

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕФИМА АФАНАСЬЕВИЧА ЖДАНОВА» Г. КОЛПАШЕВО**

*Утверждено приказом директора МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова»
г. Колпашево
от 31.08.2022 № 404*

ПРОГРАММА

**по гражданско - патриотическому воспитанию
«МЫ – ГРАЖДАНИНЕ РОССИИ»**

**МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова»
г. Колпашево**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2022 - 2027



*Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине, а человеческое
достоинство - силою его патриотизма.*

Н.Г. Чернышевский.

**АВТОР: ГОЛДОБИНА ЛАРИСА ИВАНОВНА – ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова»;**

**АДРЕС МАОУ «СОШ № 4»: 636461 ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КОЛПАШЕВО, УЛИЦА ГОГОЛЯ 91/1,
ТЕЛЕФОН 5-88-80**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы. Пояснительная записка
2. Этапы реализации программы
3. Цель, задачи программы
4. Концептуальные подходы
5. Основные направления реализации программы
6. Принципы воспитания
7. Оценка эффективности реализации программы
8. Партнёры
9. Кадровое и материально – техническое обеспечение
10. Мероприятия по реализации программы
11. Реализация проектов
12. Используемая литература

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ»

Программа «Мы - граждане России» разработана в рамках военно-патриотического воспитания учащихся МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. Программа определяет цели, задачи по организации военно-патриотического воспитания в школе и классных коллективах, принципы организации военно-патриотического воспитания, определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся и представляет собой комплекс акций, творческих дел и мероприятий, направленных на реализацию задач военно-патриотического воспитания в школе. Предлагаемая программа направлена на развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена подпрограмма юнармейского отряда «Юнармия», которая входит в программу «Мы – граждане России». Актуальность данной подпрограммы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития, формирование у учащихся – курсантов отряда духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа подпрограммы направлена на развитие и совершенствование у курсантов-обучающихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия и тд. Для этого в школе создано объединение «Школа безопасности» и отряд «Юнармия» военно-патриотической направленности (возраст обучающихся 13-18 лет).

Программа «Мы – граждане России» решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования и тд. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Данная программа может использоваться как методический материал для работы во всех образовательных организациях.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево «Мы – граждане России»
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на пять лет. Первый год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы; Второй год - формирование основных элементов системы патриотического воспитания; Третий - пятый год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.
Основания для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребёнка Конституция РФ Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29.12.2012, постановление ВСРФ №3267-1 от 10.07.92 г; Закон Российской Федерации «Основные законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ № 3613-1 от 09.11.92 г; Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ). Концепция патриотического воспитания граждан РФ. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Актуальность программы	Смена традиционных устоев в обществе. Ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи. Нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма. Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России. Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны. Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.
Цели и задачи программы	Цель программы: становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и национальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество. Задачи программы: воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, своему городу, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям

	<p>предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России ; формирование активной гражданской позиции и ответственности; повышение гражданской активности обучающихся старших классов; использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях; развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы гражданско - патриотического воспитания в школе. 2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся. 3. Координация внеклассной деятельности в интересах гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса. 4. Информационная и просветительская деятельность в области военно-патриотического воспитания обучающихся.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Голдобина Л.И., заместитель директора</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет внебюджетных источников.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга. 2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ. 3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа. 4. Умение сочетать общественные и личные интересы; 5. Присутствие толерантности у учащихся. 6. Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе. 7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Пояснительная записка

Разработка данной программы патриотического воспитания продиктована чрезвычайной важностью отыскания мер по разрешению сложившейся проблемной ситуации, в которой оказалось молодое поколение России, в том числе и учащиеся школ, вызванной, с одной стороны, массой имеющихся в государстве проблем, с другой - жизненной необходимостью воспитания гражданина-патриота своей страны.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

1. Деидеологизация всех сфер общественной жизни. Следствием чего явилось появление духовного вакуума, который стал заполняться чуждыми российскому менталитету ценностями.
2. Резкое возрастание уровня агрессивности среди подростков с участвовавшими случаями убийств, в том числе и близких родственников, подростками.
3. Разрыв между задачами, ставящимися руководством страны по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, желаемой направленностью его социализации и материалами, размещаемыми в издаваемых учебниках, особенно по истории и литературе.
4. Чрезвычайное переполнение телевизионного эфира, средств массовой информации и киноэкрана фильмами и сюжетами, пропагандирующими культ денег, силы, справедливость воровских законов и воспевающих низменные чувства.
5. Все продолжающаяся беспрецедентная кампания огульного опорочивания советского периода в истории государства с добровольным отказом от всех прогрессивных преобразований и достижений страны в этот период.

Все это свидетельствует о **чрезвычайной актуальности** определения мер по разрешению сложившейся проблемной ситуации, в которой оказалось молодое поколение. Данная программа выступает в качестве одного из вариантов решения обозначенной проблемы и предусматривает широкое использование в воспитательных целях материалов об истории своей школы. Она разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ Школьная программа по гражданско патриотическому воспитанию «Мы – граждане России» рассчитана на 2022 – 2027 год, разработана в соответствии с государственной программой по «Патриотическому воспитанию граждан РФ», Программа состоит из 5 проектов: «Отечество», «Краеведение», «Военно – патриотическое воспитание», «Спорт нам жить помогает», «Страницы истории нашей» - музей. Реализация данных проектов поможет достичь поставленной цели.

2. Чрезвычайное переполнение телевизионного эфира, средств массовой информации и киноэкрана фильмами и сюжетами, пропагандирующими культ денег, силы, справедливость воровских законов и воспевающих низменные чувства.

Патриотическое воспитание призвано формировать в детях чувство любви к своей малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждать чувство гордости и ответственности за свой народ. Но гордиться можно лишь тем, что хорошо знаешь, чему сопричастен. Следовательно, нам нужно направить усилия и на освоение духовного наследия народа. Именно краеведческая работа способствует обращению сегодняшнего школьника к традициям своего народа. Через работу музея мы сможем развивать это направление, чтобы сохранить память о Великой Отечественной войне, лучше узнать историю своего народа, чтобы отдать должное ветеранам – фронтовикам, всем труженикам тыла.

За последнее время все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как важнейшую ценность. Однако существует ряд проблем, мешающих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, а именно:

- отсутствие системы патриотического воспитания в школе;
- не приведена в соответствие программа по гражданско - патриотическому воспитанию школы;
- недостаточно развита пропаганда работы детских и молодёжных школьных организаций;

Для решения этих проблем и создаётся эта программа.

Целью программы является: Создание системы военно - патриотического, духовно – нравственного воспитания обучающихся для формирования социально – активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу и готовностью к его защите.

Для достижения основной цели программы требуется решение следующих задач.

Задачи:

- обновить программно – методическое содержание, расширить нормативную и материальную базу в системе военно -патриотического воспитания;
- активизировать работу детских объединений по военно – профессиональной ориентации обучающихся, повышать уровень подготовки их к военной службе;
- воспитывать граждан и патриотов России через изучение правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- использовать отечественные традиции и современный опыт в области патриотического воспитания;
- реализовать проекты по краеведению, военно – спортивный, истории.

