

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
за 2022-2023 учебного года**

Цель проведения анализа: итоги реализации программы воспитания в школе.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево (далее Школа) и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. **Школа является ЦГО «Возрождение».**

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.** Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнитель: заместитель директора Голдобина Л.И.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической

направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево на 2022- 2023 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний», «День Здоровья»
2. Октябрь – КОД «День Учителя!», «День старшего поколения»
3. Ноябрь – КОД «Семья» «день народного Единства»
4. Декабрь – КОД «Новогодний фейерверк»
5. Январь КОД «Блокада Ленинграда»
6. Февраль КОД «23 февраля», месячник гражданско – патриотического воспитания
7. Март КОД «8 марта»
8. Апрель КОД «Космос»
9. Май КОД «9 мая», «Прощай школа»
10. Июнь КОД «ЛЮУ». 2Выпускной

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2022-2023 учебном году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
22	22	0

Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны обучающихся, сотрудничество с ОО города, ДЮСШ, Советом ветеранов, РНД. Информация о всех КТД (КОД) выставляется на школьном сайте, в группе «Контакт», Телеграмм канал, «Навигаторы детства»

2. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 33 классных руководителей, 6 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. (100%)
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период, анализ сдан всеми классными руководителями
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе к.п.н. Н.П. Купустина. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 79% (4-5 баллов) Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по волейболу, лыжах, шашкам, шахматам; экскурсиях в ПЧ города; городских эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», день ГО, день открытых уроков по ОБЖ

Условия для досуга и творчества

В МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево созданы все условия для организации досуга и развития творчества обучающихся школы. Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время, в основном, во второй половине дня: подготовка и проведение классных и общешкольных т

р
а Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают додержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

ц Для подготовки проведения мероприятий, занятий дополнительного образования используется классные кабинеты (всего 46, S каждого кабинета в среднем – 50 м², 2 спортивных зала (большой и малый, полностью оборудованные спортивным инвентарем), школьные рекреации, актовый зал на 100 посадочных мест, школьные мастерские (для девочек и мальчиков), открыты три площадки Центра Детских инициатив (1,2,3 этажи), функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в двух кабинетах, оборудованных современной техникой и средствами обучения, реализуются программы по технологии, информатике, ОБЖ, программы дополнительного образования с применением современных образовательных технологий. На базе центра проходят олимпиады, конференции, встречи, круглые столы, мастер-классы, пришкольная территория, на которой находятся спортивные сооружения, лыжная база, стадион, школьный музей, кабинет музыки, школьная библиотека.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность: мсвободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

е
р
о
п
р
-

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

В школе успешно реализуется 26 дополнительных общеобразовательных программ: художественной направленности, технической, естественнонаучной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности, охват обучающихся ДОП программами составляет 86%.

Отдельное помещение имеет педагог – организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальная служба, учитель-логопед. Художественной, учебной и методической литературой обучающиеся обеспечиваются в школьной библиотеке. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

-творческих выставках декоративно – прикладного искусства:

-акция: «Добрая воля», «Чистые берега», «Цветы для мамы», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

-праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Космос»

-тематических предметных неделях: КВН , викторинах, квест – игра и тд.

-спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

-выставках фотографий «Один фрагмент из жизни учителя», «Мое детство» и тд.

В рамках воспитательной работы Школа реализует проекты Общероссийской общественно –государственной детско - юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее РДДМ), является первичным отделением РДДМ, Центром Гражданского Образования. Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Добрая воля», объединение юнармейцев «Патриоты России», школьный отряд «ЮИД».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Школа отличается и социальной активностью, сотрудничает с Домом культуры «Рыбник», с отделом библиотечного обслуживания № 1 в микрорайоне Матьянга, МБУ «Центр культуры и досуга», г. Колпашево, РДК «Лесопильщик», школьный музей сотрудничает с Томским областным Российско-немецким домом, районным и областным советом ветеранов, ведет активную поисковую, исследовательскую и волонтерскую работу (проведение на базе организаций-партнёров (ДК «Рыбник», «Краеведческий музей г. Колпашево, библиотека № 2 на Матьянге, Дом ветеранов, районный Совет ветеранов) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности) .

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево предусматривает: разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
м

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.
<http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/04/pasport-dostupnosti-shkola.pdf>
<http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/02/2-svedeniya-ob-obektah-dlya-provedeniya-prakticheskikh-zanyatij-prisposoblennyh-dlya-ispolzovaniya-invalidami-i-liczami-s-ovz.pdf>

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023
68%	76%	91%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Направление	Наименование	Руководитель	Количество детей
Направление физкультурно - спортивное	«Ping-Pong (Настольный Теннис)	Жидков М.М.	13
	Лыжные гонки	Жидков М.М.	13
	Волейбол	Фатеев М.В.	18
	Кожаный мяч	Бывшев Н.Н.	26
	Я в мире спорта (ОВЗ)	Афанасьева Н.В.	12
	Лабиринты шахмат	Килин А.И.	36
Направление социально - гуманитарное	Шахматы	Скляров А.А.	12
	Юнкор	Банникова Е.С.	12
	ЮИД (юный инспектор движения)	Муругова Ю.В.	24
	«Добрая воля» волонтерство	Муругова Ю.В.	13
	Профессиональный компас	Куксенко Е.О.	33
	Школьник и дорога	Голдобина Л.И.	145
Направление - художественное	Юнармия	Петроченко И.А.	15
	Город мастеров	Скляров М.М.	16
	Творческая мастерская	Панова М.Я.	13
	Музыкальный кружок «ХОР»	Регина С.В.	12
Направление туристко – краеведческое	Школьный театр	Поварницына О.Н.	29
	Школа безопасности	Петроченко И.А.	26
	Этнография	Вахрушева Т.Е.	13
Направление естественно - научное	«Истоки» Краеведение	Вахрушева Т.Е.	11
	Чудо шашки	Мещерякова Л.А.	26
	Мой мир науки	Склярова М.М.	35
Направление техническое	Основы Робототехники	Шкарина О.А.	12

	Лига роботов	Скляров А.А.	14
	«Объектив» фото и видео съемка	Муругова Ю.А.	12
	3D моделирование	Скляров А.А.	12
	Моделирование конструирование	Склярова А.А.	1

**Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете
 MAOY «COШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 2022-2023 учебный год на 01.06.2023**

1-4 классы	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
0	-	4	п.«В» ч.2 ст. 158 УК РФ, Ст.20.22 КоАП РФ	0	-
Итого:			4		

**Список учащихся, состоящих на учете в ОДН
 MAOY «COШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 2022-2023 учебный год на 01.06.2023**

1-4 классы	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
0	-	4	п.«В» ч.2 ст. 158 УК РФ Ст.20.22 КоАП РФ	0	-
Итого:			4		

**Список учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
 MAOY «COШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 2022-2023 учебный год на 01.06.2023**

1-4 классы	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
0	-	4	п.«В» ч.2 ст. 158 УК РФ Ст.20.22 КоАП РФ	0	-
Итого:			4		

Динамика правонарушений и преступлений:

	2019	2020	2021	2022	2023
Правонарушения	0	0	5	4	3
Преступления	0	1	0	2	1

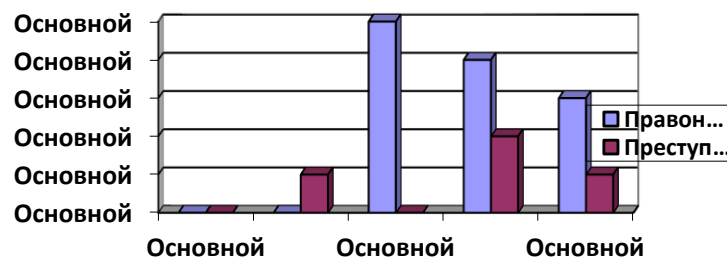
В таблице представлена динамика преступлений и правонарушений за 5 лет.

За летний период 2022 года учащимися школы совершено два правонарушения: ст.6.24 КоАП РФ.

За 2022-2023 учебный год учащимися школы совершено четыре правонарушения: ч.1,ч.2 ст.7.27 КоАП РФ, ст.20.22 КоАП РФ.

За летний период 2022 года учащимися школы совершено одно преступление: хищение денег с банковской карты

За 2022-2023 учебный год совершено одно преступление учащимися школы: предусмотренное п.«В» ч.2 ст.158 УК РФ.



На начало учебного года на ВШУ состояло 7 учащихся. В течение учебного года поставлено на ВШУ - 6 учащихся, снято с ВШУ- 9 учащихся. На 01.06.2023 года учащиеся состоящие на учете: **в ОДН - 4, в КДН и ЗП -4, на ВШУ- 4.**

На начало учебного года на ВШУ состояло 8 семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года поставлено на ВШУ – 6 семей, снято с ВШУ- 8 семей. На 01.06.2023 года семьи, состоящие на ВШУ -6, на учете в ОДН - 0, в КДН и ЗП -0.

Обращения, направленные в органы системы профилактики:

	Орган опеки и попечительства	ЦСПСД Колпашевского района	Городской суд	УФСИН	КДН и ЗП	Следственный комитет	УО	ОМВД России по Колпашевскому району УМВД России по Томской области, ОДН
Ходатайство	-	-	-	-	7	-	1	-
Служебное сообщение	1	-	-	-	1	-	1	1
Информация о семьях, характеристики на учащихся	38	40	1	4	50	1	24	18
Информационные сообщения, письма	8	-	-	-	8	-	8	8

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению в 1-11 классах
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!» в 1-11 классах
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл классных часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл классных часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 24 ребенка, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки; сниженная учебная мотивация; невыполнение домашних заданий; нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий

обучающихся «группы риска»; консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОДН и социального педагога.

Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся занятых в ДОП образовании (ПФДО)	Процентный состав
2021	785	648	83 %
2022	811	780	96 %

Из таблицы видно, что наблюдается **положительная динамика** охвата учащихся дополнительным образованием.

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023
71%	82%	87%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня Всероссийские конкурсы (общие число участников)

	2020-2021 участников	2021-2022 участников	2022-2023 всего участников
Всероссийские	28	36	48
Региональные	31	34	41
Муниципальные	145 (очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий)	204	234

Победители конкурсов (из общего числа участников)

	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023
Всероссийские	6	12	15
Региональные	16	19	21
Муниципальные	78	122	116

Призёры конкурсов (из общего числа участников)

	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022 -2023
Всероссийские	22	14	16
Региональные	15	15	17
Муниципальные	67	82	98

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	количество конкурсов		
		Всероссийские (онлайн)	Региональные	Муниципальные
1	Шохина А.В.	1	2	3
2	Шкарина О.А.	1	1	1
3	Терентьева Т.И.	1	3	6
4	Прокопьева И.Л.	1	3	2
5	Куксенко Е.О.	2	3	1
6	Жидков М.М.	1	1	6
7	Склярова М.М.	2	3	2
8	Репина С.В.	2	2	1
9	Банникова Е.С.	0	1	2
10	Пинчук А.А.	0	1	1

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс 1-2/3-4	Класс 5/6	Класс 7/8	Класс 9/10/11	Количество конкурсов
1	2а, 2б/4в	5а	7б	9в, 11б	12
2	1а/3а,3в	6а	7а	9а	9-10
3	1б, 4а	6в	7г	10б	8-9

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 98%.

