рождения Петра Столыпина	Просмотр видеотрансляции о личности выдающегося реформатора и государственного деятеля Российской Империи на сайте https://трансляции.институтвоспитания.рф/ , активное участие в беседе о жизни и работе Петра Столыпина.	Очно/всероссийский	04.05.2024	105	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskij-onlajn-urok-160-let-so-dnya-rozhdeniya-p-a-stolypina-russkogo-gosudarstvennogo-deyatela/
18 марта Соединение Крыма и России	Единый урок в 5-8 классы «Крымская весна» Экспозиция «Крымская весна»	Очно/Всероссийский	18.03.2024	345	https://vk.com/club185713971
День ГО	Всемирный День Гражданской обороны. Открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций. (Юнармия)	Очно/школьный	01.03.2024	568	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/1-marta-vsemirnyj-den-grazhdanskoj-oborony/ https://vk.com/wall-25586250_358
04 мая Столыпин П.А.	Тематические уроки «Переселение крестьян в Сибирь»	Очно/Всероссийская	04.05.2024	143	https://vk.com/club185713971

Дети России	Всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023»	Очно/всероссийская	Апрель-май 2024	168	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D0%AE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%86%D1%8B
9 мая День Победы, советского народа в Великой Отечественной войне	Урок мужества «Молодая гвардия» Памяти подпольной организации города Краснодона «Молодая Гвардия».	Очно/школьный	Апрель – май 2024	23	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/urok-muzhestva-molodaya-gvardiya/
	Общешкольный смотр «Строя и песни»	Очно/школьный	06.05.2024	788	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/obshheshkolnyj-smotr-stroya-i-pesni/
	Фестиваль патриотической песни «Салют, Победы!»	Очно/школьный	05.05.2024	546	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/festival-voenno-patrioticheskoy-pesni-salyut-pobeda/
	Объединение Юнармейцев МАОУ “СОШ № 4 им. Е.А. Жданова” приняли участие в парадном шествии, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Очно/муниципальный	09.05.2024	20	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/9-maya-2022/
	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Поздрав ветерана», «Знамя Победы»	Очно/всероссийские	09.05.2024	678	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vospitanie/den-pobedy/ http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossiyskaya-akczija-okna-pobedy-2022/
	Открытие Стены Памяти	Очно/школьный	16.04.2024	98	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/otkrytie-steny-pamyati-2/
ГТО	Фестиваль ГТО	Очно/школьный	13.05.2024	156	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/gto-v-shkole/
«Готов к труду и обороне» (ГТО)	Летний фестиваль ГТО	Очно/муниципальный	20.05.2024	24	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/letnij-festival-gto/
ВСИ «Победа»	Муниципальный этап ВСИ «Победа» - победители Региональный этап - участники	Очно	Май 2024	10	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-vsi-pobeda-3/
19 мая – 100 лет Пионерии	Участники мероприятия районного совета ветеранов, посвященного 100-летию пионерской организации В.И. Ленина.	Очно/муниципальный	19.05.2024	15	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vsesoyuznoj-pionerskoj-organizaczii-imeni-v-i-lenina-ispolnyaetsya-100-let-so-dnya-osnovaniya/
Военные сборы	Юнармейцы школы приняли участие в военных сборах	Очно/школьный	Май 2024	12	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/voennye-sbory-v-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo/
22 июня День Памяти и скорби	Акции «Свеча Памяти», квест «Дорогами войны», возложение цветов к мемориалу Солдату – освободителю, на могиле сержанта М. Неклодова	Очно/школьный, муниципальный	22.06.2024	82	https://vk.com/club185713971 http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/letnij-otdyh/

В 2023 г. открыто первичное отделение РДДМ, ныне «Движение первых». На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников Движения в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения первых.
- 2. Организационные:
 - ведение реестра участников первичного отделения ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения;
 - составление отчетной и аналитической документации.
- 3. Информационные:
 - проведение информационной кампании о деятельности Движения первых в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
- 4. Личностно-ориентированные:
 - раскрытие творческого потенциала участников движения;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников движения;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Музейное дело» и «Экскурсии, экспедиции, походы» вариативный

Работа школьного музея была построена с учетом задач программы воспитания школы, в рамках Государственной программы по патриотическому воспитанию, с учетом исторических и юбилейных дат нашей малой Родины и страны в целом, план работы ЦГО

Воспитание патриота и гражданина – главная задача руководителя школьного музея. В прошедшем учебном году как всегда, большое внимание уделялось славным датам нашего Отечества: 79 – я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг., 80 лет битве за Москву, 80 лет блокады Ленинграда, 81 год Сталинградской битвы, 24 года подвигу десантников 6 роты Псковского полка ВДВ 2 –ой Чеченской войны, 24 февраля – начало военной операции РФ на Украине. 90 летию школы. Основная деятельность актива школьного музея была направлена на воспитание гражданственности и патриотизма у учеников нашей школы через различные мероприятия музея. Весь учебный год в музее и школе проводились мероприятия, посвященные значимым событиям страны и региона.