Направления реализации программы

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.
2. Информационное обеспечение в области гражданско - патриотического воспитания.
3. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании.
4. Координация деятельности детских организаций в интересах патриотического воспитания.

Концептуальные подходы

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму.

Составными частями патриотического воспитания являются военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы и краеведение, способствующие обращению к традициям своего народа, его наследию.

Принципами патриотического воспитания являются:

- принцип системно – организационного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех структур школы по патриотическому воспитанию;
- принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учётом каждой возрастной группы обучающихся;
- принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношений, учёбе, труду, методах творчества;
- принцип учёта региональных условий, характеризующийся привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице и тд.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап: проектный - 2022/2024 учебный год.

Цель: подготовка условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина-патриота и создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу,
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
5. Собрать, обобщить материал об истории школы и издать его в виде книги, для удобства изучения и использования в качестве учебного материала при реализации данной программы.

II этап: практический - 2024 -2026 учебные годы.

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Создание военно-патриотического клуба.
3. Выработать методические рекомендации по разрешению проблем, возникающих в процессе патриотического воспитания учащихся.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, ветеранскими организациями, спортивными учреждениями города.
5. Активно вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Своевременно проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.
8. Разработка конкурсов, проводимых в школе к памятным датам.

III этап: аналитический – 2026/2027 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы по данной программе.
2. Внести коррекцию в разработанную программу в соответствии с проблемами, возникшими в процессе ее реализации.
3. Провести планирование работы на следующий период.
4. Подготовить к публикации методические рекомендации по разрешению проблем, возникающих в процессе патриотического воспитания учащихся.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

Патриотическая и воспитательная работа в школе строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения об региональных, городских, всероссийских конкурсах.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет Совет по реализации программы. Порядок выбора данного Совета определяется Уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к самой школе, к учителю, классу, совместным делам).
3. Наличие (отсутствие) детей с девиантным поведением;
4. Деятельность военно-патриотического клуба;
5. Увеличение (уменьшение) количества участия в конкурсах по патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

По своему внутреннему содержанию программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина-патриота своей Родины. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, их быстрая социализация к условиям современной жизни после окончания школы, как основа личности будущего гражданина России.

Основными группами патриотического воспитания являются:

- семья как основная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности;
- обучающиеся школы и детские объединения;
- преподаватели школы.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в области воспитательной деятельности школы.

- стабильная работа детских объединений;
- повышение уровня подготовки обучающихся к военной службе;
- создание проектов: по краеведению, военно – спортивного;
- совершенствование физической подготовки молодёжи к военной службе;
- сформированность у школьников гражданско-патриотического сознания, развитость чувства сопричастности к судьбам Отечества;
- повышение престижа военной службы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Структура и организация данного воспитательного процесса строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста. Патриотическое воспитание в школе включает в себя три возрастных уровня:

1 ступень – начальная школа

2 ступень – основная школа

3 ступень – средняя школа

Главная задача на первом уровне – развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.

Стержнем гражданско – патриотического образования на втором уровне является формирование активной гражданской позиции и ответственности.

Задача, реализуемая на третьем уровне, это повышение гражданской активности обучающихся.

1 – учащиеся 1-4 классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;
- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

2 - учащиеся 5-9 классов, в качестве основных воспитательных задач ставим следующие:

- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;
- формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми;
- формировать понятие о труде на благо Родины;
- воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей.

3 учащиеся 10--11 классов, требуют более сложных воспитательных задач:

- воспитывать стремление к созидательной деятельности на благо себя, своей семьи, общества, Родины;
- формировать высокий уровень духовного развития;
- воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества;
- помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию;
- воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

Партнёры:

- обучающиеся школы № 4;
- учителя школы № 4;
- родители обучающихся школы № 4;
- ветераны труда школы № 4 и ветераны войны Матьянки;
- районный Совет ветеранов;
- Управление образования Администрации Колпашевского района;
- ДХШИ (Детская художественная школа искусств); ДСШ (Детская спортивная школа); ДЭБЦ (Детский эколого – биологический центр), краеведческий музей г. Колпашево.

Кадровое и материально – техническое обеспечение.

1. Для работы по программе задействованы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя истории; обществознания
- руководитель школьного музея;
- педагог - организатор ОБЖ;
- старшая вожатая;
- учителя физической культуры;

- педагоги спортивных секций

- руководители детских объединений, организаций

2. Школа располагает двумя спортивными залами, стадионом, музеем, библиотекой, актовым залом, кабинетом для просмотра видеофильмов, компьютерным кабинетом, кабинетом лечебной физкультуры, 2 автобусами, кабинетом дошкольного воспитания.

Мероприятия по реализации школьной программы «Мы – граждане России»

№	Мероприятия	Период выполнения	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
3.	Вовлечение родителей учащихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно	Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители.
4.	Организация и проведение праздника, посвященного 1 сентября	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР.
5.	Сбор, обобщение материала об истории школы и издание его в виде книги, для удобства изучения и использования в качестве учебного материала при реализации данной программы	Март 2023	Руководитель музея
6.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно	Руководители МО, учителя - предметники.
7.	Комплектация экспонатов, экспозиционная разработка военно-исторического экспозиции	Первая половина 2023	Руководитель музея
8.	Работа совета музея «Во имя Родины» и экскурсионной группы	Постоянно	Руководитель музея, педагог-организатор музейного дела
9.	Организация выставок и временных экспозиций в музее, посвященных знаменательным датам в истории государства и разработка сценариев их открытия.	Постоянно	Руководитель музея, педагог организатор музейного дела
10.	Разработка методического пособия по изучению истории школы на классных часах	Первая половина 2023	Зам. директора по ВР
11.	Проведение классных часов по изучению истории школы	В течение года	Классные руководители
12.	Проведение круглых столов, научно - практических конференций, посвященные историческим событиям и памятным дата среди старшеклассников	Октябрь, февраль.	Зам. директора по ВР, руководитель музея.
13.	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.	Май	Педагог – организатор ОБЖ.
14.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, рисунок, посвященных знаменательным датам России	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители МО
15.	Подготовка и участие в проведении мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Первая половина каждого года	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда)	Ежегодно, май, октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель музея
17.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы России.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители

18.	Подготовка и участие в проведении мероприятий посвященных 70-летию Победы в битве за Москву	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
19.	Конкурс инсценированной военной песни	Ежегодно, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
21.	Создание военно-патриотического клуба «Школа безопасности»	Сентябрь- ноябрь 2023	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ОБЖ
22.	Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества	Ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
23.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы.	Ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР.
24.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Зам. директора по ВР
25.	Подготовка праздничной программы и организация концерта посвященного дню учителя	Ежегодно, октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
26.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель музея.
27.	Совместная работа с Советом ветеранов по патриотическому воспитанию учащихся	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель музея.
28.	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
29.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители
30.	Активное участие в мероприятиях, проводимых Центром Патриотического воспитания (ДЮЦ), управлением образования	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
31.	Торжественный митинг и возложение цветов к мемориальному памятнику	Ежегодно ноябрь, февраль, май,	Зам. директора по ВР, Классные руководители
32.	Организации и проведение мероприятий , посвященных по изучение государственной символике РФ	В течение года	Классные руководители.
33.	Обобщение опыта работы педагогов по темам: - «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»; - «Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительное образования
34.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению военно-патриотического воспитания обучающихся	2022-2027	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительное образования
35.	Профориентационные беседы по поступлению выпускников в ВУЗы Министерства обороны.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
36.	Совещание для классных руководителей «Пути совершенствования военно-патриотического воспитания в условиях введения ФГОС»	2022	Зам. директора по ВР
37.	Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, , классные руководители
38.	Подготовка материала и выпуск школьной газеты»	Постоянно	Руководитель центра
39.	Организация и развитие дополнительного образования в школе, участие кружков и секций в различных фестивалях и конкурсах.	По отдельному плану	Руководители кружков и секций
40.	Организация экскурсий по Томской области	Постоянно, сентябрь, май,	Классные руководители

		июнь.	Руководитель школьного музея
41.	Организация и проведение мероприятий по подготовке учащихся к защите своего Отечества	Постоянно	Классные руководители, педагог - организатор ОБЖ
42.	Участие в ВСИ «Зарница», «Победа», «Президентские состязания», «Турслете», «Памяти им. Я Пушкарева»	Ежегодно	Классные руководители, педагог - организатор ОБЖ, учителя физической культуры
43.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ	Постоянно	Зам. директора по ВР, Руководитель музея
44.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Зам. директора по ВР,
45	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению военно-патриотического воспитания обучающихся	2022-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники
46	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители,
47	Участие в школьных и районных соревнованиях допризывной молодежи	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
48	Организация выставок в школьной библиотеке ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы.	Ежегодно	Педагоги доп.образования, учителя истории
49	Организация и проведение конкурсов рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами детей» и др.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя ИЗО, классные руководители
50	Краеведческий поиск «Живая летопись войны»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, учителя русского языка и литературы.
51	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Ежегодно	Классные руководители
52	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Ежегодно	Педагоги – организаторы, учитель ИЗО
53	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Ежегодно	Учителя литературы
54	-Участие в акции «Вахта памяти». -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	Ежегодно.	Зам. директора по ВР, руководители городских программ

Примечание: Перечень мероприятий по реализации данной программы, указанный в таблице, носит общий характер. С целью качественного выполнения программы ежегодно составляется план работы по патриотическому воспитанию, в котором все мероприятия корректируются в соответствии с планами вышестоящих организаций и конкретными событиями.

Деятельность школьного музея «Страницы истории нашей»

Сроки	Деятельность	Форма проведения	Участники	Ожидаемый результат
Сентябрь	«Моя Родина»	Тематическая экскурсия	1 – е классы	Формирование чувства гордости за свою Родину
Сентябрь - октябрь	О тебе «Моё Отечество»	Тематические уроки	1 – 4 классы	Формирование уважения к России
Сентябрь	Всемирный день туризма	Хакасские встречи	Участники похода по Хакасии, СМИ	Воспитание чувств уважения к участникам походов

Сентябрь	«Заселение Матьянги»	Исследовательская работа	Актив музея	Углубление знаний об истории Матьянги
Октябрь	«Час – анкета»	Тематический вечер, посвящённый Дню учителя и Дню старшего поколения	Актив музея Учителя и учителя - ветераны	Формирование чувства уважения к учителям, школе
Октябрь	Колпашевский краеведческий музей	Экскурсия	Актив музея	Сохранение и развитие чувства гордости за страну. Родной край
Октябрь-апрель	«Музей матери», «Музей одной семьи»	Исследовательские работы Реферат	Актив музея	Создание условий для активизации поисковой, исследовательской работы
Октябрь	«День открытых дверей» в День рождения школы	Вернисаж истории школы, экскурсии	1 – 6 классы	Воспитание чувства любви, гордости за свою школу, учителей, выпускников
Октябрь - апрель	«Наши выпускники – защитники Отечества»	Исследовательская работа	Актив музея	Формирование патриотического воспитания
В течение года	Я не вернулся с войны	Исследовательская работа	Актив школьного музея	Формирование и развитие патриотических чувств. Увековечение памяти защитников Отечества
В течении года. декабрь	Улица, на которой я живу.	Исследовательская работа по истории улиц Матьянги	Актив школьного музея	Формирование уважения к своей «Малой Родине»
Декабрь	День памяти 24.12.1943 г. Е.А. Жданову присвоено звание героя Советского Союза	Школьная линейка	Актив музея	Совершенствование военно – патриотического воспитания
Декабрь	День гражданина	Торжественный сбор	Обучающиеся школы, получившие паспорт	Воспитание гражданских чувств
Декабрь	День города	Экскурсии	Актив музея	Воспитание любви к малой Родине
Декабрь	О тебе ... Мое Отечество	Тематические уроки	Старшие классы	Воспитание гордости за своё Отечество
Декабрь	Судьбы людские	Реферат	Среднее звено	Формирование уважения к военной истории России
Декабрь	Великие битвы великой войны. Годовщина битвы под Москвой	Тематический урок	9-е классы	Развитие интереса обучающихся к историческому прошлому России
Январь	Великие битвы великой войны. Годовщина снятия блокады Ленинграда	Тематический урок	Актив музея 10-е классы	Развитие интереса обучающихся к историческому прошлому России
Январь	Собрание Совета Содействия музея	Дискуссия		Активизация работы по патриотическому воспитанию
Январь	Победители – мой сосед участник войны	Конкурс творческих работ об участниках В.О. войны	Среднее звено	Формирование уважения к военной истории России
Февраль	Музей вожакого	Оформление собранных Материалов	Актив музея.	Совершенствование деятельности школьного музея
Февраль	Под славным Андреевским флагом	Очерк о истории Российской армии. Творческая работа	8-е классы	Развитие интереса обучающихся к историческому прошлому России
Март	Воины-интернационалисты	Исследовательская работа	Актив музея	Передача молодёжи боевых традиций старшего поколения
Март	Из цикла: Мои земляки. День рождения музея	Час-анкета	Актив музея	Формирование уважения к военной истории России

Март	Научная конференция по краеведению «Исслед. работы»	Исследовательская работа	7-9-е классы	Внедрение передового опыта в практику патриотического воспитания
Март	Школа актива музея	Обучающие занятия	Активисты музея	Обмен опытом по патриотическому воспитанию
Апрель	Золотая Звезда Героя	Викторина, посвященная Героям Советского Союза	10-е классы	Развитие интереса обучающихся к историческому прошлому России
Апрель	«Победители»	Творческие работы	4-5-е классы	Формирование уважения к военной истории России
Апрель	К ...годовщине Победы «Памяти друга»	Тематический урок	Старшие классы	Развитие чувства гордости за свою страну
Май	День Победы «Фронтовики, наденьте ордена»	Встреча с ветеранами ВОВ	Актив школьного музея	Формирование уважения к военной истории России
Май	День гражданина	Торжественный сбор	Актив музея. Учащиеся школы, получившие паспорт	Формирование и развитие патриотизма гражданина России
Май	Последний звонок «В добрый путь»	Прощание со школой	Выпускные классы	Активизация творческого потенциала
Июнь-июль	Путешествие по родному краю, Алтаю, Хакасии	Поездки, путешествия, археологические раскопки	Обучающиеся СОШ № 4	Формирование чувства уважения к родному краю

Ожидаемый результат:

- создание экспозиции «Музей матери», «Музей вожатого»;
- продолжение исследовательской деятельности по теме Великой Отечественной войне.