Основные значимые мероприятия года

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Герои России моей2	Всероссийский	1 победитель
2	Соревнования по шахматам	Муниципальный	Команда призер
3	Славим Отечества Героев	Всероссийский	Лауреат - 2
4	Конкурс семейных генеалогических исследований «Мои этнические корни»	Областной	Призер - 1
5	Конференция «О героях былых времен»	Областная	2 лауреата
6	Вокальный конкурс «Вокальное творчество»	Всероссийский	Призер -1
7	Фестиваль по программе Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	Региональный	Призер - 1
8	ВСИ имени Я. Пушкарева	Региональный	Призер команда
9	Конкурс «Россия – Родина моя»	Всероссийский	Дипломант -1
10	ВСИ «Победа»	Муниципальный	Победитель команда
11	Президентские состязания Президентские игры	Муниципальный	Призер команда Призер команда
12	Проект Культуры «Дети России» Образовательный туризм «Кузбасс – Кузнеця Победы»	Всероссийский	Участие
13	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Призер -2
14	Конкурс «Журбум»	Областной	Победитель - 1
15	Конкурс «Формация», номинация «Выдающиеся личности»	Всероссийский	Призер -1
16	Интерактивная выставка «Открытия – 2030»	Региональный	Участник -1
17	Лыжные гонки	Муниципальный	2 призера
18	Деловая игра «Культурное наследие народов России»	Региональный	2 призера
19	Конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	2 призера
20	Выставка ДПТО	Муниципальный	16 победителей
21	Л/а эстафета к Дню Победы	Муниципальный	Призеры
22	Научно –практическая конференция «первые шаги в науку»	Региональный	2 Победителя
23	Президентские состязания	Муниципальный	Призеры
24	Конкурс «Пионер – значит первый»	Региональный	1 Призер
25	Фестиваль «Журбум»	Региональный	1 Победитель
26	Соревнования по теннису	Муниципальный	Призер
27	ВСИ «Победа»	Муниципальный	Победитель, команда
28	Акция «Кросс нации»	Муниципальный этап	1 победитель 1 призер
29	Конкурс «Знамя мира»	Международный	1 победитель

30	Экослет	Муниципальный	Команда - призеры
31	Рождественские встречи	Региональный	2 призера
32	Фестиваль театральных посиделок национальных сказок «Гора самоцветов»	Региональный	Победитель
33	Международные рождественские встречи, Макариевские образовательные чтения	Региональный	1 призер
34	Турнир «Интеллектуальная карусель»	Муниципальный	Команда, призеры
35	Межрегиональная конференция Сибирского федерального округа	Межрегиональный	2 призера
36	Конкурс рисунков «Юнармия глазами детей»	Региональный	1 призер
37	Областной конкурс «Мои этнические корни»	Региональный	1 призер
38	Соревнования по мини - футболу	Муниципальный	Команда, призер
39	2Я – патриот России»	Региональный	Победитель
40	Фестиваль технического творчества	Региональный	Победители
41	Соревнования по полиотлону	Муниципальный	Призеры
42	Турнир по волейболу	Межмуниципальный	Призеры

Вывод: С учетом требований ФГОС творческое развитие детей направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор в школе делаем не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым для нас результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах для обучающихся повышает мотивацию и интерес к изучению предмета; дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности; стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников; у наших ребят прекрасная возможность пополнить свое портфолио. Наш системный подход к организации конкурсов позволяет охватить этой формой всё большее количество участников образовательного процесса и приводит к тому, что содержание и виды конкурсов становятся всё более разнообразными, растёт их количество, повышается качество. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
-------	-----------------------	-------------------------	-----------

1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	Наставники - 4 , Молодые специалисты - 3
2	«учитель – ученик»	Курсы: -проектная деятельность «Основы проектирования, 10-11 класс; -работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности, социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП; - проведение коллективных творческих дел («Выборы -2023», «День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 3 представителя обучающихся	Классные руководители - 32, обучающихся- 801
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -участие обучающихся 8-10 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья» в роли вожатых	Вожатые (учащиеся) -10, обучающихся - 75 учеников

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках декоративно – прикладного искусства:
- акциях: «Добрая воля», «Чистые берега», «Цветы для мамы», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Космос»
- тематических предметных неделях: КВН , викторинах, квест – игра и тд.
- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, «Лыжня России»;
- выставках фотографий «Один фрагмен из жизни учителя», «Мое детство» и тд.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом на 6% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности», «Проектория», а также повысилось количество призовых мест на 7%.

Летний оздоровительный отдых

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево.

С 6 июня 2022 года на базе школы был открыт летний оздоровительно-образовательный лагерь труда и отдыха "Школа – территория возможностей» с дневным пребыванием детей, в который в течение 1 лагерной смены (с 06.06.2022г.-25.06.2022г.) отдохнуло 105 человек (13%).

Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 5-х разновозрастных отрядах. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ..

4.Модуль «Школьный урок» инвариантный

За год заместителем директора были посещены уроки и мероприятия: в начальной школе –5 уроков, во 2 классе 2, в 5 – 11 классах – 6.

Результаты педагогических наблюдений:

1.На уроках соблюдаются требования ТБ и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом (90%), соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде (90%), есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного Парламента по проверке внешнего вида обучающихся.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует меж предметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Якласс» «Инфоурок», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5.Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьной Парламента,
- 9 сборов председателей 1-11 классов,
- оформлено 4 выпуска газеты «Эксперт».

Школьным Парламентом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», День ГО, 8 марта, Последний звонок и др.
- проведено новогодних сценариев для учащихся 1-11 классов (20 сценариев), открытие РДДМ, ЦДИ

6. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют детские общественные объединения–

«Юнармия», РДДМ, «Волонтер», Объектив

В РДДМ зарегистрированы 100 учащихся – 13% от всего количества обучающихся.

Мероприятия, проведённые в 2022-2023 учебном году

Период	Мероприятие	Форма проведения	Направление	Ссылка
Сентябрь	День знаний	Торжественная линейка		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения памяти о погибших в ходе контртеррористических операций)	https://vk.com/wall-215706461_4
Октябрь	День учителя	Концерт	Социальное (с целью формирования ценностного отношения к труду педагога, профориентация)	https://vk.com/public215706461
	День отца в России		Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/public215706461
	Международный день школьных библиотек	Занятие	Социальное (с целью формирования представления о библиотеке как центре личного развития)	https://vk.com/wall-215706461_13
	Акция «Добрые письма»	Сбор гуманитарной помощи и написание «Доброго письма» для военнослужащих в СВО	Патриотическое	https://vk.com/public215706461
Ноябрь	День народного единства	Участие во Всероссийской акции РДШ. Выставка рисунков, праздник «Россия-Родина моя!» для обучающихся ЛДПД	Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/public215706461

	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей)	https://vk.com/wall-215706461_20
	Акция «Единство разных»			https://vk.com/public215706461
	Нюрнбергский процесс	Урок	Патриотическое (с целью формирования о системе международного военного права и его значении)	https://vk.com/public215706461
	Акция «Мы вместе»	Сбор гуманитарной помощи нашим мобилизованным солдатам	Патриотическое	https://vk.com/public215706461
	День матери в России	Занятие	Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/wall-215706461_24
	День Государственного герба РФ	Занятие	Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_25
Декабрь	День неизвестного солдата	Участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)	https://vk.com/wall-215706461_27
	Международный день инвалидов	Занятия	Социальное (привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ)	https://vk.com/wall-215706461_26
	День добровольца в России	Урок	Социальное (формирование активной гражданской позиции)	https://vk.com/wall-215706461_28
	Международный день художника	Урок	Художественное	https://vk.com/wall-215706461_29
	День Героев Отечества	Фестиваль патриотического стихотворения "Героями не рождаются, героями становятся"	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_30
	День Конституции РФ	Внеурочные занятий "Разговоры о важном", классные часы, тематические уроки, викторины.	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_31
Январь	День российского студенчества	Мастер-класс «От старших младшим».	Социальное (профорентация)	https://vk.com/wall-215706461_37
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград», Спектакль «Я еще не хочу умирать...», Акция «Блокадный хлеб»	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_39
				https://vk.com/wall-215706461_40
			https://vk.com/wall-215706461_41	

	Международный день памяти Холокоста	Урок	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_42
Февраль	День мужества. Сталинградская битва	Урок. Патриотическая акция «Лыжня Победы!». Военно-патриотический час «Ты выстоял, великий Сталинград!»	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)	https://vk.com/wall-215706461_43 https://vk.com/wall-215706461_44 https://vk.com/wall-215706461_45
	День российской науки	Урок	Социальное	https://vk.com/wall-215706461_47
	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Концерт		https://vk.com/wall-215706461_48
	Международный день родного языка	Урок	Социальное (формирование представления о родном русском языке)	
	День защитника Отечества	Концерт	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_51
	Торжественная линейка, на которой были вручены личные книжки юнармейцев	Концерт	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_50
	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся в школьной библиотеке провели совместные чтения с учащимися начальной школы рассказов и сказок К.Д. Ушинского.		https://vk.com/wall-215706461_52
Март	Международный женский день	Концерт	Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/wall-215706461_53
	День воссоединения Крыма с Россией	Урок Всероссийская олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!»	Патриотическое	https://vk.com/wall-215706461_59 https://vk.com/wall-215706461_60
	Всемирный день Театра	Спектакль	Художественное	https://vk.com/wall-215706461_58
	Торжественное открытие Центра детских инициатив	Торжественная линейка		https://vk.com/wall-215706461_63
Апрель	День космонавтики	Урок Игровая программа		https://vk.com/wall-215706461_66
	День памяти о геноциде советского народа	Открытие стены памяти Возложение цветов	Патриотическое (расширение информационного поля участников и	https://vk.com/wall-215706461_67

