

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕФИМА АФАНАСЬЕВИЧА ЖДАНОВА» Г. КОЛПАШЕВО

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель методического объединения
Панова Марина Сергеевна

2024-2025



ПЛАН **методической работы** **МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево**

Методическая тема школы: «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения высоких образовательных результатов в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

Цель – повышение качества образовательных результатов через реализацию системного подхода по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Задачи:

- ✓ организовать работу по изучению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- ✓ изучать опыт коллег по реализации системного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня, обеспечивающих способы формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ использовать в образовательной деятельности в системе цифровые образовательные ресурсы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- ✓ включать задания по функциональной грамотности в план урока и в план занятий по внеурочной деятельности;
- ✓ пройти курсы повышения квалификации всем педагогам в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Методическая тема объединения: Системно-деятельностный подход в преподавании естественно-научных дисциплин в контексте ФГОС.

Цель – продолжение поиска новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения через системно-деятельностный подход.

Задачи:

- ✓ Систематически анализировать качество обучения по предметам естественно – математического цикла.
- ✓ Изучать инновационные подходы в методике преподавания предметов в условиях реализации ФГОС и выработать методические рекомендации для членов МО.

Методическая тема МО начальных классов:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников через современные приёмы обучения».

Цель: Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
8. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Персональный состав педагогических работников методического объединения учителей начальных классов

«СОШ № 4 им.Е.А.Жданова» г.Колпашево

| Фамилия Имя Отчество | Занимаемая должность | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень, звание | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации | Общий стаж работы, стаж по специальности |
|------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|---|---|--|
| Шабанова Дарья Александровна | Учитель начальных классов | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Технология ОРКСЭ | нет | - | 1 октября 2021 года – 16 октября 2021 года, ТОИКРО, 700800068599 «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» 19 апреля 2022 года - 23 мая 2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО» С 11 апреля 2023 г. По 22 мая 2023 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» По дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объёме 58 часов (Регистрационный номер у-099950/б) 150000307632 | Общий стаж-3 года |
| Кораблина Елена Юрьевна | Учитель начальных классов | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ | нет | нет | "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса", КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2019 г. С 19.04.22 по 23.05.22 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО» Удостоверение 593102555409. (рег.номер 94750) Г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Общий стаж- 32года |
| Колмакова | Учитель | Русский язык | нет | Первая | С 15.03.21. по 17.03.21г., Областное | Общий стаж-3 года |