Активисты музея в течении года участвовали в таких международных проектах, как, «Бессмертный полк России», «Салют Победа (г. Оренбург, в течении года)», Рождественские православные чтения (г. Москва, январь 2024 года). В 2021 году школе присвоено звание Героя Советского Союза Е.А. Жданова, нашего земляка. В связи с этим событием в школе, 24 декабря проходит Линейка Памяти и общешкольная минута молчания. В классах проводятся мультимедийные уроки «Улица моего Героя», оформляется экспозиция «Мои земляки колпащевцы –Герои Советского Союза». Не стал исключением и этот год. Мультимедийные уроки в среднем звене сопровождались квестом о Великой Отечественной войне. Мы решили после таких уроков проводить небольшой опрос сути урока.

2023 - 2024 год был для музея и школы юбилейным. 90 лет назад 15 октября 1933 года основана Матъянговская начальная школа, в 1937 году она стала семилетней и в 1956 году средней.

А 15 марта 2003 года начал свою работу школьный музей «Страницы истории нашей». Музеем 20 лет.. Каждый класс побывал в музее на беседах, викторинах и квестах, посвященных этой юбилейной дате. В рамках юбилейного года в 5 и 6 классах были показаны мультимедийные презентации «Школа прошлого, настоящего и будущего,» и «Учитель, перед именем твоим».

Активисты музея в течении года участвовали в таких международных проектах, как, «Бессмертный полк России», «Рождественские православные чтения (г. Москва, январь 2024 года). В 2021 году школе присвоено звание Героя Советского Союза Е.А.Жданова, нашего земляка. В связи с этим событием в школе, 24 декабря проходит Линейка Памяти и общешкольная минута молчания. В классах проводятся мультимедийные уроки «Улица моего Героя», оформляется экспозиция «Мои земляки колпашевцы –Герои Советского Союза». Не стал исключением и этот год. Мультимедийные уроки в основной школе сопровождалась викториной о Великой Отечественной войне. Традиционными стали уроки, посвященные таким памятным датам, как «День памяти жертв политических репрессий», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», линейка Памяти Е.А.Жданова. на этих уроках принимали активное участие 5-8 классы. Каждому классу к 9 декабря, были заранее распределены имена Героев Советского Союза и России. На класс 3 фамилии.

В 11 классе прошел диспут, посвященный дню Конституции России «Конституция. За и против». Ежегодно в музее проходят уроки и викторины, беседы и творческие зарисовки, посвященные славным страницам Великой Отечественной войны. В этом году исполнилось 80 лет прорыва блокады Ленинграда. Актив музея оформил экспозицию «Блокадный хлеб» в рекреации 3 этажа, а в музее совместно с районным советом ветеранов прошел исторический форум «Я говорю из Ленинграда» для старшеклассников. В форуме приняли участие дети из школ города и д/сада №9. Параллельно демонстрировались кадры военной кинохроники, посвященный защитникам Ленинграда. 27 января – День памяти жертв холокоста. Ученики старших классов посмотрели документальный фильм «Без срока давности», среднее звено фильм о геноциде еврейского населения в годы войны.

2 февраля – День воинской Славы России. Сталинградская битва. В рекреации 3 этажа оформлена экспозиция «Сталинградская битва», а в 6-9-х классах прошел мультимедийный урок. «Город на Волге». Впервые актив музея совместно с учителями истории организовал и провел конференцию, посвященную Сталинградской битве. На конференцию были представлены 18 творческих работ старшеклассников по истории битвы.

Начальная школа (2-4 класс) традиционно принимали участие в акции «Пластилиновая война. Госпиталь». Радует факт присутствия на таких уроках ветеранов труда матъянговских предприятий, которые с удовольствием приходят в наш музей.

Еще одна важная дата для нас – 15 февраля. На Матъянге проживают несколько человек- участников войны в Афганистане и среди них выпускники нашей школы. К этой дате оформлена экспозиция «Герои Афганистана» и для учащихся среднего и старшего звена демонстрировались документальные фильмы. В музее прошел тематический урок для 9 –х классов «Вспоминая Афганистан» на котором присутствовали ветераны труда: Софорова И. П и Паневин М.Т. Прошла и Акция «Память», посвященная празднику великой Победы. В рамках акции активисты музея провели музейные перемены по теме «У войны не женское лицо», игры детей 40-50 –х годов.

