



Министерство просвещения  
Российской Федерации



ФГБУК «ВЦХТ» – федеральный оператор  
целевой модели ДОД

---

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

---

**Гончарова Оксана Валерьевна**  
директор ФГБУК «ВЦХТ»

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 года



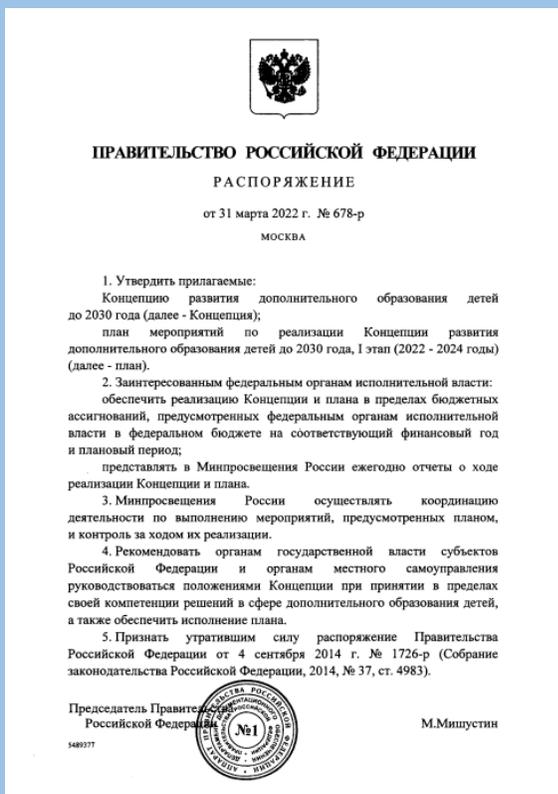
1 июня 2021 года



Заседание Совета  
при Президенте Российской Федерации  
по реализации государственной  
политики в сфере защиты семьи и детей

Перечень поручений Президента Российской  
Федерации от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254

*Разработать и утвердить Концепцию развития  
дополнительного образования детей до 2030 года  
и план мероприятий по ее реализации*



## Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

# ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 2015 – 2020 гг.



- ✓ Недостаточное кадровое обеспечение системы ДОД
- ✓ **Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы**
- ✓ Неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка
- ✓ **Неэффективное использование потенциала ДОД в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей эмоционального, физического, интеллектуального развития**
- ✓ Недостаточный вклад ДОД в профилактику и преодоление школьной неуспешности
- ✓ Недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития ДОД
- ✓ Сокращение сети организаций ДОД
- ✓ Ограниченная доступность инфраструктуры ДОД для различных категорий детей
- ✓ **Обособленность ДОД от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования реализации программ ДОД**
- ✓ Недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития ДОД

# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА



## Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

- ✓ Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием
- ✓ Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- ✓ Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- ✓ Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- ✓ Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей
- ✓ Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- ✓ Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов
- ✓ Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- ✓ Меры социальной поддержки лучшим педагогам



**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года является преемственной по отношению к Концепции развития дополнительного образования 2015-2020 гг.**

# ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**Открытость**, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОД

**Вариативность** программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

**Доступность** качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

**Инклюзивность**, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОД любой направленности

**Клиентоцентричность**, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

**Практико-ориентированность** дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

**Ориентация программ ДОД на многоукладность** экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

**Преимственность** дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства

# СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**135** детских технопарков  
«Кванториум»



**85** мобильных  
Кванториумов



**30** домов научной  
коллаборации (ДНК)



Новые места дополнительного образования в образовательных организациях различного типа  
(2021 г. – **902 203** новых места; в 2022 г. **150 000** новых мест; к 2024 году – **1 352 203** новых места)



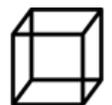
Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
(2021 г. – **44** центра; в 2022 г. – **17** центров; к 2024 году – во всех субъектах Российской Федерации)



Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей  
в субъектах Российской Федерации  
(2021 г. – **72** субъекта РФ; в 2022 г. – **5** субъектов РФ; к 2024 году – во всех субъектах РФ)



Обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом в организациях, расположенных  
в сельской местности и малых городах  
(2021 г. – **3360** школ; в 2022 г. – **845** школ; к 2024 году - в **5700** школ в **82** субъектах РФ)



Создание центров цифровой образовательной среды (ИТ-Куб)  
(2021 г. – **126** центров ИТ-куб; в 2022 г. – **72** центра ИТ-куб; к 2024 году – **341** центр ИТ-куб)



**12 039** школьных театров\*  
(в 2022 г. – 5000 театров)



**23 700** школьных спортивных клубов\*  
(в 2022 г. – 5000 ШСК)



**18 893** школьных музеев\*  
(в 2022 г. – 5000 музеев)

\* к 2024 г. - во всех школах РФ

# РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



**В целях и задачах:** совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития

Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)

Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая профориентационные экскурсии, экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике...

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



Распространение целевой модели развития ДООД по всем регионам страны



Обновление инфраструктуры ДООД



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП



Расширение участия колледжей и вузов в разработке и реализации ДООП



Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в т.ч. детей с ОВЗ и сирот



Механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения ДООП



Создание сети технологических кружков, а также сети школьных спортивных клубов, развитие школьных музеев, театров и медиацентров



Использование эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования



Усиление воспитательной составляющей в содержании ДООП



Эффективная система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи

Спасибо за внимание!



[info@vcht.ru](mailto:info@vcht.ru)



<http://vcht.center>