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Единый урок «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Классный час «Живи и помни» 09:00-16:00 Книжная выставка «Без срока давности»	сохранение исторической памяти о ВОВ)	https://vk.com/wall-215706461_69
	Всемирный день Земли	Урок	Социальное (формирование экологического воспитания)	https://vk.com/wall-215706461_75
	День российского парламентаризма	Интеллектуальная игра "Парламентарии"	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/wall-215706461_78
Май	Праздник Весны и Труда	Флешмоб	Социальное	https://vk.com/wall-215706461_81
	Фестиваль военно-патриотической песни "Салют! Победа!"	Концерт	Патриотическое	https://vk.com/wall-215706461_80
	Общешкольный смотр "Строя и песни"		Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_401
	День Победы	Парада, посвященного 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Уроки Классные часы	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_409 https://vk.com/wall-215819011_402
	Урок мужества «Мы родом не из детства – из войны»	Спектакль	Патриотическое	https://vk.com/wall-215819011_407
	День детских общественных организаций России	Форум	Патриотическое	https://vk.com/wall-215706461_83
	Последний звонок	Торжественная линейка	Патриотическое	https://vk.com/wall-215706461_85

Ссылка на группу Навигаторы детства МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево в ВКонтате с публикациями об участии во всех мероприятиях и акциях <https://vk.com/public215706461>

С 1 сентября в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево каждый понедельник проходили Торжественные линейки и внеклассные занятия во всех классах «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-215706461_36 и

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево 3 апреля 2023 года был открыт Центр детских инициатив (ЦДИ), где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Мероприятия ЦДИ:

Дата	Мероприятия	Участники
------	-------------	-----------

03.04.2023	Торжественное посвящение учащихся 2Б класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	1-4 классы
05.04.2023	Встреча учащихся 2х и 3х классов с Государственным инспектором центра ГИМС ГУ МЧС Росси по Томской области Колпашевского инспекторского участка Евдокименко Денисом Андреевичем	2-3 классы
20 и 21.04.2023	В рамках профилактической работы по стабилизации дорожной безопасности сотрудник Колпашевской Госавтоинспекции совместно с советником по воспитанию провели «Переменки безопасности»	1-4 классы

В школе успешно работают детские объединения и кружки: волонтеров, юнармейцев, юидовцев. Успешно поставленная работа приносит свои положительные результаты.

Волонтер

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Октябрь	Орлята России. Акция “Добрые письма”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/orlyata-rossii-akczija-dobrye-pisma/
Ноябрь	Всероссийская акция «Письмо солдату»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akczija-pismo-soldatu-2/
	Слет вожатых “Вожатый XXI века”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/slet-vozhatyh-vozhatyj-xxi-goda/
	Акция «Мы вместе»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akczija-my-vmeste/
Декабрь	5 декабря Международный день добровольцев (волонтеров)	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/5-dekabrya-mezhdunarodnyj-den-dobrovolczev-volonterov/
	Акции «Носки солдату»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akczii-noski-soldatu/
	Социально-экологический проект “Полезные крышечки”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/soczialno-ekologicheskij-proekt-poleznye-kryshechki/
Январь	«Покормите птиц зимой»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/pokormite-pticz-zimoj-2/
	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akczija-pismo-v-blokadnyj-leningrad/
Май	Акция “Дети за чистый город”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akczija-deti-za-chistyj-gorod/
	Акция “Чистые берега – чистая река”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akczija-chistye-berega-chistaya-reka-2/

Отряд ЮИД, совместная деятельность ГИБДД

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Сентябрь	Профилактическая беседа	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/profilakticheskaya-beseda-4/
	Профилактическое мероприятие «Школьный автобус»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/profilakticheskoe-meropriyatie-shkolnyj-avtobus/
	Посвящение в пешеходы	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/posvyashhenie-v-peshehody/
	Квест-игра «Простые правила»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/kvest-igra-prostye-pravila/
	Световозвращающие элементы	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/svetovozvrashhayushhie-elementy/
Октябрь	Световозвращающие элементы	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/svetovozvrashhayushhie-elementy-2/
Декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-onlajn-olimpiada-bezopasnye-dorogi-2/
	Новый год с ГИБДД	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/novyj-god-s-gibdd/
Январь	На страже дорожной безопасности	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/na-strazhe-dorozhnoj-bezopasnosti/
Март	Областной заочный интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/oblastnoj-zaochnyj-internet-konkurs-znatoki-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3/
	Профилактическая беседа	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/profilakticheskaya-beseda-6/
Апрель	Итоги проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-provedeniya-municipalnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-yunyh-inspektorov-dvizheniya-bezopasnoe-koleso/
	«Переменки безопасности» в Центре детских инициатив	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/peremenki-bezopasnosti/
	«Переменки безопасности» в Центре детских инициатив продолжаются	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/peremenki-bezopasnosti-v-centre-detskih-inicziativ/
	Начинающие водители стали участниками необычного эксперимента по безопасности дорожного движения	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/nachinayushhie-voditeli-stali-uchastnikami-neobychnogo-eksperimenta-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/

Май	Безопасность на дороге	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/bezopasnost-na-doroge/
	В Колпашевском районе «Последний звонок» прозвенел не только в школах, но и на улицах города	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/v-kolpashevskom-rajone-poslednij-zvonok-prozvenel-ne-tolko-v-shkolah-no-i-na-uliczah-goroda/

ЮНАРМИЯ

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию
Сентябрь	Открытый урок по ОБЖ	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/otkrytyj-urok-po-obzh/
	Итоги ВСИ «Победа»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-vsi-pobeda-4/
Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskij-otkrytyj-urok-obzh-priurochennyj-k-90-letiyu-obrazovaniya-grazhdanskoj-oborony-rossijskoj-federaczii/
Ноябрь	Всероссийская акция «Письмо солдату»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akczija-pismo-soldatu/
Декабрь	Региональный инновационный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/regionalnyj-tvorcheskij-konkurs-risunkov-i-fotografij-yunarmiya-glazami-detej/
	Итоговое мероприятие по патриотическому воспитанию	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogovoe-meropriyatie-po-patrioticheskomu-vospitaniyu/
	Итоги областного конкурса инновационных методических материалов «Растим патриотов России»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-oblastnogo-konkursa-innovacionnyh-metodicheskikh-materialov-rastim-patriotov-rossii/
Февраль	Торжественная церемония вручения личных книжек юнармейцев	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/torzhestvennaya-czeremoniya-vrucheniya-lichnyh-knizhek-yunarmejczev/
Март	1 марта – Всемирный День Гражданской обороны	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/1-marta-vsemirnyj-den-grazhdanskoj-oborony-2/

а, к которой приурочено мероприятие	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на пост релиз на сайте образовательной организации или в социальных сетях

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда»	Очно/школьный	27.01.2023	386	https://vk.com/wall-25586250_355
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Очно/Всероссийский	27.01.2023	456	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/blokadnyj-hleb/
	Уроки, посвященные памяти Холокосту	Очно/школьный	15.01.-21.01.2023	102	https://vk.com/club185713971
	Киновикторина «Сталинград. 200 дней битвы», приуроченная ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Очно/школьный	Январь 2023	48	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/kinoviktorina-stalingrad-200-dnej-bitvy-priurochennoj-ko-dnyu-razgroma-sovetskimi-vojskami-nemeczko-fashistskih-vojsk-v-stalingradskoj-bitve-1943/
2 февраля Сталинградская битва	Просмотр кадров военной кинохроники 9-10 класс «Сталинград»	Очно/школьный	02.02.2023		https://vk.com/club185713971
	Ответ – сочинение по письму матери, умершей в Блокадном Ленинграде 9 класс	Очно/международная	02.02.2023	28	https://vk.com/club185713971
23 февраля – день Защитников Отечества	Акции «Память»	Очно/муниципальный	23.02.2023	46	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/23-fevralya-den-zashhitnika-otechestva-2/ http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D0%AE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%86%D1%8B
Акция «Письмо солдату»	Всероссийской акции «Письмо солдату-2022»	Очно/всероссийский	Март 2023	68	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/akciya-pismo-soldatu-2022/ https://vk.com/wall-25586250_367
День ГО	Всемирный День Гражданской обороны	Очно/школьный	Март 2023	124	https://vk.com/wall-25586250_358
Всероссийская Акция	#регион70 #ЗаМир #ЗаРоссию #СвоихНеБросаем #Русская Весна #Заправду	Очно/Всероссийский	Март – июнь 2022	256	https://vk.com/wall-25586250_363 https://vk.com/wall-25586250_370
Всероссийская акция «Парта героя»	В нашей школе прошло торжественное открытие «Парты Героя». Герой, чья информация размещена на парте, стал Герой Советского Союза – Ефим Афанасьевич Жданов, чьё имя носит наша школа.	Очно/всероссийский	07.04.2023	98	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/torzhestvennoe-otkrytiya-party-geroya-v-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo/ Колпашевское телевидение – https://vk.com/wall-57270734_45820 https://vk.com/wall-25586250_381
18 апреля (Ледовое побоище)	Уроки истории, урок Мужества в школьном музее, викторина с юнармейцами школы	Очно/школьный	18.04.2023	124	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9
19 апреля день памяти жертв Геноцида	Уроки “Без срока давности” https://xn--80aabgicmn8afgsnjq.xn--p1ai/	Очно/всероссийский	19.04.2022	124	https://vk.com/club185713971 http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/bez-sroka-davnosti/
	Акция «Свеча Памяти»	Очно/всероссийский	19.04.2023	34	https://vk.com/club185713971 http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/bez-sroka-davnosti/

День Космонавтики	Юнармейцы МАОУ "СОШ № 4 им. Е.А. Жданова" приняли участие во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка»,	Очно/всероссийский			http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-yunarmejskaya-akcziya-kosmicheskaya-otkrytka/
Всероссийский лет со дня рождения Петра Столыпина	Просмотр видеотрансляции о личности выдающегося реформатора и государственного деятеля Российской Империи на сайте https://трансляции.институтвоспитания.рф/ , активное участие в беседе о жизни и работе Петра Столыпина.	Очно/всероссийский	04.05.2023	105	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskij-onlajn-urok-160-let-so-dnya-rozhdeniya-p-a-stolypina-russkogo-gosudarstvennogo-deyatela/
18 марта Соединение Крыма и России	Единый урок в 5-8 классы «Крымская весна» Экспозиция «Крымская весна»	Очно/Всероссийский	18.03.2023	345	https://vk.com/club185713971
День ГО	Всемирный День Гражданской обороны. Открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций. (Юнармия)	Очно/школьный	01.03.2023	568	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/1-marta-vsemirnyj-den-grazhdanskoj-oborony/ https://vk.com/wall-25586250_358
04 мая Столыпин П.А.	Тематические уроки «Переселение крестьян в Сибирь»	Очно/Всероссийская	04.05.2023	143	https://vk.com/club185713971
Дети России	Всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023»	Очно/всероссийская	Апрель-май 2023	168	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D0%AE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%86%D1%8B
9 мая День Победы, советского народа в Великой Отечественной войне	Урок мужества «Молодая гвардия» Памяти подпольной организации города Краснодона «Молодая Гвардия».	Очно/школьный	Апрель – май 2023	23	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/urok-muzhestva-molodaya-gvardiya/
	Общешкольный смотр «Строя и песни»	Очно/школьный	06.05.2023	788	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/obshheshkolnyj-smotr-stroya-i-pesni/
	Фестиваль патриотической песни «Салют, Победы!»	Очно/школьный	05.05.2023	546	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/festival-voenno-patrioticheskoy-pesni-salyut-pobeda/
	Объединение Юнармейцев МАОУ "СОШ № 4 им. Е.А. Жданова" приняли участие в парадном шествии, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Очно/муниципальный	09.05.2023	20	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/9-maya-2022/
	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Знамя Победы»	Очно/всероссийские	09.05.2023	678	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vospitanie/den-pobedy/ http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vserossijskaya-akcziya-okna-pobedy-2022/
	Открытие Стены Памяти	Очно/школьный	16.04.2023	98	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/otkrytie-steny-pamyati-2/
ГТО	Фестиваль ГТО	Очно/школьный	13.05.2023	156	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/gto-v-shkole/
«Готов к труду и обороне» (ГТО)	Летний фестиваль ГТО	Очно/муниципальный	20.05.2023	24	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/letnij-festival-gto/
ВСИ «Победа»	Муниципальный этап ВСИ «Победа» - победители Региональный этап - участники	Очно	Май 2023	10	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-vsi-pobeda-3/