Реализация проекта по краеведению (приложение к программе работы школьного музея)

Цель: Воспитание гражданственности и патриотизма через развитие краеведения в школе.

Задачи:

- разработать проект по краеведению;
- активизировать исследовательскую деятельность в школе по краеведению.

Сроки	Содержание	Деятельность	Место проведения	Участники	Ожидаемый результат
Сентябрь - октябрь	«Дом, в котором я живу»	Творческая работа	СОШ № 4	4 – 5 классы	Значение Матъянги в жизни отдельной семьи. Родословная. Воспитание гражданственности.
Октябрь	«Моя Родина. Прошлое и настоящее»	Экскурсии	Район Матъянги	4-5 классы	Знакомство с прежним и настоящим названием улиц. Воспитание любви к малой Родине.
Ноябрь - декабрь	Самобытность сибирской земли.	Исследовательские работы	Школьный музей	8 – 9 классы	Изучение видов крестьянского бытия

	Заселение Матьянги				различных сибирских народностей.
В течение года	«Моя родословная»	Творческая работа	Школьный музей	5 – 8 классы	Изучение семейного архива, познание своих корней.
Ноябрь	Всероссийские краеведческие чтения школьников. Движение «Отечество»	Защита исследовательских работ	Г. Томск	8,10 классы	Выступление на конференции
Ноябрь	«Мосфильм близкий и далекий»	Литературно музыкальная композиция, посвященная году кино	Актовый зал	5-11 классы	Творческие выступления классных коллективов, отрывки их Советских известных кинофильмов
Ноябрь	Районы области. Тема: «Моя малая Родина»	Экскурсионная поездка	Музей	Актив музея	Знакомство с районами Томской области
В течение года	Научно-исследовательская деятельность «Матьянговцы в строю бессмертного полка»	Исследовательская работа	Конференция СОШ № 2	СОШ № 4	Изучение материалов, оформление, ухаживание за памятниками и могилами погибших солдат
В течении года	Совет содействия музею	собрание	Музей	Совет музея Актив музея	Заседания Совета, решение вопросов воспитания подрастающего поколения
Декабрь	День воинской славы России «Битва за Москву»	Урок Мужества	9. 10 классы	СОШ № 4	Знакомство с героями-воинами. Изучение истории России
Декабрь	Герои обороны Москвы	Урок - презентация	6-9 классы	Кабинеты школы	Знакомство с героями-воинами. Изучение истории России
Март - апрель	Конкурс детских рисунков «На защите Отечества. Оборона Москвы»	Конкурс	Начальная школа	Фойе школы, 3 этаж	Творческие работы детей

Реализация проекта «Спорт нам жить помогает»

Цель: Укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

создание спортивной среды для учащихся школы; создание условий для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга детей и подростков, молодежи путем обеспечения спортивной площадки спортивным, игровым инвентарем

Сроки	Деятельность	Форма и методы	Участники	Ответственный	Результат
Сентябрь	Экологический поход	Поход	1 – 11 классы Родители Учителя	Голдобина Л.И. Учителя физической культуры	Воспитание коммуникативности Развитие физических качеств учащихся
1 раз в	«Весёлые	Спортивные	1 – 6 классы	Учителя	Развитие физических

четверть	старты»	соревнования		физической культуры	качеств учащихся
Октябрь - ноябрь	«Турслет»	Соревнования	4 – 11 классы	Петроченко И.А.	Воспитание выдержки, терпения, силовых качеств
Декабрь	«На приз Деда Мороза»	Соревнования по волейболу, баскетболу	8 – 11 классы	Учителя физической культуры	Развитие выносливости, физических качеств
Декабрь - январь	Теннисный турнир	Соревнования	7 – 11 классы	МО учителей физ. культуры.	Развитие волевых, физических качеств
Январь	Силовое многоборье	Спортивное шоу	Ученики - учителя	Жидков М.М. Голдобина Л.И.	Активизация совместной работы детей и учителей
В течение года	Здоровый образ жизни	Беседы по пропаганде ЗОЖ	1 – 11 классы	Психологи школы, социальный педагог	Воспитание потребности в ЗОЖ
Ноябрь апрель	«Мы за здоровый образ жизни» «Откажись от курения»	Конкурс рисунков и плакатов, акции	2 – 9 классы	Муругова Ю.А.	Пропаганда здорового образа жизни
В течение года	Школьная спартакиада	Соревнования	1 – 11 классы	Жидков М.М.	Развитие физических способностей
В течение года	Занятия в спортивных секциях	Занятия	5 – 11 классы	Голдобина Л.И.	Активизация спортивной работы, занятость детей
В течении года	ВСИ «Победа», «Зарница», Президентские спортивные игры	Соревнования	5-11 класс	Учителя физической культуры и ОБЖ	Пропаганда ЗОЖ, ответственности, гордости за школы, район

Реализация проекта по военно-патриотическому воспитанию

Цель: Воспитание патриотизма через военно – спортивное направление.

Задачи:

- Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- привлечение подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

Деятельность	Сроки	Уровень Место проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Соревнования допризывной молодёжи 9 – 11 классы	Сентябрь	Районный Городской стадион	преподаватель ОБЖ	Физическое развитие юношей
Военно - спортивная игра «Зарница» 7 классы	Сентябрь	Районный Лыжная база, городской стадион	Фатеев М.В. учитель физической культуры	Воспитание патриотизма у подрастающего поколения
Соревнования по военному троеборью 9 – 11 классы	Январь	Районный Городской стадион, бассейн	Учителя физической культуры	Формирование у школьников потребности в ЗОЖ

Смотр песни и строя 1 – 11 классы	Февраль	Школьный Спортивный зал школы	Голдобина Л.И. – ЗВР Классные руководители	Воспитание чувства гражданственности
Соревнования «А ну-ка, парни!» 2 – 11 классы	Февраль	Школьный Спортивный зал школы	Жидков М.М.	Формирование чувства ответственности
Смотр песни и строя 9 – 11 классы «А ну-ка, парни!»	Февраль	Районный Школа № 7	Петроченко И.А.	Воспитание обучающихся в духе боевых традиций
Соревнования «А ну-ка, девушки!»	Март	Школьный Спортивный зал	Учителя физ. культуры	Воспитание потребности в ЗОЖ
Соревнования по полиатлону 9 – 11 классы	Март	Районный Лыжная база	Жидков М.М.	Совершенствование физических качеств у юношей
Легкоатлетическая эстафета 9 – 11 классы	Май	Районный Центр города	Фатеев М.В.	Формирование чувства гордости за свою школу
Военизированная эстафета	Май	Районный Городской стадион	Фатеев М.В. Жидков М.М. Петроченко И.А.	Воспитание обучающихся в духе боевых традиций
Военные сборы с юношами 10 классов	Май	Районный Воинская часть	Петроченко И.А.	Воспитание чувства гражданственности

Реализация проекта «Отечество»

Цель: Формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны.

