

Анализ работы
Учителя математики – наставника Колотовкиной ЛарисыАнатольевны
с молодым учителем Юрмазовой Анастасией Андреевной
за 2024 – 2025 учебный год

С целью развития профессиональных умений и навыков молодого учителя в течение 2024-2025 года велась работа с молодым педагогом Юрмазовой А.А. учителем математики.

В течение учебного года решались следующие задачи: оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года работа велась по следующим направлениям

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя.
- Психолого - педагогическая поддержка

В течение года с молодым педагогом Юрмазовой А.А. проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2024 года:

- Изучение нормативных документов с целью изучения требований ФГОС к планированию учебного материала;
- Изучение требований к составлению поурочных планов, психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся на ОГЭ
- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
- Разработка индивидуального плана профессионального становления;
- Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Октябрь 2024 года-

- Работа со школьной документацией;
- Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;
- Разработка олимпиадных заданий с целью подготовки к школьному туру олимпиады, участие педагога и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Ноябрь 2024года:

- Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
- Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.
- Посещение уроков коллег.
- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи

Декабрь 2024 года

- Подготовка 9 классов к зачетной неделе;
- Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)(беседа);
- ВПр, как средство контроля;

--Посещение уроков молодого учителя в 9 выпускных классах с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.

Январь 2025 года

- Анализ зачетной недели;
- Посещение уроков коллег и их анализ;
- Посещение уроков алгебры и геометрии в 9 классах с анализом деятельности педагога на уроке;
- Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.

Февраль 2025 года

- Беседа по теме: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности и при подготовке ОГЭ»

Март 2025 года

- Пробное ОГЭ, помощь в организации. Анализ результатов.

Апрель 2025 года

- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.;
- Совместная подготовка методических материалов по алгебре и геометрии к промежуточной аттестации обучающихся 6 классов.

Май 2025 года

- Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого учителя к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Вывод.

Анализ уроков показал, что молодой учитель имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов Анастасии Андреевны удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи помогло выявить некоторые затруднения:

- в составлении поурочных планов (в соответствии со структурой урока по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Анастасии Андреевне были даны материалы накопленные за мою педагогическую деятельность, подборки заданий по математике по темам, В любую минуту старалась дать советы и консультации по структуре и типу урока, методике ведения урока, рациональному распределению времени между его этапами; средствам обучения, которые будут эффективны на данном занятии и т.д.

Посетив уроки в начале года и в конце года, увидела в работе молодого учителя прогресс. Урок учитель планирует в соответствии с ФГОС, применяет различные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ и др.

Но осталась ещё проблемы.

В ходе посещенных уроков выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией; проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и

соблюдении ими дисциплины. Во время урока Анастасия Андреевна следит за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем Анастасии Андреевне необходимо работать над ликвидацией этих проблем

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого учителя в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках, обеспечения рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- направить работу молодого учителя на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Наставник
03.06.2025

Л.А.Колотовкина