19 мая – 100 лет Пионерии	Участники мероприятия районного совета ветеранов, посвященного 100-летию пионерской организации В.И. Ленина.	Очно/муниципальный	19.05.2023	15	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/vsesoyuznoj-pionerskoj-organizaczii-imeni-v-i-lenina-ispolnyaetsya-100-let-so-dnya-osnovaniya/
Военные сборы	Юнармейцы школы приняли участие в военных сборах	Очно/школьный	Май 2023	12	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/voennye-sbory-v-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo/
22 июня День Памяти и скорби	Акции «Свеча Памяти», квест «Дорогами войны», возложение цветов к мемориалу Солдату – освободителю, на могиле сержанта М. Неклюдова	Очно/школьный, муниципальный	22.06.2023	82	https://vk.com/club185713971 http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/letnij-otdyh/

В 2023 г. открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» вариативный

Работа школьного музея была построена с учетом задач программы воспитания школы, в рамках Государственной программы по патриотическому воспитанию, с учетом исторических и юбилейных дат нашей малой Родины и страны в целом, план работы ЦГО

Воспитание патриота и гражданина – главная задача руководителя школьного музея. В прошедшем учебном году как всегда, большое внимание уделялось славным датам нашего Отечества: 78 – я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг., 80 лет битве за Москву, 80 лет прорыву блокады Ленинграда, 80 лет Сталинградской битвы, 23 года подвигу десантников 6 роты Псковского полка ВДВ 2 –ой Чеченской войны, 24 февраля – начало воинской операции РФ на Украине. Основная деятельность актива школьного музея была направлена на воспитание гражданственности и патриотизма у учеников нашей школы через различные мероприятия музея. Весь учебный год в музее и школе проводились мероприятия, посвященные значимым событиям страны и региона

Активисты музея в течении года участвовали в таких международных проектах, как, «Бессмертный полк России», «Салют Победа (г. Оренбург, в течении года)», Рождественские православные чтения (г. Москва, январь 2023 года). В 2021 году школе присвоено звание Героя Советского Союза Е.А. Жданова, нашего земляка. В связи с этим событием в школе, 24 декабря проходит Линейка Памяти и общешкольная минута молчания. В классах проводятся мультимедийные уроки «Улица моего Героя», оформляется экспозиция «Мои земляки колпашевцы –Герои Советского Союза». Не стал исключением и этот год. Мультимедийные уроки в среднем звене сопровождалась квестом о Великой Отечественной войне. Мы решили после таких уроков проводить небольшой опрос сути урока.

Традиционными стали уроки, посвященные таким памятным датам, как «День памяти жертв политических репрессий», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», линейка Памяти Е.А. Жданова. на этих уроках принимали активное участие 5-9 классы. Каждому классу к 9 декабря, были заранее распределены имена Героем Советского Союза и России. На класс 3- 4 фамилии.

В 11 классе третий год проходит диспут, посвященный дню Конституции России «Конституция. За и против». Ежегодно в музее проходят уроки и викторины, беседы и творческие зарисовки, посвященные славным страницам Великой Отечественной войны. В этом году исполнилось 80 лет прорыва блокады Ленинграда. Актив музея оформил экспозицию «Блокадный хлеб» в рекреации 3 этажа, а музее прошел урок «Дети блокадного Ленинграда». Параллельно демонстрировались кадры военной кинохроники, посвященный защитникам Ленинграда. 27 января – День памяти жертв холокоста. Дети с 16 лет посмотрели документальный фильм «Без срока давности», среднее звено фильм о геноциде еврейского населения в годы войны.

2 февраля – День воинской Славы России. Сталинградская битва. В рекреации 3 этажа оформлена экспозиция «Сталинградская битва», а в 6-9-х классах прошел мультимедийный урок. «200 дней и ночей». Начальная школа (2-4 класс) традиционно принимали участие в акции «Пластилиновая война. Полевые лазареты».

Еще одна важная дата для нас – 15 февраля. На Матьянге проживают несколько человек- участников войны в Афганистане и среди них выпускники нашей школы. К этой дате оформлена экспозиция «Герои Афганистана» и для учащихся среднего и старшего звена демонстрировались документальные фильмы. В музее прошел урок мужества «Вспоминая Афганистан» на котором присутствовал выпускник нашей школы, участник войны в Афганистане Дуров С.М.

Активисты музея не оставили своим вниманием и события на Чернобыльской АЭС. Ученики 9 класс А сделали небольшие сообщения по атомной энергии и ее влияние на человечество. На хорошем уровне, позитивно, активисты школьного музея отметили юбилей Сталинградской битвы. Я думаю, что урок мужества «Я помню тебя Сталинград» запомнился и детям и приглашенным ветеранам. Радует факт присутствия на таких уроках ветеранов труда матыанговских предприятий. Они стали с удовольствием приходить в наш музей. Особо хочу отметить ежегодную, ко дню великой Победы акцию «Память. Для детей начального звена школы проходили так называемые живые уроки, где они учились делать из бумаги корабли и самолеты.

Мы участники Всероссийской акции «Парта Героя». По предложенному стандарту, в прошлом году были оформлены 2 парты (для начальной школы и среднего звена). Парта посвящена Герою Советского Союза Е. Жданову.

Традиционное мероприятие музея Стена Памяти оформлялась одновременно на первом этаже и фасаде школы. В школе стену Памяти торжественно открывали ученики 5 А класса с фотографиями своих родных. На открытии стены присутствовали ветераны труда Матыанги и школы, председатель районного Совета ветеранов Рыбалов А.Ф., свечи зажженные от вечного огня, который нам передали представители Совета ветеранов были поставлены к импровизированной стене во время открытия. В этом году в очередной раз после снятия ограничений младшие школьники, участники акции «Кораблик победы», запустили свои корабли с пристанской площади.

С праздником Великой Победы активисты музея поздравили тружеников тыла и детей войны – жителей Матыанги. Дети приготовили для ветеранов песни и стихотворения военных лет, а так же развезли самодельные открытки и цветы. Сотрудничество такого рода развивает у молодежи уважение к старшему поколению, подталкивает их к изучению истории России. К празднику Победы активисты приняли участие в Всероссийских акциях «Окно Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Дорога Памяти» и др. Регистрация площадки общества «Знание», еще одно начинание школьного музея. На площадке с рассказом о жизни своей семьи в годы Великой Отечественной войны выступила спикер, ветеран труда Трифонова Л.В.

Важным событием для музея, школы и района стало открытие мемориальной доски выпускнику школы 2005 года Артуру Логинову, погибшему в районе г. Сватово при проведении СВО.

12 апреля- день космонавтики. К этой дате в школьном музее прошел открытый урок с космонавтами из открытого космоса», в котором принимали участие 5,6

2023 год объявлен Президентом России годом педагога и наставника. В ККМ оформлена экспозиция, посвященная Заслуженному учителю Ижовкиной Е.К., проработавшей в нашей школе более 50 лет учителем биологии, так активисты музея стали призерами в региональном квесте «Память о прошлом, знания о настоящем- шаги в будущее» - где рассказывали о учителях математики нашей школы.

18 мая – международный день музеев. Активисты музея в течении всего года тесно сотрудничают с ККМ. В результате наши дети посетили 9 экскурсий, образовательных программ, квестов и мастер классов городского музея. На музейном мероприятии Ночь в музее, просто замечательно отработали на двух площадках: «Песни, опаленные войной» и «Один день из школьной жизни». На одной площадке пели песни военных лет, танцевали, а на другой проводили уроки по письму, арифметике и природоведению по учебникам 50-80-х годов. Мероприятие было интересным и актуальным.

Вот уже несколько лет мы тесно сотрудничаем с Российско-немецким домом в г. Томске. Музей является центром российских немцев в Колпашевском районе. Мы стараемся по мере возможности принимать участие в мероприятиях и конкурсах проводимыми немецкими автономиями. На базе школьного музея работает клуб любителей немецкого языка. В этом году в областном конкурсе «Мои этнические корни» дипломом призера награждена Майкова Кира.

Не стоит на месте и работа по проекту «Этносы Колпашевской земли», актив музея продолжает работу по селькупскому этносу, российским немцам и народам Прибалтики депортированным к нам в военные годы. Черемисы! Еще одна малоизвестная страница в истории нашего района. По рассказам старожилов именно этот этнос основал деревню Сугот. В августе 2022 года в ходе этнографической экспедиции мы выяснили, что черемисы (современные марийцы) жили в соседних деревне Отрадном. И уже оттуда вместе с русскими переехали в Сугот. Так что народная версия основания марийцами Сугота не подтвердилась. Но как оказалось в Суготе жили несколько немецких семей и 2 латышских. Их потомки живут там до сих пор.

Продолжена исследовательская деятельность по направлениям: «Этнография», «Родословие», «Летопись родных мест». Результаты опубликованы в местных СМИ. В этом году мы продолжили направление, посвященное Великой Отечественной войне. Темы: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»; «Труженики тыла», «Предприятия Матъянги – труженики тыла», «Неизвестный солдат» пользуются особой популярностью у детей. Тем более результаты их работы отражены в экспозиции «Матъянговцы в строю бессмертного полка» и «Стены Памяти», которые пополняются каждый год. В этом году ветераны М. добавили на эти стенды еще 5 фотографий солдат Великой Отечественной войны. Хочу отметить факт популярности экспозиции «Матъянговцы в строю бессмертного полка» не только у жителей Матъянги, но и близ лежащих деревень. Возвращаясь из этнографических экспедиций мы привозим с собой фотографии или просто фамилии наших земляков, ушедших на фронт из той или другой деревни. и не вернувшихся назад. Эти фотографии являются отправной точкой проекта «Неизвестный солдат». В этом году источников изучения стали семьи Ларионовых (проект Неизвестный солдат) и Мусохрановых (проект «Труженики тыла»)

С уходом в небытие той или другой деревни нашего района уходит и память человеческая о своих воинах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Для сохранения исторической памяти об этих деревнях мы работаем по проекту «Летопись забытых деревень», где беседуя с жителями нашего района собираем информацию об истории того или другого населенного пункта, особенно если его уже не существует.

