

**Анализ работы
педагога-наставника учителя начальных классов Пановой Марины Сергеевны
с молодым специалистом учителем начальных классов Калашниковой Дарьи
Владимировны муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города

Колпашево на 2024-2025 уч. г.

С целью развития профессиональных умений и навыков молодого учителя в течение 2024-2025 года велась работа с молодым начинающим педагогом Калашниковой Д. В., учителем начальных классов.

В течение учебного года решались следующие задачи: оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года работа велась по следующим

- направлениям:
- Планирование и организация работы по предметам.
 - Планирование и организация воспитательной работы.
 - Работа с документацией.
 - Работа по самообразованию.
 - Работа с родителями
 - Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя.
 - Психолого - педагогическая поддержка

В течение года с молодым педагогом Калашниковой Д.В. были проведены следующие мероприятия:

Ноябрь 2024 года:

- ✓ Изучение нормативных документов с целью изучения требований ФГОС к планированию учебного материала;
- ✓ Изучение требований к составлению поурочных планов.
- ✓ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
- ✓ Разработка индивидуального плана профессионального становления;
- ✓ Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Декабрь 2024 года-

- ✓ Работа со школьной документацией;
- ✓ Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
- ✓ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
- ✓ Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школе.
- ✓ Посещение уроков коллег.
- ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи
- ✓ Совместное участие в конкурсе: «Наставник и наставляемый»

Январь 2025

года ✓ Домашнее задание: как, сколько, когда (беседа)

- ✓ Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) (беседа)
- ✓ Диагностика знаний и умений первоклассников;
- ✓ Посещение уроков молодого учителя в 1 Б классе с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.

Февраль 2025 года

- ✓ Посещение уроков коллег и их анализ;
- ✓ Помощь в проверке тетрадей, оказание помощи в оценивании контрольных работ.
- ✓ Беседа по теме: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.

✓ Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.»

Апрель 20025 года

- ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.;
- ✓ Помощь в подготовке родительского собрания.

Май 2025 года

- ✓ Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого учителя к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Наставник

М.С. Панова