

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

«От успеха школе к успеху в жизни»
за 2021-2024 годы

Программа развития - стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Свою деятельность МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево строит на основании Программы развития на 2021-2026 годы, которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно-ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе

Цель программы развития: Развитие модели школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.

Указанная цель должна была быть достигнута в процессе реализации основных направлений Программы развития:

1. Повышение качества и доступности образования.
2. Педагогические кадры.
3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Совершенствование воспитательной работы школы.
5. Выявление и поддержка одаренных детей.
6. Обновление материально-технической базы.
7. Создание целостной системы управления школой.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
2. Обеспечение организационных и научно – методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников;
3. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
4. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
5. Создание целостной системы управления школой, методической и профориентационной, отвечающей требованиям современного демократического общества;

6. Обновление материально – технической базы и расширение образовательного пространства школы;
7. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

1. Повышение качества и доступности образования	
Планируемые результаты	Результаты реализации в 2021-2023 г.
Уменьшение на 3% и слабоуспевающих и неуспевающих учеников	<p>Введены курсы внеурочной деятельности для обучающихся по повышению мотивации к обучению.</p> <p>За данный период уменьшилось количество неуспевающих на 1%.</p> <p>Качество обучения за два года выросло на 1 % (2022 год - 39%, 2023 год - 40%).</p> <p>87 учеников обучаются по адаптированным программам, 27 учеников на индивидуальном обучении на дому</p> <p>Вместе с тем в 2022 году школа попала в число школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР.</p>
<p>Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ в сравнении с 2021 годом.</p> <p>Увеличение количества высокобалльников на ЕГЭ на 5%</p>	<p>Результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние 2 года показали повышение качества обучения.</p> <p>ОГЭ-в сравнении с 2021, 2022 годами качество в 2023 году выросло по обязательным предметам, по выбору: истории, обществознанию, информатике, географии.</p> <p>ЕГЭ - СТБ по обязательным предметам не изменился к уровню 2022 года. Повысились результаты по истории и биологии.</p> <p>Увеличилось число высокобалльников 2022-2023 году на 3 человека (2 по русскому и 1 по истории).</p> <p>На уровне ООО - 4 аттестата с отличием (рост 100%)</p> <p>На уровне СОО - 2 медали «За особые успехи в учении» (рост к 2022 году-100%).</p>
1. Педагогические кадры	
Обеспеченность школы квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами (увеличение доли молодых специалистов на 5%)	<p>Школа обеспечена кадрами 2021 год - 100%; 2022 год - 100%; на начало 2023-2024 - 98% (нет учителя информатики).</p> <p>Доля молодых специалистов увеличилась</p>
Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию	100% педагогов повысили свою квалификацию

Высокий уровень профессиональной компетентности (увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией на 3%)	В 2022 году - 33 педагога (53%) В 2023 году - 35 педагогов (56%)
Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные технологии (на 5%)	Педагоги в своей деятельности используют ЭОР: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Notebook, Яндекс. Учебник, Learning App, Сдам ГИА, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Skysmart, Инфоурок, Гугл-презентация, Сетевой город
2. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды	
Увеличение доли учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой на 10%	Увеличение доли учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой на 10%. В школе реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по спортивной направленности Выросла результативность участия в муниципальных спортивных мероприятиях (повышение составило 5% призовых мест) Создан школьный спортивный клуб Нормы ГТО сдавало 230 человек, 17% (39) имеют знаки отличия
Уменьшение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	Уменьшено количество обучающихся, состоящих на всех видах учета. На конец 2021-2022 года было 9. На конец 2022-2023 - 4 обучающихся, на начало 2023 года - 1
Совершенствование работы по организации здорового питания.	Большое внимание уделяется организации здорового питания. С 2021 года введен родительский контроль
4. Совершенствование воспитательной работы школы	
Наличие программы воспитания, социальных проектов.	На базе школы в 2021 году открыт Центр гражданских инициатив Разработана и реализуется Программа воспитания школы (победитель регионального конкурса программ) Разработана и реализована Программа «Мы граждане России» (2023)
Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами г.Колпашево	Расширилось взаимодействие школы с другими субъектами социокультурной среды города (ДЮЦ, ДЭБЦ, ДШИ, краеведческий музей, библиотеки и т.д.)
Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 87% (в 2022 году 86%) В школе функционирует хор, Орлята России, РДШ, отряд волонтеров, школьный спортивный клуб, театр, музей, юнармия, медиацентр.
5. Выявление и поддержка одаренных детей	
Увеличение доли обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на 10%	Увеличилось количество участников, победителей и призёров конференций, конкурсов на 5%.

Увеличение доли призеров и победителей муниципального и регионального этапов ВСоШ	За последние два года выросло количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов ВСОШ на 7%
6. Обновление материально-технической базы	
Увеличение единиц компьютерной техники	Приобретено современное оборудование: 1 мобильный класс в Комплекте, 15 ноутбуков для начальной школы, 7 интерактивных досок, 11 МФУ, 12 проекторов, цифровые лаборатории по физике, биологии, физиологии, химии, ФГОС-лаборатории по физике, 3 интерактивных дисплея, 1 интерактивный стол в кабинет логопеда
Позиционирование школы в социальных сетях	Школа ведет свои страницы в социальных сетях в Вконтакте, в Одноклассниках, в <u>Telegram</u> . В школе <u>выпускается газета Expert</u> . 100% обучающихся, педагогов и родителей школы используют <u>электронный журнал и дневник Сетевой город</u>
Создание современной образовательной среды	В школе функционирует школьная локальная сеть. Введен электронный документооборот в управленческой деятельности, компьютерный мониторинг образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены современными средствами обучения. в каждом учебном кабинете есть выход в Интернет, информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами с выходом в Интернет.
7. Создание целостной системы управления школой	
Увеличение доли обучающихся и родителей, вовлеченных в управленческую деятельность, педагогов, включенных в реализацию проекта на 2%	Родители участвуют в управлении школой: управляющий совет, наблюдательный совет, родительские комитеты классов, родительский контроль при организации питания школьников В школе работают детские организации. Обучающиеся входят в состав управляющего совета школы Мониторинг участия родителей и обучающихся, вовлеченных в систему управления школой, показал увеличение доли обучающихся и родителей, вовлеченных в управленческую деятельность на 1%. Мониторинг включения педагогов в реализацию и управление проектами в школе, показал увеличение на 5% (в 2022 году 2 педагога от 55, в 2023 году 5 педагогов от 55)

<p>Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы (результаты анкетирования)</p>	<p>В 2022 году был проведен мониторинг эффективности воспитательного и образовательного процесса среди обучающихся и родителей в процессе в школе, можно констатировать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у большинства обучающихся преобладает положительная самооценка (87%); 2) обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно (78%); 3) многие школьники с желанием идут в школу, любят учителей, охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы (83%); 4) родители оценивают работу школы достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся (90%)
---	---

Таким образом, мы видим, что по всем направлениям работы есть положительные результаты, но данная Программа развития имела ряд существенных недостатков: не продумана система работы школы по направлениям, чётко не обозначены критерии, которые нужно измерить, нет системы мониторинга состояния работы по Программе развития, цель и задачи сформулированы размыто и неконкретно. Поэтому при составлении новой Программы авторский коллектив учтёт данные недоработки и постарается исправить недостатки.

Перед администрацией школы стоит задача: внести изменения в программу развития школы, определив основные направления программы развития на 2025-2029 годы, с учетом нововведений в системе образования в системе Российской Федерации.