Продолжаем участие во Всероссийском проекте Бессмертный полк выставили на сайт более 6 фото солдат и труженников тыла. В январе этого года будучи на православных чтениях в г. Москва съездили в музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, где передали в фонды хранения музея информацию о Герое Советского Союза Жданова Е.А. Актив музея благодарит за помощь в сборе материала Совет ветеранов Матъянги и лично Мусохранову Л.П. и Ларионову С.В.

Участвовали и стали победителями и призерами в мероприятиях ЦГО нашего региона.

Прошедший учебный год принес заслуженные победы активистам музея (да и не только им) в конкурсах и конференциях различного уровня по краеведению, в том числе и ЦГО. Этим победам предшествовала большая работа по подготовке исследовательских работ.

В марте 2023 года Майкова Кира и Елкина Карина стала победителями всероссийской научной конференции школьников «Историко – культурное и природное наследие Сибири» в г. Иркутске. На региональной конференции, посвященной Великой Отечественной войне «Их имена достойны памяти» - дипломом Лауреата награждена Майкова Кира. Дипломы Лауреатов и Призеров различных региональных и всероссийских конкурсов

получили Половинкина Настя, Елкина Карина, Задоянова Настя, Половинкина Аня, Майкова Кира, Аболдин Павел. Неплохо выступила команда 9 класса в региональном краеведческом квесте «Память о прошлом, знания о настоящем-шаги в будущее»- Диплом Лауреата 3 степени. Музей неоднократный победитель областного конкурса школьных музеев и комнат боевой и трудовой славы, конкурсов «Растим патриотов России» и «Я- Патриот», призр регионального этапа Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»- 2 место.

Музей плодотворно сотрудничает с ветеранской организацией школы и ветеранами войны и труда Матьянги. Активизировалась работа по экскурсионной деятельности.. Мы участники Всероссийского проекта школьников «Дети России». Не менее интересными были экскурсии в православные храмы города и Тогура, которые посетили 187 человек. в прошедшем году впервые организованы и проведены экскурсии в Томские средние учебные заведения (в рамках профориентации) для 9-х классов. (42 чел.). Работа музея регулярно освещалась СМИ: «Газета Колпашевская», ТВК, «Советский север».

Анализируя работу музея видны наши достижения и недоработки в прошедшем учебном году. На основании проведенного анализа я ставлю следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1 Обновить экспозицию школьного музея «Моя малая Родина»;
2. Продолжить исследовательскую деятельность по истории рыбокомбината (появились новые материалы по истории Керченского рыбконсервного завода);
3. В рамках юбилейного года школы провести Былинские чтения по краеведению.;
4. Начать исследовательскую деятельность по истории памятников района.

В целом работу актива музея можно оценить на отлично. Уровень грамотности и воспитанности активистов достаточно высок.

В рамках реализации объединения дополнительного образования «Истоки», Краеведение, Образовательный туризм (руководитель Вахрушева Т.Е.) проведены экскурсии по Колпашевскому району и Томской области

8. Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО,СОО, вариативный для НОО

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями службы занятости населения, социальным педагогом
Западающие стороны: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы.

В период с 12 сентября по 17 октября 2022 года в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево традиционно прошла осенняя профориентационная кампания. В кампании приняли участие 428 обучающихся 5-11 классов.

В рамках кампании школа приняла участие в 4 Всероссийских мероприятиях и проектах.

С 26 сентября по 16 октября прошел «Урок Цифры», в котором приняли участие 417 обучающихся 5-11 классов и 24 педагога.

В сентябре и октябре 2022 года прошел целый цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия», в которых приняли участие 354 обучающихся 5-11 классов и 17 педагогов.

64 обучающихся 8-9 классов поучаствовали в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

11 октября 2022 года 62 обучающихся 9-11 классов поучаствовали во Всероссийском экономическом диктанте.

В октябре 20 обучающихся 9А класса с классным руководителем в г. Томске посетили 8 профессиональных образовательных организаций: ТАК, ТЭПК, КИПТСУ, ТПТ, ТИТ, ТТИТ, ТТВТС, ТЛТ. Ребята остались довольны поездкой, многие из них сделали выбор будущего учебного заведения.

В октябре 6 обучающихся 8 класса приняли участие в муниципальном профориентационном марафоне «Я ПРОФИ!». Ребята творчески и ответственно подошли к выполнению заданий, но команде нашей школы удалось занять только 6 место.

В ходе осенней профкампании учащиеся 6-10 классов совершили экскурсии в организации и предприятия города, поучаствовали в школьном конкурсе рисунков и классных часах.

23 сентября 20 учащихся 9 класса и 10 «Агротуров» посетили КФХ «Бериллов». Иван Николаевич показал ребятам ферму, рассказал об основных видах деятельности и продуктах, выпускаемых его предприятием.

27 сентября прошли классные часы для 8 классов (72 человека) по теме «Какой твой путь?». Ребятам рассказали об ошибках и правилах при выборе профессии, представили информацию о самых редких и популярных профессиях. Также, учащимся было предложено пройти тестирование, по результатам которого каждый смог посмотреть какие профессии соответствуют его темпераменту.

28 сентября 4 учащихся 9-10 класса приняли участие в акции «Ночь в СПО». В рамках акции ребята посетили ТБМК и КСПК.

28 сентября 18 учащихся 9 класса посетили МБУ «Библиотека». Сотрудники провели экскурсию по обновленному помещению библиотеки, познакомили с организацией размещения и хранения книг. Также, была подготовлена интересная и полезная информация о профессии «Библиотекарь».

11 октября 14 обучающихся 10-11 классов посетили встречу с сотрудниками ФСБ РФ, на которой получили полную информацию о правилах поступления на службу в ФСБ.

12 октября 20 обучающихся 9 классов посетили ОМВД России по Колпашевскому району. Сотрудники отдела познакомили с организацией работы, рассказали о методах работы с нарушителями закона, познакомили с профессиями, которые существуют в МВД. Большое впечатление на ребят произвела примерка бронежилетов, касок, а также снятие отпечатков пальцев.

13 октября учащиеся 8 класса (20 человек) посетили экскурсию в ТБМК. Ребятам познакомили со структурой учебного заведения, профессиями, получаемых в колледже и провели экскурсию по аудиториям. Также, учащимся удалось попробовать себя в роли медицинских работников: запеленать куклу, оказать первую медицинскую помощь.

С 20 сентября по 10 октября в школе прошла выставка рисунков «Моя будущая профессия». Учащиеся 6-7 классов активно приняли участие в данном мероприятии, было представлено 57 ярких, интересных работ. Выставка пользовалась популярностью среди учеников и учителей школы.



Также, в течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации. На сайте школы освещаются профориентационные мероприятия и участие в них наших обучающихся <http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/>.

В целом, профориентационная кампания прошла плодотворно и успешно.

Предложения по профориентационной работе:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
4. Разнообразить систему профинформирования через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда.
5. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.



В период с 27 марта по 14 апреля 2023 года в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево традиционно прошла осенняя профориентационная кампания. В кампании приняли участие 419 обучающихся 5-11 классов.

В рамках кампании школа приняла участие в 4 Всероссийских мероприятиях и проектах.

В апреле прошел «Урок Цифры», в котором приняли участие 415 обучающихся 5-11 классов и 22 педагога.

В апреле 2023 года прошел целый цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», в которых приняли участие 369 обучающихся 5-11 классов и 15 педагогов.

С 6 по 14 апреля 6 обучающихся 8 класса приняли участие в муниципальном профориентационном марафоне «Проф-навигатор». Ребятам были предложены задания, связанные с различными профессиональными областями. Восьмиклассники с ответственностью отнеслись к марафону и творчески подошли к выполнению заданий.

В ходе осенней профкампании учащиеся 5-10 классов совершили экскурсии в организации и предприятия города, поучаствовали в школьной викторине по профориентации и классных часах.

5 апреля для 5-классников была проведена школьная викторина по профориентации «Удивительный мир профессий». Участники выполняли различные задания: загадки, расшифровывали анаграммы, искали пословицы о профессиях, распределяли профессии по типам и т.д. Викторина увлекла ребят, они остались довольны участием в данном мероприятии.

Обучающиеся 8-х классов вместе посетили информационный час «Навстречу профессиям будущего!» в МБУ «Библиотека» г. Колпашево. Ребята активно принимали участие в беседе, в ходе которой их познакомили с профессиями будущего. Также, сотрудниками библиотеки были даны рекомендации о сайтах, на которых можно познакомиться с актуальными профессиями. Мероприятие было познавательным, 8-классники узнали много нового о мире профессий.

С 5 по 7 апреля для обучающихся 6-х классов в школьной библиотеке прошел классный час на тему «Колейдоскоп профессий», в ходе которого ребята познакомились с профессиональными атрибутами различных специалистов, поработали в командах, решая различные творческие задачи профориентационной направленности.

12 апреля ученицы 9-х классов стали участницами Демо-дня на базе Колпашевской районной больницы. В рамках Демо-дня была проведена экскурсия по лечебным отделениям городской больницы, показано современное диагностическое оборудование. Мероприятие было очень насыщенным!

Также, 12 апреля, ученики 7А класса посетили ДК «Рыбник», где им провели экскурсию по закулисью дома культуры, ребята познакомились с профессиями в области культуры, примерили на себя театральные костюмы.

13 апреля обучающиеся 10-х классов посетили ОМВД России по Колпашевскому району. Ребятам показали спецсредства и рассказали об их применении, а также провели мастер-класс по снятию отпечатков пальцев.

14 апреля обучающиеся 10 агро-класса и 9А классов посетили производственную базу КФХ Бериллов, где им удалось своими глазами увидеть, как производится молочная продукция.

14 апреля, выпускницы 11 класса, будущие абитуриенты и, надеемся, студенты ТГПУ приняли активное участие в НЕконференции "Целевое". Девушки под руководством Малаховой Татьяны Владимировны прослушали информацию о поступлении в ТГПУ, выполняли различные задания, участвовали в мастер-классе. Мероприятие было очень увлекательным!

Также, в течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации. На сайте школы освещаются профориентационные мероприятия и участие в них наших обучающихся <http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/>.

В целом, профориентационная кампания прошла плодотворно и успешно.