Задачи:

- создать условия для правового воспитания каждого обучающегося;
- активизировать работу учителей истории, географии; обществознания

Сроки	Содержание	Форма и методы	Участник и	Ответственн ый	Результат
Октябрь - ноябрь	Популяризация Дня Народного единения в России	Беседы Конкурс сочинений Олимпиады	5 – 11 классы	Классные руководители Учителя истории	Формирование чувства любви к Родине, родному краю, гордости за своё Отечество
В течение года	«Великие люди – великие события. Знаменательные даты.	Выпуск тематических газет, плакатов, оформление кабинета к торжественным датам. Элективные курсы	2 – 11 классы	Учителя истории	Усиление интереса к жизни и творчеству выдающихся деятелей Российской истории
В течение года	Основы правового статуса человека	Уроки. Элективный курс. Организация домашнего просмотра передач «Суд идёт», «Час суда», «Федеральный судья».	8 – 11 классы		Воспитание чувства ответственности за свои действия.
Январь - май	Край родной сибирский	Элективный курс	9 класс	Учитель географии	Воспитание любви и уважения к малой Родине
Январь - февраль	География Томской области Народы Земли	Уроки Факультатив Уроки	9 класс 8 класс 6 класс	Учитель географии	Формирование уважения к культуре разных народов
В течение года	Охрана природы (Экология)	Уроки	6 – 8 класс	Учителя географии	Формирование активной жизненной позиции

Июнь - август	Работа на пришкольном участке	Трудовой десант	4 – 10 классы	Учителя технологии	Формирование чувства гордости за свой труд Трудовое воспитание
В течении года	Выпускники школы – участники военных конфликтов..	Презентация	7 классы	Руководитель музея	Школьный музей

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (общий)

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	участники
1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил			
1	Тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»	ежегодно	1-11 классы
2	Уроки мужества	ежегодно	1-11 классы
3	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн	ежегодно	1-11 классы
4	Несение Вехты Памяти	по плану ДО	9-11 классы
6	Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил	ежегодно, февраль-май	5-9 классы
7	Проведение экскурсий по местам Боевой Славы	ежегодно, по плану кл. руководители	1-11 классы
8	Подготовка и проведение концертов для ветеранов	ежегодно, февраль, май	8-11 классы
9	Поздравление ветеранов с памятными и праздничными датами	ежегодно	5-11 классы
10	Работа школьного музея	по отдельному плану	Совет музея
11	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День независимости, День защиты детей	ежегодно, 9 мая 23 февраля 4 ноября 12 июня 1 июня	1-11 классы
12	Конкурс «Знатоки истории»	ежегодно	3-4 классы
13	Викторина «История Вооруженных Сил»	ежегодно	9-10 классы
14	Викторина «Ратные страницы истории»	ежегодно	7-8 классы
15	Шефство над памятником «Воинам-афганцам»	ежегодно	Школьный музей, 6-8 классы
16	Участие в праздничных митингах возле мемориалов	ежегодно	5-6 классы
17	Участие во всероссийских областных и городских акциях, конкурсах, викторинах	ежегодно	5-11 классы
18	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	ежегодно	1-11 классы
19	Просмотр фильмов на военно-исторические темы	ежегодно	6-9 классы
20	Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны»	ежегодно	9-10 классы
21	Проведение праздничных мероприятий, посвященных юбилею Великой Победы	2015	1-11 классы
22	Проведение праздничных мероприятий, посвященных школьному музею	2015	1-11 классы
2 направление. Военно-спортивные игры			
1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Рубеж», «Победа»	ежемесячно	Юнармейцы
2	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	ежегодно, апрель	юноши 10-11 классов
3	Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой и работы	ежегодно, январь-февраль	1-11 классы
4	Военно-спортивные эстафеты	ежегодно, ноябрь	7-8, 9-10 классы

5	Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»	ежегодно, февраль	10-11 классы
6	Смотр строя и песни	ежегодно, апрель	1-11 классы
7	Участие в легкоатлетическом кроссе	ежегодно, октябрь	юноши 10-11 классов
8	Участие в гиревом спорте	ежегодно, январь	юноши 10-11 классов
9	Участие в городских соревнованиях военно-спортивной направленности	ежегодно	9-11 классы
10	Работа объединений «Юнармия» и «Школа безопасности»	ежегодно	
3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих			
1	День призывника	ежегодно	юноши 10-11 классов
2	Учебные сборы с юношами 10-х классов	ежегодно, июнь	юноши 10-х классов
3	Встречи с сотрудниками военкомата	ежегодно	юноши 10-11 классов
Организационные мероприятия			
1	Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно, сентябрь, январь	Администрация школы, заместитель директора по ВР
2	Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания, объединений «Юнармия», «Школа безопасности»	ежегодно, май	Администрация школы, ВР
3	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания	ежегодно	Администрация школы
4	Анализ работы ВПК	ежегодно, май	Администрация школы, руководитель объединения
5	Анализ работы школьного музея, «Юнармия», «Школа безопасности»	ежегодно, май	Администрация школы, руководитель музея
6	Проведение конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания в классе	ежегодно, май	Администрация, ВР
7	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, на школьном сайте	по мере необходимости	Зам. директора по ВР

Знаменательные даты

№	Месяц	Знаменательная дата
1.	ЯНВАРЬ	21- День инженерных войск
		27 – День воинской славы России День снятия блокады города Ленинграда
		2- День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
3.	ФЕВРАЛЬ	15- День памяти воинов –интернационалистов в России
		23- День защитника Отечества
		2- День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
3.	МАРТ	1- Всемирный день гражданской обороны
		19- День моряка -подводника
		21- Всемирный день Земли Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
		27- День внутренних войск МВД РФ
4.	АПРЕЛЬ	8- День сотрудников военных комиссариатов
		11- День освобождения узников концлагерей
		12- День космонавтики
		18- День воинской славы России День победы воинов Александра невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
		26 – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
5.	МАЙ	9- День победы советского народа в Великой Отечественной войне
		13 – День черноморского флота
		28 – День пограничника
6.	ИЮНЬ	9 – Международный день друзей

