

Анализ работы
педагога-наставника учителя информатики Смелова Эдуарда Александровича
с молодым специалистом учителем информатики Штурман Юлией Владимировной
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево на 2024-2025
уч. г.

С целью развития профессиональных умений и навыков молодого учителя в течение 2024-2025 года велась работа с молодым начинающим педагогом Штурман Ю. В.

В течение учебного года решались следующие задачи: оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года работа велась по следующим направлениям:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя.

Психолого - педагогическая поддержка

В течение года с молодым педагогом Штурман Ю. В. были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2024года:

- ✓ Изучение нормативных документов с целью изучения требований ФГОС к планированию учебного материала;
- ✓ Изучение требований к составлению поурочных планов.
- ✓ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
- ✓ Разработка индивидуального плана профессионального становления;
- ✓ Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Октябрь 2024 года-

- ✓ Работа со школьной документацией;
- ✓ Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
- ✓ Разработка олимпиадных заданий с целью подготовки к школьному туру олимпиады;

Ноябрь 2024 года:

- ✓ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
- ✓ Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.
- ✓ Посещение уроков коллег.
- ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи

Декабрь 2024 года

- ✓ Домашнее задание: как, сколько, когда (беседа)
- ✓ Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) (беседа)
- ✓ ВПР, как средство контроля;
- ✓ Посещение уроков молодого учителя в 6б классе с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.

Январь 2025 года

- ✓ Посещение уроков коллег и их анализ;
- ✓ Посещение уроков алгебры и геометрии в 9б классе с анализом деятельности педагога на уроке
- ✓ Помощь в составлении аналитического отчета по ВПР по предмету математика в 5-10 классах.

Февраль 2025 года

- ✓ Беседа по теме: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. ✓
Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.»

Март 2025 года

- ✓ Помощь в подготовке выступления молодого педагога на районном методическом объединении учителей математики с анализом ВПР по математике в 5-10 классах

Апрель 2025 года

- ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.;
- ✓ Совместная подготовка методических материалов по информатике к ОГЭ обучающихся 9 классов.

Май 2025 года

- ✓ Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого учителя к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