Предложения по профориентационной работе:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
4. Разнообразить систему профинформирования через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда.
5. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Общее количество организованных профориентационных мероприятий	Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе / Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов / Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество педагогов, принявших участие в профориентационных мероприятиях
30	Общее количество обучающихся 5-11 классов – 520, Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 419, Из них: 5 класс – 61 чел.; 6 класс – 59 чел.; 7 класс – 74 чел.; 8 класс – 72 чел.; 9 класс – 79 чел.; 10 класс – 44 чел.; 11 класс – 30 чел.	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов – 69, Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 45, Из них: 5 класс – 7 чел.; 6 класс – 10 чел.; 7 класс – 8 чел.; 8 класс – 9 чел.; 9 класс – 11 чел.	13

9. Модуль «Школьные медиа» вариативный

Школьное Медиа газета «Эксперт», кружок «Объектив», «Юнкор»- сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное периодическое издание «Эксперт», Газета выпускается в школе с 2008 года. В 2022-2023 году выпущено 4 номера газеты. Ребята из школьного телевидения в первом полугодии сняли и смонтировали 3 видеоролика, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, В областном конкурсе «Журбум» в номинации «Литературное творчество», заняли 1 место.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Окна Победы»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек

любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «С Новым годом».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	<p>Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2032 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.</p> <p>В течении года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проведено 4 собрания. По темам: Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом».. В течении полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.</p> <p>Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей (какие документы, в какие сроки, куда нужно предоставить), с информацией по мошенничеству через соц. сети, с информацией об участии в переписи населения на портале « Госуслуги».</p> <p>С 13.09.22 организовала для родителей возможность воспользоваться бесплатным ресурсом для получения консультаций у высококвалифицированных специалистов</p> <p>с 15.11.2022 по 19.11.2022 привлекала родителей к участию Всероссийской недели родительской компетентности (это уникальная образовательная площадка для родителей, где работали ведущие эксперты в области развития и воспитания детей и подростков).</p> <p>19.11. 22 родители подключались к трансляции Открытого родительского собрания, которое проводилось совместно с Институтом воспитания РАО. Родители смогли узнать о возможностях среднего профессионального образования и познакомиться с самыми востребованными профессиями, которые можно получить в училище, колледже или техникуме. Родители смогли узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выстроить правильные отношения с ребёнком и помочь ему выбрать будущую профессию? - как преодолеть подростковый бунт и пройти процесс сепарации с ребёнком, сохранив с ним доверительные отношения? - как сделать так, чтобы выбор будущей профессии не стал причиной конфликта. <p>14.12.22 родительское собрание по текущим вопросам, психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>

	23.12.22 встреча с представителями органов системы профилактики « Причины и условия суицидального поведения подростков»
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи (8), привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; линейки «Последний звонок», «Выпускной»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности Поход, День здоровья, новый год, Ночь в музее и тд.

В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4-5 родительских собраний.

12. Модуль «Музейное дело» вариативный

Целью работы школьного исторического музея является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей г. Колпашево, Колпашевского района и Томской области.

Анализируя работу за истекший год можно сделать следующие выводы, что поставленные задачи выполнены успешно. Музей школы является центром патриотического воспитания в школе, ЦГО «Возрождение»

Работа школьного музея была построена с учетом задач программы воспитания школы, в рамках Государственной программы по патриотическому воспитанию, с учетом исторических и юбилейных дат нашей малой Родины и страны в целом, план работы ЦГО

Воспитание патриота и гражданина – главная задача руководителя школьного музея. В прошедшем учебном году как всегда, большое внимание уделялось славным датам нашего Отечества: 78 – я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг., 80 лет битве за Москву, 80 лет прорыву блокады Ленинграда, 80 лет Сталинградской битвы, 23 года подвигу десантников 6 роты Псковского полка ВДВ 2 –ой Чеченской войны, 24 февраля – начало воинской операции РФ на Украине. Основная деятельность актива школьного музея была направлена на воспитание гражданственности и патриотизма у учеников нашей школы через различные мероприятия музея. Весь учебный год в музее и школе проводились мероприятия, посвященные значимым событиям страны и региона

Активисты музея в течении года участвовали в таких международных проектах, как, «Бессмертный полк России», «Салют Победа (г. Оренбург, в течении года)», Рождественские православные чтения (г. Москва, январь 2023 года). В 2021 году школе присвоено звание Героя Советского Союза Е.А. Жданова, нашего земляка. В связи с этим событием в школе, 24 декабря проходит Линейка Памяти и общешкольная минута молчания. В классах проводятся мультимедийные уроки «Улица моего Героя», оформляется экспозиция «Мои земляки колпашевцы –Герои Советского Союза». Не стал исключением и этот год. Мультимедийные уроки в среднем звене сопровождалась квестом о Великой Отечественной войне. Мы решили после таких уроков проводить небольшой опрос сути урока.

Традиционными стали уроки, посвященные таким памятным датам, как «День памяти жертв политических репрессий», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», линейка Памяти Е.А. Жданова. на этих уроках принимали активное участие 5-9 классы. Каждому классу к 9 декабря, были заранее распределены имена Героем Советского Союза и России. На класс 3- 4 фамилии.

В 11 классе третий год проходит диспут, посвященный дню Конституции России «Конституция. За и против». Ежегодно в музее проходят уроки и викторины, беседы и творческие зарисовки, посвященные славным страницам Великой Отечественной войны. В этом году исполнилось 80 лет прорыва блокады Ленинграда. Актив музея оформил экспозицию «Блокадный хлеб» в рекреации 3 этажа, а музей прошел урок «Дети блокадного Ленинграда». Параллельно демонстрировались кадры военной кинохроники, посвященный защитникам Ленинграда. 27 января – День памяти жертв холокоста. Дети с 16 лет посмотрели документальный фильм «Без срока давности», среднее звено фильм о геноциде еврейского населения в годы войны.

2 февраля – День воинской Славы России. Сталинградская битва. В рекреации 3 этажа оформлена экспозиция «Сталинградская битва», а в 6-9-х классах прошел мультимедийный урок. «200 дней и ночей». Начальная школа (2-4 класс) традиционно принимали участие в акции «Пластилиновая война. Полевые лазареты».

Еще одна важная дата для нас – 15 февраля. На Матъянге проживают несколько человек- участников войны в Афганистане и среди них выпускники нашей школы. К этой дате оформлена экспозиция «Герои Афганистана» и для учащихся среднего и старшего звена демонстрировались документальные фильмы. В музее прошел урок мужества «Вспоминая Афганистан» на котором присутствовал выпускник нашей школы, участник войны в Афганистане Дуров С.М.

Активисты музея не оставили своим вниманием и события на Чернобыльской АЭС. Ученики 9 класс А сделали небольшие сообщения по атомной энергии и ее влияние на человечество. На хорошем уровне, позитивно, активисты школьного музея отметили юбилей Сталинградской битвы. Я думаю, что урок мужества «Я помню тебя Сталинград» запомнился и детям и приглашенным ветеранам. Радует факт присутствия на таких уроках ветеранов труда матьянговских предприятий. Они стали с удовольствием приходить в наш музей. Особо хочу отметить ежегодную, ко дню великой Победы акцию «Память. Для детей начального звена школы проходили так называемые живые уроки, где они учились делать из бумаги корабли и самолеты.

Мы участники Всероссийской акции «Парта Героя». По предложенному стандарту, в прошлом году были оформлены 2 парты (для начальной школы и среднего звена). Парта посвящена Герою Советского Союза Е. Жданову.

Традиционное мероприятие музея Стена Памяти оформлялась одновременно на первом этаже и фасаде школы. В школе стену Памяти торжественно открывали ученики 5 А класса с фотографиями своих родных. На открытии стены присутствовали ветераны труда Матъянги и школы, председатель районного Совета ветеранов Рыбалов А.Ф., свечи зажженные от вечного огня, который нам передали представители Совета ветеранов были поставлены к импровизированной стене во время открытия. В этом году в очередной раз после снятия ограничений младшие школьники, участники акции «Кораблик победы», запустили свои корабли с пристанской площади.

С праздником Великой Победы активисты музея поздравили тружеников тыла и детей войны – жителей Матъянги. Дети приготовили для ветеранов песни и стихотворения военных лет, а так же развезли самодельные открытки и цветы. Сотрудничество такого рода развивает у молодежи уважение к старшему поколению, подталкивает их к изучению истории России. К празднику Победы активисты приняли участие в Всероссийских акциях

«Окно Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Дорога Памяти» и др. Регистрация площадки общества «Знание», еще одно начинание школьного музея. На площадке с рассказом о жизни своей семьи в годы Великой Отечественной войны выступила спикер, ветеран труда Трифонова Л.В.

Важным событием для музея, школы и района стало открытие мемориальной доски выпускнику школы 2005 года Артуру Логинову, погибшему в районе г. Сватово при проведении СВО.

12 апреля - день космонавтики. К этой дате в школьном музее прошел открытый урок с космонавтами из открытого космоса», в котором принимали участие 5,6

2023 год объявлен Президентом России годом педагога и наставника. В ККМ оформлена экспозиция, посвященная Заслуженному учителю Ижовкиной Е.К., проработавшей в нашей школе более 50 лет учителем биологии, так активисты музея стали призерами в региональном квесте «Память о прошлом, знания о настоящем - шаги в будущее» - где рассказывали о учителях математики нашей школы.

18 мая – международный день музеев. Активисты музея в течении всего года тесно сотрудничают с ККМ. В результате наши дети посетили 9 экскурсий, образовательных программ, квестов и мастер классов городского музея. На музейном мероприятии Ночь в музее, просто замечательно отработали на двух площадках: «Песни, опаленные войной» и «Один день из школьной жизни». На одной площадке пели песни военных лет, танцевали, а на другой проводили уроки по письму, арифметике и природоведению по учебникам 50-80-х годов. Мероприятие было интересным и актуальным.

Вот уже несколько лет мы тесно сотрудничаем с Российско-немецким домом в г. Томске. Музей является центром российских немцев в Колпашевском районе. Мы стараемся по мере возможности принимать участие в мероприятиях и конкурсах проводимыми немецкими автономиями. На базе школьного музея работает клуб любителей немецкого языка. В этом году в областном конкурсе «Мои этнические корни» дипломом призера награждена Майкова Кира.

Не стоит на месте и работа по проекту «Этносы Колпашевской земли», актив музея продолжает работу по селькупскому этносу, российским немцам и народам Прибалтики депортированным к нам в военные годы. Черемисы! Еще одна малоизвестная страница в истории нашего района. По рассказам старожилов именно этот этнос основал деревню Сугот. В августе 2022 года в ходе этнографической экспедиции мы выяснили, что черемисы (современные марийцы) жили в соседних деревне Отрадном. И уже оттуда вместе с русскими переехали в Сугот. Так что народная версия основания марийцами Сугота не подтвердилась. Но как оказалось в Суготе жили несколько немецких семей и 2 латышских. Их потомки живут там до сих пор.