		12 – День России 22- День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны
7.	ИЮЛЬ	10-День воинской славы России День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год) 27- День Военно –Морского Флота России
8.	АВГУСТ	1-День тыла Вооруженных сил РФ 2- День Воздушно – десантных войск 6- День железнодорожных войск РФ 12- День Военно –воздушных войск 17 –День Воздушного флота России 22- День государственного флага России 23- День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск в Курской битве (1943 год)
9.	СЕНТЯБРЬ	3- День солидарности в борьбе с терроризмом 8 –День воинской славы России День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) 12 – Международный день памяти жертв фашизма 11- День воинской славы России День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)
10.	ОКТЯБРЬ	1-День сухопутных войск 4- День военно- космических сил РФ 20 –День военного связиста 24 –День подразделений специального назначения 28 –День армейской авиации 30 –День памяти жертв политических репрессий
11.	НОЯБРЬ	4- День народного единства 7- День воинской славы России День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год) День Октябрьской революции 1917 года 10 - День милиции 13- День войск радиационной, химической и биологической защиты 15 –Всемирный день призывника 19 –День ракетных войск и артиллерии 27 –День морской пехоты
12.	ДЕКАБЬ	1-День воинской славы России День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) 5- День воинской славы России День начала контрнаступлений советских войск против немецко –фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 9- День героев Отечества 17 –День Ракетных войск стратегического назначения 24 -День воинской славы России День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)

Ресурсное обеспечение:

- Кабинет ОБЖ, кабинет патриотического воспитания (оборудованный);
- Спортивный зал (2, малый и большой)
- Лыжная база, спортивная детская площадка, спортивный комплекс ГТО,

- Плакаты, видеофильмы

Оценка эффективности реализации проектов программы по гражданско- патриотическому воспитанию

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате реализации проектов программы ожидается:

- создание нормативно – организационных, управленческих условий для эффективной работы по патриотическому воспитанию обучающихся школы;
- улучшение и разнообразие содержание работы по гражданско – патриотическому воспитанию, военно – профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование системы физической подготовки молодёжи к военной службе;
- создание эффективной системы патриотического воспитания обучающихся школы;
- создание экспозиции «Музей матери», «Музей вожатого»;
- продолжение исследовательской деятельности по теме Великой Отечественной войне;
- увеличение призовых мест в спортивных соревнованиях;
- улучшение физического здоровья обучающихся.

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,
- увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания, вступление в объединение «Юнармия» и «Школа безопасности», сдачи норм ГТО
- психологический комфорт в школе и классных коллективах,
- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется администрацией МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево. Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты о работе с учащимися по военно-патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

Рекомендуемая литература:

- Алексеев С. Рассказы из русской истории., М., «Известия» 1991 год;
- Алексеев Ю.А., Зуев М.А. Зуев. Государственные символы России. Москва. 2002 год;
- Бекинина М.С. Географии Томской области, учебное пособие, ТГУ, 1971 год;
- Воскобойников В. Жизнь замечательных детей. Москва «Путеводная звезда» 2003 год;
- Евсеева Н.С., Окишева Л.Н. География Томской области, Томск 2005 год;
- Зуев М.Н. История России. Москва, Дрофа, 1999 год;
- Баландин Р.К. Великие русские люди, Москва, «Пресс», 1999 год;
- Голубева Т. От Руси к России. Царские династии. Москва, «Росмэн», 2002 год;
- Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Москва, «Современник», 1992 год;
- Караславов С.Х. «Кирилл и Мефодий», Москва, «Правда», 1987 год;
- Карамзин Н.М. История государства Российского. Москва;
- Лозинская Л.Я. Во главе двух академий, Москва, «Наука», 1983 год;
- Орлов В.И. Будущее западной Сибири, Москва, «Знание», 1961 год;
- Маршал Жуков Г.К. Воспоминания и размышления, Москва, «Новости», 1988 год;
- Радугина А.А. История России. Курс лекций, Москва, «Центр», 1988 год;
- Раковский Л., Кутузов, Москва, 1987 год;
- Степанов А. Порт – Артур, Москва, «Эксмо Шедевр», 1993 год;
- Семёнова М. Быт и верования древних славян. Санкт – Петербург, «Азбука – классика», 2001 год;
- Черникова Т.В. История России – XVII вв, Москва, Дрофа, 1998 год;

- Юрков П.М. Родной край. Новосибирск, Западносibirское книжное издательство, 192 год;
- Ян Василий. Рассказы. Повести. Москва, Правда, 1989 год;
- Земля Колпашевская, Томск, 2000 год;
- Я познаю мир. Энциклопедия для детей. Москва, Астрель, АСТ, 2000 год;
- Преподавание истории в школе. Научно – теоретический и методический журнал министерства образования Р.Ф., «Школа – пресс». 1998 – 2005 год;
- Школьная энциклопедия. История России, Москва, Пресс – образование, 2003 год.
- Евсеева Н. С. География Томской области 9 класс Томск, ТГУ, 2003 год. тр. 38 – 43
- Школьная энциклопедия «Новое время 19-20 века» Москва «Олма-Пресс» Образование 2003 год
- Школьная энциклопедия «России 18, 19, 20-х веков» Москва «Олма-Пресс» Образование 2003 год
- Александрова Н. А., Матвиенко Е.В. «Твое родословие» Методическое пособие
- Бычкова М. Е., «Древо рода», «Родина», 1992 год №5 стр. 15-23
- Можаров Н. Д., «Как составить свою родословную», «Воспитание школьника», №5 1992 год.
- 1. Карамзин Н.М. Письма русского путешественника. Повести. - М.: Правда, 1980.
- 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
- 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
- 4. Концепция модернизации российского образования до 2010 г.
- 5. Истрофилова О.И. Педагогические условия формирования профессиональной готовности к работе с подростками, проявляющими агрессивность. Автореферат дис. на соиск. ученой степ. кандидата пед. наук. - М., 2006.
- 6. Костепенко-Павлова О. Н. «Выколотые глазки вместо вечерней сказки». Центр социологии образования РАО. АиФ. 2001 № 31.
- 7. Головачев В. П. «Минздрав предупреждает: здоровье подростков в России катастрофически падает». Труд 6 июня 2001 г.
- 8. Кон И.С. Ребенок и общество. - М., 1988.
- 9. Кон И.С. Психология ранней юности. - М., 1989.
- 10. The International Encyclopedia of Education / Research & studies. - Oxford, 1985. - P. 4664.
- 11. Wentworth W.M. Context & understanding: an inquiry into socialization theory. - N.Y., 1980. - P. 130 (Пер. Ю. И. Кривова).
- 12. Андреева Г. М. Социальная психология. - М., 1988.
- 13. Петровский А.В. Проблема развития личности с позиций социальной психологии. - «Вопросы психологии». 1984 № 4.
- 14. Черепанов В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях. - М., 1989.
- 15. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. - М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000.

