

**Анализ выполнения показателей МАОУ «СОШ №4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района»**  
**за 2023-2024 учебный год**

В школе проводится работа по подготовке кабинета для профориентационной работы с обучающимися: определён кабинет, подготавливаются методические материалы.

Во внеурочной деятельности используются дополнительные общеразвивающие образовательные программы, способствующие осознанному выбору профессиональной направленности и включающие профессиональные пробы.

Также, обучающиеся школы являются постоянными участниками всероссийских проектов «Билет в будущее!» - 75 человек, и цикле уроков «ПроеКТОрия» - 346 человек.

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов проходят профессиональные диагностики, которые позволяют определить профессиональные интересы у ребят.

В 2023-2024 учебном году 70% выпускников 9-х классов поступили в СПО, основываясь на результатах выявленных профессиональных компетенций. Часть из них поступили в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

В 2023-2024 учебном году 17 выпускников 11-х классов выбрали для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне. 24 человека продолжили обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО. 15 человек поступили в планируемый ВУЗ, 9 человек поступили в учреждения высшего образования г. Томска.

Также, по результатам ВПР определяется сформированность у выпускников начальной школы представления о профессиях и их значимости для общества.

В школе оказывается психолого-педагогическая поддержка, проводятся консультации по вопросам профессиональной ориентации.

Профориентационная работа проводится также с детьми, имеющими статус ОВЗ. Эти ребята также участвуют в различных конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности разного уровня. За 2023-2024 учебный год в профориентационных мероприятиях поучаствовало 123 таких ребёнка.

За 2023-2024 учебный год 35 педагогов повысили свою квалификацию, в частности, и в профориентационной направленности.

Ежегодно в школе проводятся осенние и весенние профориентационные кампании, в ходе которых проводятся классные часы, викторины, конкурсы, экскурсии на предприятия и в организации нашего города.

В период с 11 сентября по 13 октября 2023 года в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево традиционно прошла осенняя профориентационная кампания. В кампании приняли участие 482 обучающихся 5-11 классов.

В рамках кампании школа приняла участие во Всероссийских

мероприятиях и проектах.

В сентябре прошел «Урок Цифры», в котором приняли участие 417 обучающихся 5-11 классов и 20 педагогов.

В сентябре и октябре 2023 года прошел целый цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия», в которых приняли участие 342 обучающихся 5-11 классов и 22 педагога.

В сентябре-октябре 40 обучающихся 9-х классов с классными руководителями в г. Томске посетили 7 профессиональных образовательных организаций: ГКСКТИИ, ТОМИНТЕХ, ТТЖТ, ТТВТС, КИПТСУ, Лесотехникум, ТПГК. Ребята остались довольны поездкой, многие из них сделали выбор будущего учебного заведения.

В октябре 6 обучающихся 11 класса приняли участие в муниципальном профориентационном марафоне «ПрофБудущее!». Ребята творчески и ответственно подошли к выполнению заданий, команда нашей школы получила 2 призовое место.

В ходе осенней профкампании учащиеся 5-11 классов совершили экскурсии в организации и предприятия города, поучаствовали в школьном конкурсе рисунков и классных часах.

25 сентября 20 учащихся 9-11 классов и 10 «Класс-МЧС» посетили Центр ГИМС МЧС Колпашево. Владимир Александрович показал ребятам технику, рассказал об основных видах деятельности. Обучающиеся попробовали сдать теоретический экзамен на управление маломерными судами.

27 сентября 20 обучающихся 9-11 классов посетили Пожарно-спасательную часть №2 города Колпашево ФГКУ "8 отряд ФПС по Томской области", где познакомились со структурой учреждения и выполняемыми обязанностями сотрудников.

27 сентября прошли классные часы для 8 классов (72 человека) по теме «Какой твой путь?». Ребятам рассказали об ошибках и правилах при выборе профессии, представили информацию о самых редких и популярных профессиях. Также, учащимся было предложено пройти тестирование, по результатам которого каждый смог посмотреть какие профессии соответствуют его темпераменту.

3 октября 20 учащихся 9-х классов и 20 5-х классов приняли участие в акции «Ночь в СПО». В рамках акции ребята посетили ТБМК и КСПК. Ребята познакомились со структурой учебных заведений, профессиями, получаемых в колледжах и провели экскурсию по аудиториям. Также, учащимся удалось попробовать себя в роли медицинских работников, педагогов, кондитеров, автомехаников.

С 4 по 6 октября в школе прошла выставка рисунков «Учитель-лучшая профессия». Учащиеся 1-7 классов активно приняли участие в данном мероприятии, было представлено 87 ярких, интересных работ. Выставка пользовалась популярностью среди учеников и учителей школы.

В период с 22 марта по 19 апреля 2024 года в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево традиционно прошла весенняя профориентационная кампания. В кампании приняли участие 468 обучающихся 5-11 классов.