Продолжена исследовательская деятельность по направлениям: «Этнография», «Родословие», «Летопись родных мест». Результаты опубликованы в местных СМИ. В этом году мы продолжили направление, посвященное Великой Отечественной войне. Темы: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»; «Труженики тыла», «Предприятия Матьянги – труженики тыла», «Неизвестный солдат» пользуются особой популярностью у детей. Тем более результаты их работы отражены в экспозиции «Матьянговцы в строю бессмертного полка» и «Стены Памяти», которые пополняются каждый год. В этом году ветераны М. добавили на эти стенды еще 5 фотографий солдат Великой Отечественной войны. Хочу отметить факт популярности экспозиции «Матьянговцы в строю бессмертного полка» не только у жителей Матьянги, но и близ лежащих деревень. Возвращаясь из этнографических экспедиций мы привозим с собой фотографии или просто фамилии наших земляков, ушедших на фронт из той или

другой деревни. и не вернувшихся назад. Эти фотографии являются отправной точкой проекта «Неизвестный солдат». В этом году источников изучения стали семьи Ларионовых (проект Неизвестный солдат) и Мусохрановых (проект «Труженики тыла»)

С уходом в небытие той или другой деревни нашего района уходит и память человеческая о своих воинах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Для сохранения исторической памяти об этих деревнях мы работаем по проекту «Летопись забытых деревень», где беседуя с жителями нашего района собираем информацию об истории того или другого населенного пункта, особенно если его уже не существует.

Продолжаем участие во Всероссийском проекте Бессмертный полк выставили на сайт более 6 фото солдат и тружеников тыла. В январе этого года будучи на православных чтениях в г. Москва съездили в музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, где передали в фонды хранения музея информацию о Герое Советского Союза Жданова Е.А. Актив музея благодарит за помощь в сборе материала Совет ветеранов Матьянги и лично Мусохранову Л.П. и Ларионову С.В.

Участвовали и стали победителями и призерами в мероприятиях ЦГО нашего региона.

Прошедший учебный год принес заслуженные победы активистам музея (да и не только им) в конкурсах и конференциях различного уровня по краеведению, в том числе и ЦГО. Этим победам предшествовала большая работа по подготовке исследовательских работ.

В марте 2023 года Майкова Кира и Елкина Карина стала победителями всероссийской научной конференции школьников «Историко – культурное и природное наследие Сибири» в г. Иркутске. На региональной конференции ,посвященной Великой Отечественной войне «Их имена достойны памяти» - дипломом Лауреата награждена Майкова Кира. Дипломы Лауреатов и Призеров различных региональных и всероссийских конкурсов получили Половинкина Настя, Елкина Карина, Задоянова Настя, Половинкина Аня, Майкова Кира, Аболдин Павел. Неплохо выступила команда 9 класса в региональном краеведческом квесте «Память о прошлом, знания о настоящем-шаги в будущее»- Диплом Лауреата 3 степени.

Музей неоднократный победитель областного конкурса школьных музеев и комнат боевой и трудовой славы, конкурсов «Растим патриотов России» и «Я- Патриот», призр регионального этапа Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»- 2 место.

Музей плодотворно сотрудничает с ветеранской организацией школы и ветеранами войны и труда Матьянги.

Активизировалась работа **по экскурсионной деятельности**. Мы участники Всероссийского проекта школьников «Дети России». Не менее интересными были экскурсии в православные храмы города и Тогура, которые посетили 187 человек. в прошедшем году впервые организованы и проведены экскурсии в Томские средние учебные заведения (в рамках профориентации) для 9-х классов. (42 чел.), Старокороткино, Томск образовательный, Обзорные экскурсии по городу – 6. Работа музея регулярно освещалась СМИ: «Газета Колпашевская», ТВК, «Советский север». Анализируя работу музея видны наши достижения и недоработки в прошедшем учебном году. На основании проведенного анализа я ставлю следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1 Обновить экспозицию школьного музея «Моя малая Родина»;
5. Продолжить исследовательскую деятельность по истории рыбокомбината (появились новые материалы по истории Керченского рыбоконсервного завода);
6. В рамках юбилейного года школы провести Былинские чтения по краеведению.;

7. Начать исследовательскую деятельность по истории памятников района.

В целом работу актива музея можно оценить на отлично. Уровень грамотности и воспитанности активистов достаточно высок.

13. Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Активизировалась работа по экскурсионной деятельности. Мы участники Всероссийского проекта школьников «Дети России». Не менее интересными были экскурсии в православные храмы города и Тогур, которые посетили 187 человек. в прошедшем году впервые организованы и проведены экскурсии в Томские средние учебные заведения (в рамках профориентации) для 9-х классов. (42 чел.), Старокороткино, Томск образовательный, Обзорные экскурсии по городу – 6. Продолжается экскурсионная деятельность и во время летних каникул: Краеведческий музей, обзорная по городу, с. Тогур. Работа музея регулярно освещалась СМИ: «Газета Колпашевская», ТВК, «Советский север».

14. Модуль ШСК

Школьный сайт: <http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D0%A8%D0%A1%D0%9A>

В 2022 -2023 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Задачи физкультурно-спортивного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Планер», который реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности по волейболу, футболу, настольному теннису, лыжам, шахматам, адаптивной физической культуре. ШСК - организация в школе, представляющая не только спортивные занятия, в которых принимают участие обучающиеся основной и подготовительной группы здоровья, но и представляющую возможность проявить свой теоретический и творческий потенциал детям с ОВЗ.

Материально-техническая и учебно-методическая базы школы располагают спортивными объектами, необходимыми для обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, сдача нормативов на базе школы выполняется систематически.

Физкультурно- оздоровительная работа включает в себя пять основных направлений развития спортивно-оздоровительной системы в школе: содержание учебного материала (реализация ООП);

массовая физкультурно-оздоровительная работа; пропаганда здорового образа жизни; совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения; партнерские отношения (сетевое соглашение) - вносят значительный вклад в материально –технические условия реализации в школе ООП.

Социальные партнёры		
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие физкультурную и спортивную деятельность	Управление по физической культуре и спорту администрации города Колпашево	Поиск и организация путей совместной работы Создание совместного плана работы для проведения и участия в мероприятиях Участие в массовых мероприятиях, организуемых спортивной платформой; встреча с известными спортсменами, тренерами для привлечения учащихся к занятиям в секциях и кружках по видам спорта
	Колпашевский муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО (МАУ ДО «Детско юношеская спортивная школа имени О. Рахматуллиной»	Участие в массовых мероприятиях - фестиваль ГТО; совместное участие в сдаче норм ГТО; мотивация учащихся для достижения высоких показателей в сдаче норм ГТО
	Плавательный бассейн «Дельфин»	Заключение договоров о совместной работе, с целью подготовки учащихся к сдаче норм ГТО
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие медицинское сопровождение учащихся	ОГБУЗ «Колпашевская районная больница» — Детская поликлиника:	Медицинское сопровождение, организация контроля за состоянием здоровья обучающихся, осуществление допуска к сдаче нормативов ГТО, сборных команд школы для участия в соревнованиях
Сетевое взаимодействие	Взаимодействие с образовательными организациями города	Обмен опытом: проведение совместных физкультурно- спортивных мероприятий; проведение открытых мероприятий по реализации комплекса «ГТО»

Вывод: Материально-техническая и учебно-методическая база школы соответствует всем требованиям оснащенности для занятий физической культурой и спортом, реализации ООП.

Программа клуба реализует команда проекта:

Назначение	ФИО	Должность	Дополнительная информация
Руководитель ШСК	Фатеев М.В. Жидков М.М.	Учителя физической культуры	Образование – высшее

В реализации задач клуба задействованы все педагогические работники образовательного учреждения.

Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2022– 2023 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 104 человека.

На базе школы работают спортивные секции: волейбол, лыжи, теннис, шахматы, футбол, ОФП

В первом полугодии, ученики и учителя школы столкнулись с проблемой в проведении секций и соревнований различного уровня. Занятия проводились дистанционно. Спортивные мероприятия были отменены. Но, несмотря на все трудности, ученики и учителя нашли возможность проводить занятия. Большой объем работы был уделен теоретической части. В этом тоже есть свои плюсы. Взглянуть на свои интересы под другим углом, узнать историю любимого вида спорта, познав технику через видео- уроки, викторины, кроссворды ученикам было интересно.

Во втором полугодии спортивные секции возобновили свою работу согласно регламенту. На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков присутствуют учителя. В связи с ковидными ограничениями вовлечение родителей в соревнования было запрещено.

На большинстве спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в текущем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

В каникулярное время работа ШСК продолжалась, были проведены секции.

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта;
- загруженность спортивного зала;

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1.	Мини футбол	Январь, апрель	5-8 классы
2.	Районные соревнования	Апрель, май	2-10 классы
3.	Сдача норм ГТО	В течение года	1-10 классы

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук.

На следующий учебный год клуб ставит следующие задачи:

- сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК .
- продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- продолжить и усовершенствовать подход к методике преподавания физической культуры;
- сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика.

На большинстве спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в текущем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

На уровне школы были проведены следующие спортивно- массовые мероприятия:

Название мероприятия	Количество участников
Соревнования по волейболу	45
Соревнования по футболу	120

Спортивно-исторический марафон	Параллель 5 классов
Марафон Здоровым быть здорово	Классы начальной школы
Олимпиада по физической культуре	18
Школьный этап президентские состязания класс)	187
Муниципальный этап президентские спортивные мероприятия	120
Настольный теннис	28

Итоги участия ШСК в соревнованиях

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию	Результат
Сентябрь	“Кросс Нации 2022”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/kross-naczii-2022/	Призеры
	Легкоатлетический кросс 2022	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/legkoatleticheskij-kross-2022/	Призеры
	IV летний Фестиваль ГТО среди всех категорий населения	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/iv-letnij-festival-gto-sredi-vseh-kategorij-naseleniya/	Призеры
Октябрь	Проект «Будь ГоТОВ!»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/proekt-bud-gotov/	Призеры
Февраль	Патриотическая акция “Лыжня Победы!”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/patrioticheskaya-akczija-lyzhnya-pobedy/	Призеры
	Спортивные соревнования по стрельбе	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/sportivnye-sorevnovaniya-po-strelbe/	Прбедитель
Март	Турнир по волейболу	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/turnir-po-volejbolu/	Призеры
	V Зимний фестиваль ГТО	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/v-zimnij-festival-gto/	Призеры

	Соревнования по полиатлону в зачёт спартакиады школьников	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/uspehi-v-sporte/	Призеры
	Конкурс ШСК	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/shsk/	Призеры
	«Организация и проведение уроков лыжной подготовки в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/organizacziya-i-provedenie-urokov-lyzhnoj-podgotovki-v-maou-sosh-%e2%84%96-4-im-e-a-zhdanova-g-kolpashevo/	-
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vserossijskih-sportivnyh-igr-shkolnyh-sportivnyh-klubov/	Призеры
Апрель	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/municipalnyj-etap-vserossijskih-sportivnyh-sorevnovanij-shkolnikov-prezidentskie-sostyazaniya/	Призеры
Май	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/startoval-municipalnyj-etap-vserossijskih-sportivnyh-igr-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry/	Призеры
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-municipalnogo-etapa-vserossijskij-sportivnyh-igr-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry-2/	Призеры

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- из-за постоянного занятых спортивных залов, нет возможности развития других видов спорта.
- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий, перезагруженность мероприятиями

Цели и задачи клуба на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушения среди подростков.

Задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
- повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении; - привлечь родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;
- привлечь тренеров-специалистов из ДЮСШ, по волейболу, легкой атлетике.

15.Модуль Школьный театр

Школьный сайт: <http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/?s=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80>

В сентябре 2022 года продолжил свою работу театральный кружок. В деятельности театра принимали участие 28 учеников из 2-11 классов.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Кружковцы познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок,. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Дети из кружка в школе нарахват. Они хорошо учатся, благодаря хорошей дикции они являются ведущими на различных праздниках и активными участниками всех мероприятий школы, села. На занятиях кружка часто присутствуют и другие ребята, которые не записаны в кружок, но им интересно наблюдать, как проходят репетиции. В «экстремальных случаях» они становятся дублерами артистов и впоследствии могут стать постоянными членами объединения. Вся работа по отбору материала для занятий строилась в соответствии со значимыми календарными датами, например мероприятие «Осенние забавы», спектакли на школьную тематику ко «Дню учителя», Новогодние представления, веселые спектакли ко Дню семьи и др. Это было сделано для того чтобы работа учащихся носила целенаправленный характер и было определено конкретное время для выступления, что предполагало постоянных зрителей. Итоговым мероприятием стало участие кружковцем в отчетном концерте для родителей, который был приурочен ко Дню семьи. Таким образом, работу объединения за прошедший учебный год можно считать эффективной. К концу года занятий в кружке учащиеся более раскрепощенно ведут себя на сцене; знают правила поведения на сцене и за сценой, понимают роль репетиций в показе театрального материала на сцене.

Стараются выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене, концентрировать внимание, развивают навык взаимодействия с партнером, коллективного творчества.: А так же учится не бояться общества, «взгляда со стороны», приобретают общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

Период	Мероприятие	Ссылка на публикацию	Результат
Ноябрь	Итоги Открытого фестиваля-конкурса театральных постановок национальных сказок “Гора самоцветов”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/itogi-otkrytogo-festivalya-konkursa-teatralnyh-postanovok-naczionalnyh-skazok-gora-samoczvetov/	Призер Победитель

Январь	Литературный праздник «ПИСАТЕЛЬ, ВЫДУМЩИК и ФАНТАЗЕР»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/literaturnyj-prazdnik-pisatel-vydumshhik-i-fantazer/	Представление
	Новогодняя сказка «Как-то раз на Новый год...»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/novogodnyaya-skazka-kak-to-raz-na-novyj-god/	Представление
	“Я еще не хочу умирать...”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/ya-eshhe-ne-hochu-umirat-3/	Спектакль
Март	“Планета Михалков”	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/planeta-mihalkov/	Представление
	Итоги детского заочного театрального фестиваля-конкурса «Театральная реальность»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/podvedeny-itogi-detskogo-zaochnogo-teatralnogo-festivalya-konkursa-teatralnaya-realnost/	Победитель
Май	Урок мужества «Мы родом не из детства – из войны»	http://kolpschool4.edu.tomsk.ru/urok-muzhestva-my-rodом-ne-iz-detstva-iz-vojny/	Представление

16. Модуль Социальное партнерство

Школа отличается и социальной активностью, сотрудничает с Домом культуры «Рыбник», с отделом библиотечного обслуживания № 1 в микрорайоне Матьянга, МБУ «Центр культуры и досуга», г. Колпашево, РДК «Лесопильщик», школьный музей сотрудничает с Томским областным Российско-немецким домом, районным и областным советом ветеранов, ведет активную поисковую, исследовательскую и волонтерскую работу (проведение на базе организаций-партнёров (ДК «Рыбник», «Краеведческий музей г. Колпашево, библиотека № 2 на Матьянге, Дом ветеранов, районный Совет ветеранов) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности) .

Мониторинг личностного развития обучающихся

В МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево воспитанию и социализации обучающихся уделяется повышенное внимание. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС стандарта нового поколения. **Основные направления воспитания обучающихся в школе, согласно программе воспитания:** гражданское воспитание, воспитание патриотизма; духовно-нравственное развитие и воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.

Спектр используемых методик для оценивания личностных результатов обучающихся в нашей школе достаточно широк. В школе сформирован комплекс методов изучения процесса личностного роста, который осуществляется по следующим направлениям:

- сформированность первичных детских коллективов как условие личностного роста школьников;
- благоприятное положение каждого ребенка в классных коллективах как условие личностного роста школьников;
- сформированность у педагогов позиции воспитателя как условие личностного роста школьников;
- использование воспитательного потенциала различных видов совместной деятельности педагогов, детей и родителей, как условие личностного роста школьников.

Используем авторские методики: Диагностика личностного роста учащихся (Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов), Методика выявления уровня воспитанности Н. П. Капустина. Данные методики дают возможность проводить изучение всех сфер жизни, оценивать динамику изменения отношений в классных коллективах на разных уровнях образования.

Мониторинг личностных результатов обучающихся

Наименование личностного результата	Название диагностической методики
Уровень развития классного коллектива	Диагностика уровня развития классного коллектива И. В. Золотухина
Взаимодействие с другими людьми	«Коммуникативные склонности» - по Овчаровой Р.В. «ШТУР» Гуревич К.М.
Овладение способностью использовать полученные знания в жизни	«Уверенность в себе» - методика исследования эмоционального состояния по Э.Т. Дорофеевой.
Оценка уровня развития личности	«Уровень развития личности» - по методике Н.П. Капустина
Диагностика личностного роста учащихся	Д.В. Григорьев, И.В. Степанова, П.В. Степанов

В целях определения эффективности реализации программы Воспитания проводилось педагогическое исследование уровня воспитанности учащихся 1-11х классов по методике Н. П. Капустина.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизации задач Программы Воспитания школы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам). Методика Н. П. Капустина помогает составить портрет воспитанности всего классного коллектива по выявленной средней оценке в каждой категории оценивания уровня воспитанности.

Таким образом, оценивая эффективность воспитательного процесса в школе, можно констатировать следующее:

- 1) у большинства обучающихся преобладает положительная самооценка (87%);
- 2) обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно (78%);
- 3) многие школьники с желанием идут в школу, любят учителей, охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы
- 4) родители оценивают работу школы достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся

Мониторинг осуществляет классный руководитель. В такой диагностике учтены данные по успеваемости, участие в классных мероприятиях, участие во внеклассных мероприятиях, занятость в кружках и секциях, участие в интеллектуальных конкурсах, предметных неделях, участие в трудовом десанте, в уборке территории, экологических акциях, участие в спортивных мероприятиях, уровень травматизма и т.п. При этом классный руководитель оценивает данные показатели в баллах от 1 до 5 или в процентах. Такой учёт процента участия позволяет увидеть классы, где вовлеченность школьников в разные формы воспитательной деятельности достаточно высока, а где недостаточна по всем аспектам изучения. Такие данные говорят о проблемах профессиональной подготовки классного руководителя, который более или менее других способен сформировать воспитывающую среду в классе. Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.

Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны обучающихся, сотрудничество с ОО города, ДЮСШ, Советом ветеранов, РНД. Информация о всех КТД (КОД) выставляется на школьном сайте, в группе «Контакт».

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023
68%	76%	83%

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сеть Interhet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому мы считаем, что необходимо учитывать этот фактор и включить в программу Воспитания школы отдельное направление по пропаганде «здорового образа жизни» в сети Internet не только среди учащихся школы, но и в ближайшем социальном окружении – семья, ближайшие родственники, соседи, прежде всего. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Первые попытки уже предприняты: через сеть «Одноклассники», «Вконтакте», «Фейсбук» и на сайте школы в течение года выкладывались материалы по информационной безопасности в детской, подростковой и молодежной среде.

В сети, особенно в популярной среди детей – сети «Вконтакте» - идет активная пропаганда лени, материальных ценностей и безнаказанности. Мышление современных детей и подростков клиповое и это становится важным фактором воздействия на сознание и подсознание неокрепшей детской психики

В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив. Остается очень важным направлением - формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни, хотя исследование этого года выявило особое позитивное отношение учащихся к ведению здорового образа жизни, но из разговора становилось понятно, что цель сместилась с физического и психического саморазвития на нахождение референтной группы (клуб и секции по интересам). То есть риск того, что это не закрепится в жизни, как осознанная забота о своем здоровье, а останется лишь веянием моды и времени.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощенными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Мониторинговая работа

В школе существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов. Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств. Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям. Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 349 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 296 учащихся (85%); 53 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям, каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, патриотические месячники (Стена памяти, 23 февраля, 9 мая и т.д.)

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 93% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность. Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся
- их класс в школе живет скучной жизнью – 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в классе скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя» Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам 2022-2023 уч.года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса. В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления» Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% учащихся, «зрителя» – 31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали учащиеся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется. Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании» В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в школе в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 6%. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. В связи с введением ФГОС в школе внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогически коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков технической направленности.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 780 учащихся 1-11-х классов. Низкий уровень – 58 учащихся – 8%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Средний уровень – 518 учащихся – 71%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 146 учащихся – 21% (В результате анализа результатов мониторинга уровня

воспитанностиможно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Вся воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

По результатам анализа выявлено: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные; педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока; процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100 %; осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания. Положительным в работе школы являются следующие моменты: система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней); соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; организация трудового воспитания и профессионального просвещения; работа ЮнКор Школьного Парламента по выпуску общешкольной газеты «Эксперт»; работа по внеурочной деятельности; работа театральной студии «Театральные ступеньки»; создан школьный спортивный клуб «Планер»; получен статус: школа – центр Гражданского образования; мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 91%;
- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей -50%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
- увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП до 100%;
- сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 34%;
- продолжить работу школьной подростковой организации в РДДМ

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города

4. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, широкое использование в воспитательном процессе информационно коммуникационных технологий
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Провести тематический педагогический совет «Успех успешного воспитания»