Для детей дошкольных образовательных учреждений (д/сад № 9 и № 4) и начальной школы были организованы «живые» уроки, где они учились делать из бумаги корабли и самолеты, мерили пилотки и кирзовые сапоги.

Мы участники Всероссийской акции «Парта Героя». По предложенному стандарту, в прошлом году были оформлены 2 парты (для начальной школы и основной). Парта посвящена Герою Советского Союза Е.Жданову, чье имя носит школа.

В этом учебном году для жителей микрорайона Матьянги в школе зарегистрирована площадка для участников Международной акции Диктант Победы. Диктант писали 32 человека от 16 до 79 лет.

Традиционное мероприятие музея Стена Памяти оформлялась одновременно на первом этаже и фасаде школы. В школе стену Памяти торжественно открывали ученики 5 А класса с фотографиями своих родных. На открытии стены присутствовали ветераны труда Матьянги и школы, председатель районного Совета ветеранов Рыбалов А.Ф., свечи зажженные от вечного огня, который нам передали представители Совета ветеранов были поставлены к импровизированной стене во время открытия. В этом году в очередной раз воспитанники д/сада и младшие школьники (всего 38 детей), участвовали в акции «Кораблик памяти», запустив свои корабли с пристанской площади. На каждом кораблике авторы написали имена своих предков, участников Великой Отечественной войны.

С праздником Великой Победы активисты музея поздравили детей войны – ветеранов образования нашей школы. Дети приготовили для ветеранов песни и стихотворения военных лет, а так же развезли самодельные открытки и цветы. Ветеран труда Былина А.П. рассказала детям о своем детстве, Сотрудничество такого рода развивает у молодежи уважение к старшему поколению, подталкивает их к изучению истории России. К празднику Победы активисты приняли участие в Всероссийских акциях «Окно Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Дорога Памяти» и др. Важным событием для музея, школы и района стало открытие мемориальной доски выпускнику школы 2005 года Вячеславу Зыкову, прапорщику МЧС, погибшему при пожаре в д. Малиновка.

К празднику Победы актив музея впервые провел общешкольную акцию «Музей на парте». На окнах школы оформлены проекты по истории Великой Отечественной войны. Работы получились интересными и значимыми. Особенно хочется отметить проекты детей начальной школы. Здесь педагоги привлекли к оформлению проектов родителей.

12 апреля- день космонавтики. К этой дате в школьном музее прошел урок с просмотром фильма «Они были первыми», для 10 -х, 11 классы.

2023 год объявлен Президентом России годом семьи. Школьным музеем в группе контакта объявлен творческий конкурс, посвященный семье, в котором может принять участие каждый желающий. Лучшие семейные хроники будут выставлены на страничках музея в контакте. К празднику Великой Победы в музее прошел замечательный урок «Пионеры герои», который подготовили дети 6 класса В. Урок с элементами театрализации, пионерскими стихами и песнями посмотрели 3 класса начальной школы.

18 мая – международный день музеев. Активисты музея в течении всего года тесно сотрудничают с ККМ. В результате наши дети посетили 17 экскурсий, образовательных программ, квестов и мастер классов. Организованы впервые экскурсии в ДБЦ. 8 классов начальной и основной школы познакомились с обитателями живого уголка центра. На музейном мероприятии «Ночь в музее», замечательно отработали участники центра немецких встреч. На площадке «Российские немцы на Колпашевской земле» гостей учили в рамках мастер класса делать немецкую традиционную куклу из лоскутков, угощали печеньем (кребли) и рассказывали историю этого этноса в Сибири. Вот уже несколько лет мы тесно сотрудничаем с Российско-немецким домом в г. Томске. Музей является центром российских немцев в Колпашевском районе. Мы стараемся по мере возможности принимать участие в мероприятиях и конкурсах проводимыми немецкими автономиями.

На базе школьного музея работает клуб любителей немецкого языка. (руководитель Амельченко Т.А. – учитель немецкого языка) В этом году в областном конкурсе «Мои этнические корни» дипломом призера награжден Прокопьев Андрей. 6 –е классы участвовали в тотальном немецком диктанте, где 6 детей стали победителями и призерами этого международного мероприятия. Жукова Т. стала призером межрегионального онлайн конкурса чтецов на немецком языке в г. Барнауле.

Не стоит на месте и работа по проекту «Этносы Колпашевской земли», актив музея продолжает работу по селькупскому этносу, российским немцам и народам Прибалтики депортированным к нам в военные годы.

