

**Отчёт педагога-наставника, педагога-психолога Родиковой Елены Артемьевны,
с молодым специалистом, учителем индивидуального обучения
Родионовой Ольгой Александровной,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2024-2025 уч.г.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» в 2024-2025 учебном году в школе была организована работа по наставничеству с молодым специалистом Родионовой О.А.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и учителем – наставником Родиковой Е.А. Функционирование наставничества координировала зам. директора Зиновьева И.В.

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодого специалиста;
- 2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- 3) помочь молодому специалисту использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;
- 4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодому специалисту;
- 5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого учителя.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение учебного года молодому специалисту Родионовой О.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в соответствии введения ФГОС), методические

требования к современному уроку, целеполагание на уроке, рациональное распределение времени на уроке, использование разнообразных форм и методов.

На протяжении учебного года посещались уроки молодого специалиста с последующим анализом и самоанализом.

Ольга Александровна регулярно занимается самообразованием по теме «Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе», за 2024-2025 учебный год прошла обучение на учителя-дефектолога.

Вывод.

Родионова Ольга Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, педагогических советах.

Уроки Родионовой О.А. отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, использованием элементов различных педагогических технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения Ольга Александровна учитывает психологические особенности каждого учащегося, уровень их развития. На уроках используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности учащихся: проблемные ситуации, карточки-задания для индивидуальной работы разного уровня сложности - все это превращает урок в деловое сотрудничество учителя и учащегося, в увлекательный и творческий поиск нового. Активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока путем смены видов деятельности, включает занимательный материал.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024 - 2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации молодому специалисту:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень по теме самообразования и внедрению требований обновлённого ФГОС.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Изучать и применять современные технологии развития познавательной деятельности обучающихся, продумывать учебные ситуации, чтобы ученики приобретали наряду с предметными, познавательные и коммуникативные компетенции.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Обеспечивать рефлекссию и самоконтроль учащихся на протяжении всего урока.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением профессионального мастерства молодого специалиста
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Работать над внедрением основных требований обновленного ФГОС.

Учитель-наставник



Родикова Е.А.