Отчет о выполнении

мероприятий по реализации в 2021–2022 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
за 2021 – 2022 год

№/№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1	Разработка плана Стратегии развития воспитания в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова»	IV квартал 2021 года	МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	Разработан План, утверждённый приказом от 31.10.2021 № 546
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
4	Исполнение плана совместных с Колпашевской епархией Русской Православной Церкви образовательных событий (Соглашение о сотрудничестве)	В течении года	Руководитель школьного музея	Проведены экскурсии, беседы с обучающимися 9 экскурсий. В Православную Церковь. 12 бесед. Участвовало 387 обучающихся
3	Обеспечение доступности программ ДО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	Ежегодно, в течение года	Социальный педагог	ДО заняты 100% детей, состоящих на ВШУ в школе реализуется 30 программ ДО
4	Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию; развитие детского научно – технического творчества	Ежегодно, начиная с III квартала 2021 года	МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	Проведены традиционные мероприятия. Согласно плану работы школы: Смотр «Стоя и песни», выставка ДТТ обучающихся, работают лагеря ДПД и трудового лагеря, 5 подростков трудоустроены в летний период, школа участвовала в экологическом двухмесячнике, акции «День птиц», «Трудовой десант», Акция «Память», «Бессмертный полк», «Парад Победы», «Поздравь ветерана», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка»
5	Реализация распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях»	II квартал 2021 года	МО учителей русского языка и литературы	Русский язык и литература изучается всеми обучающимися школы.
6	Осуществление методических рекомендаций по организационно – методической поддержке деятельности детских движений и ученического самоуправления	III квартал 2022 года ежегодно	МО классных руководителей	В школе созданы и плодотворно работают детские общественные организации РДШ, Юнармия, Волонтер. Организации работают по программам, которые направлены на - воспитание члена детского, молодёжного сообщества, воспитание активной гражданской и патриотической позиции, разработку и реализацию социальных проектов. Охват обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных организациях стабилен и составляет в среднем

				30% в каждой возрастной категории. Организовано движение Юнармии, «Школа безопасности»
7	Участие в реализации муниципальной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и массового спорта на территории муниципального образования «Колпашевский район» Постановление Администрации Колпашевского района от 31.03.2016 № 334	В течение года до 2023	МО учителей физической культуры	Школа – участник ВСИ «Победа», «Зарница», «Рубеж», Тур слета, Круглогодичной спартакиады школьников, соревнований всех видов.
8	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: «Юные инспекторы дорожного движения»; отрядов «Юный друг полиции»; объединений юных туристов; историко-поисковых отрядов	II квартал 2021 года, далее ежегодно	Педагог - организатор	В школе созданы и работают объединения: «Юных инспекторов дорожного движения» - ЮИД, «Юный друг полиции»; объединение волонтеров «Мы», «Школа безопасности», отряд Юнармейцев
9	Организация участия в тематических профильных сменах для обучающихся в рамках каникулярного отдыха и оздоровления детей, организация ЛДПД, лагеря труда и отдыха	Ежегодно в осенних и летних каникулах	Руководители лагерей, заместитель директора по ВР	Разработаны и реализуются Программы лагерей «Радуга Здоровья» и «Школа – территория равных возможностей»
3. Развитие кадрового потенциала				
10	Проведение муниципального конкурса педагогических работников «Воспитать года», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель Здоровья»	Ежегодно	НМС МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	Школа участвовала в конкурсах «Методист года», «Самый классный классный», «Воспитать человека»
11	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Совет по профилактике МАОУ «СОШ № 4»	В школе работает Совет по профилактике, прошло 18 заседаний. Дни профилактики, прошло 18 Дней с участием правоохранительных органов.
4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
12	Участие в областных, муниципальных, конференциях, семинарах по актуальным вопросам воспитания	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея	Областной семинар по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Декабрь 2021
13	Проведение мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей	III квартал 2021 года, далее ежегодно	Совет по профилактике, Родительский комитет (по согласованию)	Реализация Планов реабилитации семьи, проведение общешкольных собраний 3 собрания в течении каждого года.
5. Развитие механизмов в сфере воспитания				
14	Размещение материалов по вопросам воспитания на официальном сайте МАОУ	Начиная с III квартала	НМС МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.	Обновление информации на школьном сайте осуществляется в системе

«СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	Колпашево
---	-----------

Приложение № 2

Сведения о состоянии учебно-материальной базы для реализации военно – патриотического воспитания

№ п/п	Образовательная организация	Кабинет по ОБЖ и ОВС		Спортивный городок с элементами полосы препятствия	Стрелковый тир, место для стрельбы, электронный стрелковый тренажер
		есть	совмещен с		
1	МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	Да	Нет	Нет	Нет

Сведения об обеспеченности основными материально-техническими средствами

№ п/п	Образовательная организация	Макет АК	МК винтовка	Лазерный тир	Винтовка пневматическая	ОВ противогаз	ОВ ЗК	Приборы		Мед. имущество			
								радиационной	химической	Апг, Инд. АИ	Пер. пакет ППИ	Сумка СМС	носилки
1	МАОУ «СОШ № 4»	3 шт.	Нет	Нет	2 шт.	ГП - 5	4 шт.	Нет	Нет	Нет	Нет	2 шт.	6 шт.

Сведения о военно-патриотических молодежных и детских объединениях

№ п/п	Полное наименование объединения	Дата основания	Количество членов	Руководитель объединения, Ф.И.О.
1	Клуб Краеведов «Ермак»	2000 год	24	Вахрушева Т.Е.
2	Кружок «Школа безопасности»	2013 год	20	Петроченко И.А.
3	Отряд «Юнармеец»	2019 год	16	Петроченко И.А.
4	Объединение волонтеров «Мы»	2005 год	18	Муругова Ю.А.

Сведения о наличии объединений по патриотическому воспитанию в образовательной организации

Образовательная организация	Военно-спортивных объединений/	Патриотических объединений/ количество	Клубов в/ количество участия	Музеев/ количество участников	Музейных комнат/ кол-во участия	Поисковых отрядов / кол-во участия	Тимуровских отрядов / кол-во	Руководитель, ФИО, конт.тея., E - mail:
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево»	1	1	0/0	1/24	0	0	0	Вахрушева Т.Е.

Сведения о военно-патриотическом воспитании в образовательной организации

Образовательная организация	ОО, носит почетное звание	Установлено шефство над ветеранами (количество)	Осуществляется ухода за мемориальными объектами (кол-во)	Реализуются муниципальные и другие проекты
-----------------------------	---------------------------	---	--	--

		ветеранов/детей	объектов)	(перечислить название, уровень)
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	-	15/24	2	«Верни имя герою», «Красный обоз»

Сведения о проведении и участии в мероприятиях разного уровня

Образовательная организация	Участие в муниципальных мероприятиях	Участие в региональных мероприятиях	Участие во Всероссийских мероприятиях	Издательская деятельность
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	Исторические Конференции, ВСИ «Зарница», «Победа», акция «Бессмертный полк», фестивали патриотической песни, митинги, «Турслет», смотр – конкурс музеев	«Школа безопасности», «Юный спасатель», учеба актива школьных музеев, краеведческие сборы, «Растим патриотов России», «Я – патриот России», Олимпиады по ОБЖ Областной комплексный очно – заочный конкурс для ОО, отделений ВВПОД, «Юнармия	Всероссийские краеведческие чтения Международный конкурс «Краеведение и туризм»	Постоянные публикации в муниципальных изданиях «Советский север» и «Газета Колпашевская», Школьная газета «Эксперт»