Продолжена исследовательская деятельность по направлениям: « Этнография», «Родословие», «Летопись родных мест». Результаты опубликованы в местных СМИ. Темы: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»; «Труженики тыла», «Предприятия Матьянги – труженики тыла», «Неизвестный солдат» неизменно пользуются популярностью у детей. Тем более результаты их работы отражены в экспозиции «Матьянговцы в строю бессмертного полка» и «Стены Памяти», которые пополняются каждый год. В этом году ветераны М. добавили на эти стенды еще 8 фотографий солдат Великой Отечественной войны. Это братья Уразовы из Баранаково и братья Соснины – Матьянга. Хочется отметить интерес к экспозиции «Матьянговцы в строю бессмертного полка» не только у жителей Матьянги, но и близ лежащих деревень. Возвращаясь из этнографических экспедиций, мы привозим с собой фотографии или просто фамилии наших земляков, ушедших на фронт из той или другой деревни и не вернувшихся назад. Эти фотографии являются отправной точкой проекта «Неизвестный солдат». С уходом в небытие той или другой деревни нашего района уходит и память человеческая о своих воинах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Для сохранения исторической памяти об этих деревнях мы работаем по проекту «Летопись забытых деревень», где беседуя с жителями нашего района собираем информацию об истории того или другого населенного пункта, особенно если его уже не существует.

Участвовали и стали победителями и призерами в мероприятиях ЦГО нашего региона.

Продолжаем участие во Всероссийском проекте Бессмертный полк выставили на сайт 6 фото солдат, участников войны 1941 -1945 годов. Прошедший учебный год принес заслуженные победы активистам музея (да и не только им) в конкурсах и конференциях различного уровня по краеведению. Этим победам предшествовала большая работа по подготовке исследовательских работ.

В марте 2024 года Майкова Кира, Елкина Карина и Задоянова Настя стали победителями Всероссийской научной конференции школьников «Историко – культурное и природное наследие Сибири» в г. Иркутске. На областной конференции Томской областной детско – юношеской библиотеки «Россия, Родина моя», - дипломом Победителя награждена Задоянова Настя, дипломом призера -Майкова Кира. Дипломы Лауреатов и призеров различных региональных и всероссийских конкурсов получили Елкина Карина, Задоянова Настя, Майкова Кира, Хитрова Анна. Хитрова Анна – призер (2 место) конкурса Департамента ЗАГС по Томской области

Экскурсионная работа

Музей неоднократный победитель областного конкурса школьных музеев и комнат боевой и трудовой славы, конкурсов «Растим патриотов России» и «Я- Патриот». Музей плодотворно сотрудничает с ветеранской организацией школы и ветеранами войны и труда Матьянги. Активизировалась работа по экскурсионной деятельности. Мы участники Всероссийского проекта школьников «Дети России».

Не менее интересными были экскурсии по истории родного края, обзорные по Колпашеву и Тогуру, в православные храмы города и Тогура, которые посетили 365 человек. В сентябре 7 класс посетил экскурсионную программу в д. Старокороткино «В гости к кедру». Село Могочино Молчановского района (Пушкинский музей и Свято –Никольский женский монастырь) – 5 классов – 102 чел. В прошедшем году на экскурсии в Томские средние учебные заведения (в рамках профориентации) для 9-х классов. (61 чел.). Массу впечатлений дети получили от экскурсии в г. Красноярск (21 чел). Чего стоит только мастер-класс на фабрике елочных игрушек и Красноярская ГЭС. Музей Сурикова, Бобровый лог, Красноярские столбы, краеведческий музей и многие другие достопримечательности города детям понравились. Вообще сам город оставил у нас хорошее впечатление. И если в Красноярск группа была сборная, то на экскурсию в города Томск и Северск ездили только обучающиеся 8 класса А. Работа музея регулярно освещалась СМИ: «Газета Колпашевская», ТВК, «Советский север».

В целом работу актива музея можно оценить на отлично. Уровень грамотности и воспитанности активистов достаточно высок.

В рамках реализации объединения дополнительного образования «Истоки», Краеведение, Образовательный туризм (руководитель Вахрушева Т.Е.) проведены экскурсии по Колпашевскому району и Томской области

8. Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО,СОО, вариативный для НОО

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями службы занятости населения, социальным педагогом Западные стороны: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы.

В период с 12 сентября по 17 октября 2023 года в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево традиционно прошла осенняя профориентационная кампания. В кампании приняли участие 428 обучающихся 5-11 классов.

В рамках кампании школа приняла участие в 4 Всероссийских мероприятиях и проектах.

Также, в течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации. На сайте школы освещаются профориентационные мероприятия и участие в них наших обучающихся <http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/>.

В целом, профориентационная кампания прошла плодотворно и успешно.

Предложения по профориентационной работе:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
4. Разнообразить систему профинформирования через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда.
5. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Также, в течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации. На сайте школы освещаются профориентационные мероприятия и участие в них наших обучающихся <http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/>.

В целом, профориентационная кампания прошла плодотворно и успешно.