Школа продолжает принимать участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», реализуя курс внеурочной

деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Также, 468 обучающихся 6-11 классов просмотрели онлайн-уроки проекта «Шоу профессий».

21 марта две обучающиеся 11 класса приняли участие в НЕконференции «ПРОцелевое» ТГПУ.

11 апреля для обучающихся 10-11 классов (37 человек) прошла видеоконференция с представителями СТИ МИФИ.

17-19 апреля 12 обучающихся 9 классов приняли участие в муниципальном интеллектуальном марафоне «Проф-квест». Ребята творчески и ответственно подошли к выполнению заданий, команды нашей школы получили третье и два вторых призовых мест.

16 апреля 28 обучающихся 9 класса посетили профориентационное мероприятие «Проф-квиз» в Отделе Библиотечного обслуживания №1. Команды ребят состязались в знании уникальных и необычных профессий: отгадывали загадки и ребусы. Ребята проявили себя активно, команды показали хороший результат.

17 апреля 10 учащихся 10 класса посетили Колпашевский Городской суд. Также десятиклассникам рассказали о профессиях, получив которые можно работать в суде и учебных заведениях, где их можно получить.

Обучающиеся 5-х классов (30 человек) приняли участие в школьной викторине «Удивительный мир профессий». Ребята показали хорошие знания о профессиях и их актуальности.

Ученики 7-х классов (65 человек) приняли участие в профориентационном уроке изобразительного искусства, на котором ребята нарисовали рисунки на тему «Профессии в моей семье» и рассказали о работе своих родителей.

Также, в течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации. На сайте школы освещаются профориентационные мероприятия и участие в них наших обучающихся <https://sh4-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>.

**Фактические (2022- 2024) и плановые (2025-2026) показатели  
МАОУ «СОШ №4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево по выполнению  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в  
системе образования Колпашевского района»**

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения					Методика расчета показателя, источники данных
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
1	Наличие кабинета/зоны профессиональной ориентации, %	0	33,3	40	46,6	100	КПО=ККПО/ОО*100%, ККПО – количество функционирующих кабинетов профессиональной ориентации в общеобразовательных

							организациях района (данные мониторинга Учредителя); ОО – общее количество общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
2	доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих осознанному выбору профессиональной направленности, %	36	40	40	45	45	$ДДпр = КДпр / ПДО * 100\%$ , КДпр – количество дополнительных общеразвивающих образовательных программ для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, способствующих осознанному выбору профессиональной направленности (данные мониторинга Учредителя); ОО – общее количество дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализующихся в районе для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет (данные мониторинга Учредителя)
3	доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих профессиональные пробы, %	5 (22 челове ка)	9 (39 чело век)	12 (51 чело век)	15	18	$ДДпр = КДпр / ПДО * 100\%$ , КДпр – количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся 7-11 классов, включающих профессиональные пробы (данные мониторинга Учредителя); ОО – общее количество дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализующихся в районе для обучающихся 7-11 классов (данные мониторинга Учредителя)
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования							

1	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, %	37 (28 человек)	40 (30 человек)	45 (34 человек)	50	55	ДВ=ЧВсф/ЧВ*100%, ЧВсф – обучающиеся начальной школы, справившиеся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла (данные мониторинга Учредителя); ЧВ – общая численность выпускников начальной школы участвующих в ВПР по окружающему миру (данные мониторинга Учредителя).
доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, %	63 (46 человек)	60 (45 человек)	55 (42 человек)	50	45	ДВ=ЧВсфч/ЧВ*100%, ЧВсфч – обучающиеся начальной школы, с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл (данные мониторинга Учредителя); ЧВ – общая численность выпускников начальной школы участвующих в ВПР по окружающему миру (данные мониторинга Учредителя).
доля участников проекта «Билет в будущее», %	5,9 (30 человек)	15,8 (80 человек)	15,8 (75 человек)	15,8	15,8	ДУБ=ЧУБ/ОЧ*100%, ЧУБ – численность обучающихся охваченных проектом «Билет в будущее» (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», %	36 (289 человек)	40 (320 человек)	45 (346 человек)	60	70	ДУП=ЧУП/ОЧ*100%, ЧУП – численность обучающихся охваченных проектом «ПроеКТОрия» (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 1-11 классов общеобразовательных

						организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля участников конкурса «Большая перемена», %	2 (5 человек)	2 (5 человек)	4,5 (6 человек)	4,5	5,4	$ДУБП = ЧУБП / ОЧ * 100\%$ , ЧУБП – численность участников конкурса «Большая перемена» (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
2	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:					
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, %	X	50	70	80	100	$ДОПД = ОПД / ОЧ * 100\%$ , ОПД – численность обучающихся на уровне ООО, прошедших профессиональную диагностику 2 раза в учебный год (сентябрь, январь) (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся на уровне ООО общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	X	50	70	80	90	$ДОПД = ОПД / ОЧ * 100\%$ , ОПД – численность обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)