Приложение № 3

Перечень запланированных на 2022-2023 годы мероприятий, связанных с прославлением солдатских матерей и их детей-героев Великой Отечественной войны и других боевых действий в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Тематический урок «Афганский синдром»	Февраль 2022	Вахрушева Т.Е.
2	Урок мужества «Живая память» (Курбатова Т.И., Громова А.П.)	Март 2022	Вахрушева Т.Е.
3	Экспозиция «Во имя матери» (матери, чьи дети погибли в «горячих» точках)	Октябрь, ноябрь 2022	Вахрушева Т.Е.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
ПО ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В 2021/2022 году
(краткий анализ программы)**

№	Наименование	Деятельность
Участие и работа школы		
1	В практической реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Военно - патриотическое воспитание учащихся в школе выстраивается в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ» и ведомственных программ. В 2021-2022 году особое внимание уделяется празднованию 77-годовщине Победы, знаменательным датам истории Отечества – разработан и утвержден план мероприятий Программа развития музея на 2019 - 2024 гг. Программа деятельности музея на 2021-2022 учебный год. Программа внеурочной деятельности, в рамках ФГОС «Краеведение», 5 – 6 класс.

		Программа внеурочной деятельности, в рамках ФГОС «Краеведение», 6 класс Программа дополнительного образования курса «Краеведения», 8, 11 класс
2	В праздновании 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне	С января по май 2022 года был реализован проект «Звезда Победы», посвященный празднованию 77-годовщине Великой Победы
3	В праздновании – годовщины разгрома немецко – фашистских войск под Москвой	Проект «Битва за Москву», к годовщине Московской битвы. 1. Уроки Мужества: «Полководцы Победы», «Подвиг Гастелло», «28 героев Панфиловцев», «Герой Советского Союза –Зоя Космодемьянская», «Молодая Гвардия» 2. Конкурс (продолжение) «Макет солдатской землянки»; 3. Творческие работы «Мой прадед – участник Московской битвы»; 4. Конкурс детского рисунка «Дорогами Победы»
4	В проведении мероприятий, посвященных началу Великой Отечественной Войны	15-17 апреля 2022 года во всех классах школы состоялась акция "Единый урок мужества", посвященный началу Великой Отечественной войны, под лозунгом «Россия – наша Родина! И защищать ее нам!».
5	В увековечении памяти воинов земляков – участников Великой Ответственной войны, Афганской войны и локальных конфликтов, погибших при защите Отечества.	Продолжение работы по теме «Матьянговцы в строю Бессмертного полка», открытие «Стены Памяти», урок Мужества «Живая память», Участие во всероссийском проекте «Наша общая Победа», акция «Кораблик Памяти», Исследовательская деятельность по темам «Я не вернулся с войны», «Они не дожили до наших дней», «Блокадный хлеб», «Найди имя героя»
6	Формы и методы поисковой, исследовательской деятельности, проводимой школой и музеем, имеющими экспозиции патриотической направленности	Организация и проведение этнографических отрядов групповой и индивидуальной деятельности. Проведение встреч с ветеранами Войны и труда на базе школьного музея, работа с фондами Колпашевского краеведческого музея и городского архива, военкомата, с сайтами музеев военной истории (Подольский, Московский и тд.)
7	Формирование у молодёжи населения объективного подхода к историческим событиям, происходящим в жизни страны.	Урок – презентация «Наш общий Крым», экскурсионная поездка в г. Томск на экспозицию «Помним», этнокультурный десант РНД «Дни немецкой культуры на Колпашевской земле», презентация книги
8	Обобщение и распространение лучшего опыта гражданско – патриотической направленности	Публикации в СМИ газеты «Колпашевская», «Красное Знамя», «Советский Север», видеосюжеты на ТВК, выступление на семинарах, форуме и конференциях различного уровня.
9	Работа по популяризации государственных символов России, в том числе Томской области, Сибирского федерального округа	Одной из актуальных тем работы школы с подростками являются темы, связанные с государственной символикой Российской Федерации. Символы популяризуем, делаем известными, узнаваемыми, прививаем к ним уважение, наша школа использует в начале торжественных мероприятий вынос знамени и пост около него, торжественное звучание Гимна России, а также проводятся классные часы, посвященные государственной символики (1-8 класс).
7	Системность плана деятельности	Все мероприятия школы проводятся в системе (согласно плана работы и памятным, знаменательным датам истории Отечества
8	Взаимодействие школы и школьного музея с государственными учреждениями, общественными организациями, с научными учреждениями, школьными музеями	Кафедра музееведения ТГУ Музей МАОУ «СОШ № 2» Колпашевский краеведческий музей Музей МАОУ «СОШ № 7» Могочинский музей им. Пушкина (Молчановский район) Музей политических репрессий села Нарым Этнографический музей «Томская писаница» г. Кемерово Музей войны и труда села Парабель Музей образования Томского района Кисловка Музей образования школы № 41 г. Томска Музей Кадетского корпуса г. Северск, г. Томск Краеведческий музей с. Кривошеино Школьный музей с. Подгорное Тимирязевский музей

		Музей славянской мифологии г. Томска
9	Полнота содержания и эстетика оформления экспозиций, посвященных Городам –героям и городам Воинской Славы, отдельным героическим битвам под Москвой, Сталинградом, Курском, за Кавказ, освобождение Ленинграда и др.	Экспозиции оформляются систематически: 3 декабря – День Неизвестного Солдата. 27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Экспозиция «Московская битва» Экспозиция «Курская битва», в рекреации 3-го этажа; Экспозиция «Макет солдатской землянки», по итогам работы прошлых лет:
10	Наличие элементов в работе школы, подчеркивающих преемственность в деле защиты Родины	Встреча с выпускниками школы, отслужившими в Армии (Лукиянов, Мошкин), встречи с бывшими выпускниками – участниками боевых действий (Батаев, Дуров), проведение интегрированных Уроков по ОБЖ и Музейных по популяризации Военных профессий.
Участие учащихся в мероприятиях военно – патриотической направленности район, город, область, Россия		
1	Районные	18 в них участников 105 человек (г. Колпашево)
2	Городские	8 в них участников 154 человека (г. Колпашево)
3	Областные	11 в них участников 59 человек (г. Томск, с. Подгорное, Белый Яр, г. Колпашево)
4	Региональные	12 в них участников 68 человек (г. Томск, г. Кемерово)
5	Межрегиональные, Всероссийские	4 в них участников 16 человек (г. Барнаул, г. Томск,)
6	Российские	5 в них участников 18 человек (г. Иркутск, конкурсы Мемориал, Историко-культурное и природное наследие Сибири, Моя малая Родина, Красота родного края, Школа Ремесел), г. Москва
7	Международные	1 в них участников 1 человек (конференция в ТГУ)
	Итого:	человек – 408, 58 % учащихся