Предложения по профориентационной работе:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
4. Разнообразить систему профинформирования через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда.
5. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Общее количество организованных профориентационных мероприятий	Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе / Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов / Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество педагогов, принявших участие в профориентационных мероприятиях
30	Общее количество обучающихся 5-11 классов – 520, Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 419, Из них: 5 класс – 61 чел.; 6 класс – 59 чел.; 7 класс – 74 чел.; 8 класс – 72 чел.; 9 класс – 79 чел.; 10 класс – 44 чел.; 11 класс – 30 чел.	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов – 69, Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 45, Из них: 5 класс – 7 чел.; 6 класс – 10 чел.; 7 класс – 8 чел.; 8 класс – 9 чел.; 9 класс – 11 чел.	13

9. Модуль «Школьные медиа» вариативный

Школьное Медиа газета «Эксперт», кружок «Объектив», «Юнкор»- сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное периодическое издание “Эксперт», Газета выпускается в школе с 2008 года. В 2023-2024 году выпущено 4 номера газеты. Ребята из школьного телевидения в первом полугодии сняли и смонтировали 3 видеоролика, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, В областном конкурсе «Журбум» в номинации «Литературное творчество», заняли 2 место.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, , «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Окна Победы»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «С Новым годом».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»,

	<p>«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.</p> <p>В течении года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проведено 4 собрания. По темам: Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течении полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.</p> <p>Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей (какие документы, в какие сроки, куда нужно предоставить), с информацией по мошенничеству через соц. сети, с информацией об участии в переписи населения на портале «Госуслуги».</p> <p>С 13.09.23 организовала для родителей возможность воспользоваться бесплатным ресурсом для получения консультаций у высококвалифицированных специалистов</p> <p>с 15.11.2023 по 19.11.2023 привлекала родителей к участию Всероссийской недели родительской компетентности (это уникальная образовательная площадка для родителей, где работали ведущие эксперты в области развития и воспитания детей и подростков).</p> <p>19.11. 23 родители подключались к трансляции Открытого родительского собрания, которое проводилось совместно с Институтом воспитания РАО. Родители смогли узнать о возможностях среднего профессионального образования и познакомиться с самыми востребованными профессиями, которые можно получить в училище, колледже или техникуме. Родители смогли узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выстроить правильные отношения с ребёнком и помочь ему выбрать будущую профессию? - как преодолеть подростковый бунт и пройти процесс сепарации с ребёнком, сохранив с ним доверительные отношения? - как сделать так, чтобы выбор будущей профессии не стал причиной конфликта. <p>14.12.23 родительское собрание по текущим вопросам, психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>23.12.23 встреча с представителями органов системы профилактики «Причины и условия суицидального поведения подростков»</p>
Организационно - деятельностное	<p>Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи (8), привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; линейки «Последний звонок», «Выпускной»</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности Поход, День здоровья, новый год, Ночь в музее и тд.</p>

В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4-5 родительских собраний.

13. Модуль ШСК

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Задачи физкультурно-спортивного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Планер», который реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности по шахматам, футболу, настольному теннису, лыжам, шахматам, адаптивной физической культуре. ШСК - организация в школе, представляющая не только спортивные занятия, в которых принимают участие обучающиеся основной и подготовительной группы здоровья, но и представляющую возможность проявить свой теоретический и творческий потенциал детям с ОВЗ.

Материально-техническая и учебно-методическая базы школы располагают спортивными объектами, необходимыми для обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, сдача нормативов на базе школы выполняется систематически.

Физкультурно- оздоровительная работа включает в себя пять основных направлений развития спортивно-оздоровительной системы в школе: содержание учебного материала (реализация ООП); массовая физкультурно-оздоровительная работа; пропаганда здорового образа жизни; совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения; партнерские отношения (сетевое соглашение) - вносят значительный вклад в материально – технические условия реализации в школе ООП.

Социальные партнёры		
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие физкультурную и спортивную деятельность	Управление по физической культуре и спорту администрации города Колпашево	Поиск и организация путей совместной работы Создание совместного плана работы для проведения и участия в мероприятиях Участие в массовых мероприятиях, организуемых спортивной платформой; встреча с известными спортсменами, тренерами для привлечения учащихся к занятиям в секциях и кружках по видам спорта
	Колпашевский муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО (МАУ ДО «Детско юношеская спортивная	Участие в массовых мероприятиях - фестиваль ГТО; совместное участие в сдаче норм ГТО; мотивация учащихся для достижения высоких показателей в сдаче норм ГТО

	школа имени О. Рахматуллиной»	
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие медицинское сопровождение учащихся	ОГБУЗ «Колпашевская районная больница» — Детская поликлиника:	Медицинское сопровождение, организация контроля за состоянием здоровья обучающихся, осуществление допуска к сдаче нормативов ГТО, сборных команд школы для участия в соревнованиях
Сетевое взаимодействие	Взаимодействие с образовательными организациями города	Обмен опытом: проведение совместных физкультурно- спортивных мероприятий; проведение открытых мероприятий по реализации комплекса «ГТО»

Вывод: Материально-техническая и учебно-методическая база школы соответствует всем требованиям оснащенности для занятий физической культурой и спортом, реализации ООП.