3	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)					
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	30 (240 человек)	50 (400 человек)	70 (539 человек)	80	100	ДОПД=ОППП/ОЧ*100%, ОППП – численность обучающихся на уровне ООО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся на уровне ООО общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, %	89 (68 человек)	92 (71 человек)	93 (74 века)	95	100	ДО=ОПР/ОЧ*100%, ОПР – численность обучающихся 5 – 11 классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
4	Показатели по выбору профессии обучающимися ООО					
доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, %	60 (44 человека)	68 (60 человек)	69,5 (62 века)	75	84	ДВ=ВП/ОЧ*100%, ВП – численность выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с	50 (36 человек)	75 (41)	78 (43 человек)	80	82	ДВ=ОПР/ОЧ*100%, ВП – численность выпускников 9-х классов,

выявленными профессиональными предпочтениями, %		человек)	века)			поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
<b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования</b>						
1	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:					
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, %	50 (46 человек)	50 (47 человек)	70 (56 человек)	80	100	ДОПД=ОПД/ОЧ*100%, ОПД – численность обучающихся 10 - 11 классов, прошедших профессиональную диагностику (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %	50 (25 человек)	50 (25 человек)	70 (31 человек)	80	90	ДОПД=ОППД/ОЧ*100%, ОППД – численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
2	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)					
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой,	50 (46 человек)	50 (47 человек)	70 (54 века)	80	100	ДОПД=ОППП/ОЧ*100%, ОППП – численность обучающихся на уровне СОО, охваченных психолого-

консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %						педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся на уровне СОО общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	89 (111 человек)	92 (119 человек)	93 (123 человека)	95	100	$ДО = ОПР / ОЧ * 100\%$ , ОПР – численность обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, охваченных профориентационной работой (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся с ОВЗ на уровне СОО общеобразовательных организаций (данные мониторинга Учредителя)
3 Показатели по выбору профессии обучающимися СОО						
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, %	13 (12 человек)	13 (12 человек)	14 (14 человек)	15	15	$ДОПП = ОПП / ОЧ * 100\%$ , ОПП – численность 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, %	100 (95 человек)	100 (94 человека)	100 (91 человек)	100	100	$ДОПОП = ОПП / ОЧ * 100\%$ , ОПОП – численность обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными

						программами профессиональной ориентации (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, %	1 (1 человек)	1 (1 человек)	1 (1 человек)	1	1	ДОУЧ=ОУЧ/ОЧ*100%, ОУЧ – численность обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
4	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и с обучающимися с индивидуальным учебным планом					
доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, %	50 (15 человек)	45 (16 человек)	40 (17 человек)	50	60	ДО=ЧО/ОЧ*100%, ЧО – численность обучающихся выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в	63 (19 человек)	46,5 (23 человек)	50 (24 человек)	60	60	ДВ=ЧО/ОЧВ*100%, ЧО – численность обучающихся 11 классов,

соответствии с профилем обучения на уровне СОО, %		века )	века )			продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО (данные мониторинга Учредителя); ОЧВ – общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)
доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику %	физика  химия  информатика	16 (7 чело век)	13 (6 чело век)	18 (9 чело век)	14 (7 чело век)	$DВ=ЧВ/ОЧВ*100\%$ , ЧВ – численность выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику (данные мониторинга Учредителя); ОЧВ – общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя), сдавших ГИА
5 Показатели по успешности поступления в желаемый ВУЗ						
доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ, %	26,6 (8 человек)	25,5 (11 чело век)	30 (15 чело век)	32	32	$DВ=ЧВПВ/ОЧВ*100\%$ , ЧВПВ – численность выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ (данные мониторинга Учредителя); ОЧВ – общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в районе, поступивших в ВУЗ (данные мониторинга Учредителя)
доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г.Томска, %	87 (7 человек)	81 (8 чело век)	85,7 (9 чело век)	87	81	$DВ=ЧВПТО/ОЧВ*100\%$ , ЧВПТО – численность выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г.Томска (данные мониторинга Учредителя); ОЧВ – общая численность

						выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в районе поступивших в ВУЗ г.Томска (данные мониторинга Учредителя)
6	Показатель повышения методических компетенций педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся					
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся, %	X	27 (15 чело век)	45 (25 чело век)	63 (35 чело век)	72 (40 чело век)	$ДП = \frac{ЧППК}{ОЧП} * 100\%$ , ЧППК – численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся (данные мониторинга Учредителя); ОЧП – общая численность педагогов общеобразовательных организаций в районе (данные мониторинга Учредителя)