Программа клуба реализует команда проекта:

Назначение	ФИО	Должность	Дополнительная информация
Руководитель ШСК	Жидков М.М.	Учителя физической культуры	Образование – высшее

В реализации задач клуба задействованы все педагогические работники образовательного учреждения.

Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2023– 2024 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 96 человек.

На базе школы работают спортивные секции: лыжи, теннис, шахматы, футбол, ОФП

В первом полугодии, ученики и учителя школы столкнулись с проблемой в проведении секций и соревнований различного уровня. Занятия проводились дистанционно. Спортивные мероприятия были отменены. Но, несмотря на все трудности, ученики и учителя нашли возможность проводить занятия. Большой объем работы был уделен теоретической части. В этом тоже есть свои плюсы. Взглянуть на свои интересы под другим углом, узнать историю любимого вида спорта, познав технику через видео- уроки, викторины, кроссворды ученикам было интересно.

Во втором полугодии спортивные секции возобновили свою работу согласно регламенту. На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков присутствуют учителя.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в текущем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

В каникулярное время работа ШСК продолжалась, были проведены секции.

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта;
- загруженность спортивного зала;

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1.	Мини футбол	Январь, апрель	5-8 классы
2.	Районные соревнования	Апрель, май	2-10 классы
3.	Сдача норм ГТО	В течение года	1-10 классы

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук.

На следующий учебный год клуб ставит следующие задачи:

- сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК .
- продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- продолжить и усовершенствовать подход к методике преподавания физической культуры;
- сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика.

На большинстве спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в текущем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

На уровне школы были проведены следующие спортивно- массовые мероприятия:

Название мероприятия	Количество участников
Соревнования по волейболу	64
Соревнования по футболу	120
Спортивно-исторический марафон	Параллель 5 классов
Марафон Здоровым быть здорово	Классы начальной школы
Олимпиада по физической культуре	18
Школьный этап президентские состязания класс)	189
Муниципальный этап президентские спортивные мероприятия	120
Настольный теннис	35

Итоги участия ШСК в соревнованиях

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию	Результат
Сентябрь	“Кросс Нации 2024”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/kross-naczii-2022/	Призеры
	Легкоатлетический кросс 2024	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/legkoatleticheskij-kross-2022/	Победители
	V летний Фестиваль ГТО среди всех категорий населения	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/iv-letnij-festival-gto-sredi-vseh-kategorij-naseleniya/	Призеры
Октябрь	Проект «Будь ГоТОВ!»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/proekt-bud-gotov/	Призеры
	Спортивные соревнования по стрельбе	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/sportivnye-sorevnovaniya-po-strelbe/	Призеры
Март	Турнир по волейболу	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/turnir-po-volejbolu/	Призеры
	Зимний фестиваль ГТО	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/v-zimnij-festival-gto/	Призеры

	Соревнования по полиатлону в зачёт спартакиады школьников	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/uspehi-v-sporte/	Призеры
	Конкурс ШСК	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/shsk/	Призеры
	«Организация и проведение уроков лыжной подготовки в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/organizacziya-i-provedenie-urokov-lyzhnoj-podgotovki-v-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo/	-
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vserossijskih-sportivnyh-igr-shkolnyh-sportivnyh-klubov/	Призеры
Апрель	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vserossijskih-sportivnyh-sorevnovanij-shkolnikov-prezidentskie-sostязaniya/	Призеры
Май	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/startoval-municipalnyj-etap-vserossijskih-sportivnyh-igr-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry/	Призеры
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-municipalnogo-etapa-vserossijskij-sportivnyh-igr-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry-2/	Призеры

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- из-за постоянного занятых спортивных залов, нет возможности развития других видов спорта.
- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий, переагруженность мероприятиями

Цели и задачи клуба на 2024-20245учебный год:

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушения среди подростков.

Задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
- повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении; - привлечь родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;
- привлечь тренеров-специалистов из ДЮСШ, по волейболу, легкой атлетике.

15.Модуль Школьный театр

Школьный сайт: <http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80>

В сентябре 2023 года продолжил свою работу театральная кружок. В деятельности театра принимали участие 30 учеников из 1-11 классов.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Кружковцы познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок,. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Дети из кружка в школе нарасхват. Они хорошо учатся, благодаря хорошей дикции они являются ведущими на различных праздниках и активными участниками всех мероприятий школы, села. На занятиях кружка часто присутствуют и другие ребята, которые не записаны в кружок, но им интересно наблюдать, как проходят репетиции. В «экстремальных случаях» они становятся дублерами артистов и впоследствии могут стать постоянными членами объединения. Вся работа по отбору материала для занятий строилась в соответствии со значимыми календарными датами, например мероприятие «Осенние забавы», спектакли на школьную тематику ко «Дню учителя», Новогодние представления, веселые спектакли ко Дню семьи и др. Это было сделано для того чтобы работа учащихся носила целенаправленный характер и было определено конкретное время для выступления, что предполагало постоянных зрителей. Итоговым мероприятием стало участие кружковцем в отчетном концерте для родителей, который был приурочен ко Дню семьи. Таким образом, работу объединения за прошедший учебный год можно считать эффективной. К концу года занятий в кружке учащиеся более раскрепощенно ведут себя на сцене; знают правила поведения на сцене и за сценой, понимают роль репетиций в показе театрального материала на сцене.

Стараются выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене, концентрировать внимание, развивают навык взаимодействия с партнером, коллективного творчества.: А так же учится не бояться общества, «взгляда со стороны», приобретают общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию	Результат
Ноябрь	Итоги Открытого фестиваля-конкурса театральных постановок национальных сказок “Гора самоцветов”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-otkrytogo-festivalya-konkursa-teatralnyh-postanovok-nacziionalnyh-skazok-gora-samoczvetov/	Призер Победитель
Январь	Литературный праздник «ПИСАТЕЛЬ, ВЫДУМЩИК и ФАНТАЗЕР»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/literaturnyj-prazdnik-pisatel-vydumshhik-i-fantazer/	Представление

	Новогодняя сказка «Как-то раз на Новый год...»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/novogodnyaya-skazka-kak-to-raz-na-novyj-god/	Представление
	“Я еще не хочу умирать...”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/ya-eshhe-ne-hochu-umirat-3/	Спектакль
Март	“Планета Михалков”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/planeta-mihalkov/	Представление
	Итоги детского заочного театрального фестиваля-конкурса «Театральная реальность»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/podvedeny-itogi-detskogo-zaochnogo-teatralnogo-festivalya-konkursa-teatralnaya-realnost/	Победитель
Май	Урок мужества «Мы родом не из детства – из войны»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/urok-muzhestva-my-rodом-ne-iz-detstva-iz-vojnuy/	Представление

16. Модуль Социальное партнерство

Школа отличается и социальной активностью, сотрудничает с Домом культуры «Рыбник», с отделом библиотечного обслуживания № 1 в микрорайоне Матьянга, МБУ «Центр культуры и досуга», г. Колпашево, РДК «Лесопильщик», школьный музей сотрудничает с Томским областным Российско-немецким домом, районным и областным советом ветеранов, ведет активную поисковую, исследовательскую и волонтерскую работу (проведение на базе организаций-партнёров (ДК «Рыбник», «Краеведческий музей г. Колпашево, библиотека № 2 на Матьянге, Дом ветеранов, районный Совет ветеранов) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности) .

Мониторинг личностного развития обучающихся

В МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево воспитанию и социализации обучающихся уделяется повышенное внимание. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОСтандарта нового поколения. **Основные направления воспитания обучающихся в школе, согласно программе воспитания:** гражданское воспитание, воспитание патриотизма; духовно-нравственное развитие и воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.

Спектр используемых методик для оценивания личностных результатов обучающихся в нашей школе достаточно широк. В школе сформирован комплекс методов изучения процесса личностного роста, который осуществляется по следующим направлениям:

- сформированность первичных детских коллективов как условие личностного роста школьников;
- благоприятное положение каждого ребенка в классных коллективах как условие личностного роста школьников;
- сформированность у педагогов позиции воспитателя как условие личностного роста школьников;

-использование воспитательного потенциала различных видов совместной деятельности педагогов, детей и родителей, как условие личностного роста школьников.

Используем авторские методики: Диагностика личностного роста учащихся (Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов), Методика выявления уровня воспитанности Н. П. Капустина. Данные методики дают возможность проводить изучение всех сфер жизни, оценивать динамику изменения отношений в классных коллективах на разных уровнях образования.

Мониторинг личностных результатов обучающихся

Наименование личностного результата	Название диагностической методики
Уровень развития классного коллектива	Диагностика уровня развития классного коллектива И. В. Золотухина
Взаимодействие с другими людьми	«Коммуникативные склонности» - по Овчаровой Р.В. «ШТУР» Гуревич К.М.
Овладение способностью использовать полученные знания в жизни	«Уверенность в себе» - методика исследования эмоционального состояния по Э.Т. Дорофеевой.
Оценка уровня развития личности	«Уровень развития личности» - по методике Н.П. Капустина
Диагностика личностного роста учащихся	Д.В. Григорьев, И.В. Степанова, П.В. Степанов

В целях определения эффективности реализации программы Воспитания проводилось педагогическое исследование уровня воспитанности учащихся 1-11х классов по методике Н. П. Капустина.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизации задач Программы Воспитания школы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам). Методика Н. П. Капустина помогает составить портрет воспитанности всего классного коллектива по выявленной средней оценке в каждой категории оценивания уровня воспитанности.

Таким образом, оценивая эффективность воспитательного процесса в школе, можно констатировать следующее:

- 1) у большинства обучающихся преобладает положительная самооценка (88%);
- 2) обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно (75%);
- 3) многие школьники с желанием идут в школу, любят учителей, охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы
- 4) родители оценивают работу школы достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся

Мониторинг осуществляет классный руководитель. В такой диагностике учтены данные по успеваемости, участие в классных мероприятиях, участие во внеклассных мероприятиях, занятость в кружках и секциях, участие в интеллектуальных конкурсах, предметных неделях, участие в трудовом десанте, в уборке территории, экологических акциях, участие в спортивных мероприятиях, уровень травматизма и т.п. При этом классный руководитель оценивает данные показатели в баллах от 1 до 5 или в процентах. Такой учёт процента участия позволяет увидеть классы, где вовлеченность школьников в разные формы воспитательной деятельности достаточно высока, а где недостаточна по всем аспектам изучения. Такие данные говорят о проблемах профессиональной подготовки классного руководителя, который более или менее других способен сформировать

воспитывающую среду в классе. Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.

Активность учащихся в КТД -97%, хорошая организация, интерес со стороны обучающихся, сотрудничество с ОО города, ДЮСШ, Советом ветеранов, РНД. Информация о всех КТД (КОД) выставляется на школьном сайте, в группе «Контакт».

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2021-2022 гг.	2022-2023	2023-2024
76%	83%	86%

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сеть Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому мы считаем, что необходимо учитывать этот фактор и включить в программу Воспитания школы отдельное направление по пропаганде «здорового образа жизни» в сети Internet не только среди учащихся школы, но и в ближайшем социальном окружении – семья, ближайшие родственники, соседи, прежде всего. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Первые попытки уже предприняты: через сеть «Одноклассники», «Вконтакте», «Фейсбук» и на сайте школы в течение года выкладывались материалы по информационной безопасности в детской, подростковой и молодежной среде.

В сети, особенно в популярной среди детей – сети «Вконтакте» - идет активная пропаганда лени, материальных ценностей и безнаказанности. Мышление современных детей и подростков клиповое и это становится важным фактором воздействия на сознание и подсознание неокрепшей детской психики

В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив. Остается очень важным направлением - формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни, хотя исследование этого года выявило особое позитивное отношение учащихся к ведению здорового образа жизни, но из разговора становилось понятно, что цель сместилась с физического и психического саморазвития на нахождение референтной группы (клуб и секции по интересам). То есть риск того, что это не закрепится в жизни, как осознанная забота о своем здоровье, а останется лишь веянием моды и времени.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Мониторинговая работа

В школе существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов. Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств. Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям. Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования,

проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 350 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 296 учащихся (85%); 53 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям, каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, патриотические месячники (Стена памяти, 23 февраля, 9 мая и тд.)

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 93% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность. Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся
- их класс в школе живет скучной жизнью – 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в классе скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя» Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам 2023-2024 уч. года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса. В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления» Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% учащихся ,

«зрителя» –31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали учащихся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется. Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социальнозначимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании» В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в школе в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 6 % . Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. В связи с введением ФГОС в школе внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогически коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков технической направленности.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 780 учащихся 1-11-х классов. Низкий уровень – 58 учащихся – 8 % . Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Средний уровень – 518 учащихся – 71% . Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 146 учащихся – 21% (В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Вся воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

По результатам анализа выявлено: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные; педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока; процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100 %; осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

Положительным в работе школы являются следующие моменты: система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней); соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; организация трудового воспитания и профессионального просвещения; работа ЮнКор Школьного Парламента по выпуску общешкольной газеты «Эксперт»; работа по внеурочной деятельности; работа театральной студии «Театральные ступеньки»; создан школьный спортивный клуб «Планер»; получен статус: школа – центр Гражданского образования; мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 91%;
- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей -50%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
- увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП до 100%;
- сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 34%;
- продолжить работу школьной подростковой организации в Движении первых

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 85% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города
4. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, широкое использование в воспитательном процессе информационно коммуникационных технологий
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.