| | | | | | | |
|---------------------|-------------------|---|-----|----------------------------|--|----------------|
| Светлана Николаевна | начальных классов | Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ | | квалификационная категория | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» по программе повышения квалификации «Содержание и технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования» в объёме 16 часов. (Регистрационный номер 952) 080000057766</p> <p>С 01 октября 2021 г. по 16 октября 2021 г. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в объёме 40 часов. (Регистрационный номер 5334-21), 700800068600</p> <p>С 19 апреля 2022 по 23 мая 2022 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» в объеме 72 часов. (Регистрационный номер 94746), 59310255405</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» По дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объёме 58 часов (Регистрационный номер у-099952/6) 150000307634</p> | |
| Мерлицкая | Учитель | Русский язык | нет | Первая | 09 марта 2020 год «Формирование | Общий стаж -30 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--|-----|-----------------------------------|--|--------------------|
| Лариса Владимировна | начальных классов | Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Технология ОРКСЭ | | квалификационная категория | регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальных классах при новых ФГОС». 20. марта 2019 года. «Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС» 07.ноября 2019 год. «Организация и содержание образовательной деятельности ОО в условиях ФГОС» 09. марта 2020 год. «Развитие дивергентного и конвергентного мышления учащихся в условиях ФГОС в начальной школе» АНО ДПО « Каменный город» программа « Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 72 часа | лет |
| Шевченко Анфиса Николаевна | Учитель начальных классов | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Технология ОРКСЭ | нет | Соответствие занимаемой должности | «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» (36 часов), 2019 год. Регистрационный номер 34770 С 02.11.2020 – 11.11.2020 Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 36 часов, 2020. Регистрационный номер 0108610 ООО «Высшая школа делового администрирования» С 26.08.2021 – 7.09.2021 Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной | Общий стаж - 9 лет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>деятельности в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа, 2021.С 23.09.2019 по 02.10.2019 г. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» (36 часов), 2019 год.Регистрационный номер 4443-20 с 19 октября 2020 по 16 ноября 2020 года ТОИПКРО «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя» в объёме 80 часов, 2020 год. Регистрационный номер34770. С 02.11.2020 – 11.11.2020</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты»</p> <p>«Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 36 часов, 2020. Регистрационный номер 0108610000</p> <p>«Высшая школа делового администрирования»С 26.08.2021 – 7.09.2021Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа, 2021. Регистрационный номер 5367-21 с 01 октября 2021 по 16 октября 2021 ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» в объёме 40 часов, 2021.Регистрационный номер 10630 ОГБУ «Региональный центр развития образования» «Педагогические подходы к</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|-----|-----------------------------------|--|--------------------|
| | | | | | <p>формированию современных компетенций навыков обучающихся» в объеме 16 часов, 2021.</p> <p>Регистрационный номер 94753 с 19 апреля 2022 по 23 мая 2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» в объеме 72 часов, 2022.</p> | |
| Шкарина Олеся Александровна | Учитель начальных классов | <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>ИЗО</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>ОРКСЭ</p> | нет | Первая квалификационная категория | <p>23.09 – 02.10.2019г КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова», КФСП. 19.2.378 «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>21.10.2019 – 1.11.2019 г, 700800031178, рег.номер 4451-19 «Управление качеством образовательного процесса с учётом требований ФГОС на уровне НОО» ТОИПКРО</p> <p>15.06.2020 – 26.06.2020, 701802382673, рег.номер 338 ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (ЦОПП) «Применение инструментов Google в деятельности преподавателя » 15.03.2021 -</p> <p>11.05.2021, 772414065672, рег. Номер 025202 ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией"</p> <p>15.02.2021 - 26.02.2021, 080000092148, рег номер1618 ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" (ЦОПП) "Применение инструментов тайм-</p> | Общий стаж -11 лет |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|--|-----|-----------------------------------|--|-------------------|
| | | | | | <p>менеджмента в деятельности педагога"</p> <p>01.10.2021- 16.10.2021 7008000068635, рег. Номер 5369-21 ТОИПКРО" Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта" Цифровая образовательная среда"</p> <p>19.04.2022-23.05.2022 593102555407,рег.номер 94748, АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО"</p> | |
| Панова Марина Сергеевна | Учитель начальных классов | Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Технология ОРКСЭ | нет | Первая квалификационная категория | <p>Удостоверение о повышении квалификации «ТОИПКРО» «Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКНР) с 15.03.2017 по 31. 03. 2017. С 01 октября 2021 г. по 16 октября 2021 г. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в объёме 40 часов. (Регистрационный номер 5334-21), 7008000068600 С 19 апреля 2022 по 23 мая 2022 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» в объеме 72 часов. (Регистрационный номер 94746), 593102555405 С 1.11.2023 по 03.11.2023г. Удостоверение</p> | Общий стаж -9 лет |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|-----|-----------------------------------|---|--------------------|
| | | | | | о повышении квалификации «ТОИПКРО», 700800204160, «Мастерская молодого педагога», в объёме 24 часов. Регистрационный номер 5867ц-23. | |
| Бобровицкая Светлана Владимировна | Педагог индивидуального обучения | Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология | нет | Первая квалификационная категория | 9 декабря 2020 г. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Всероссийского научно-практического семинара «SPELL – комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании» в объёме 6 астрономических часов. 28.04.2022 Общество с ограниченной ответственностью г.Смоленск «Инфоурок» ИК35018810 «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», 2 академических часа. Регистрационный номер 5316-21 с 01 октября 2021 по 16 октября 2021 года ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в объёме 40 часов. Регистрационный номер 332450 с 27 апреля 2022 по 18 мая 2022 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часов. | Общий стаж -3 года |
| Калашникова Дарья Владимировна | Учитель начальных классов | Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО | нет | - | С 1.11.2023 по 03.11.2023г. Удостоверение о повышении квалификации «ТОИПКРО», 700800204160, «Мастерская молодого педагога», в объёме 24 часов. Регистрационный номер 5867ц-23. | 2 года |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-----|-----|---|---------------------|
| | | Физическая культура Технология ОРКСЭ | | | | |
| Тихонова Полина Игоревна | Учитель начальных классов | Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Технология ОРКСЭ | нет | нет | <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ТГПУ 2012-2013г. по программе «Гештальт-подход в психокоррекционной работе».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «ТОИПКРО» 2013г. по программе «Формирование базиса личностной культуры детей дошкольного возраста»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» 2015 г. «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС» г.Бийск</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга» 2017г. по программе «Актуальные проблемы преподавания предмета « Основы религиозных культур и светской этики» г.Москва</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова» 2019г. по программе «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» г.Барнаул</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации МГПУ 2018-2019 г. по программе «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» г.Москва</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 2023г. по</p> | Общий стаж – 17 лет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО» г.Пермь | |
|--|--|--|--|--|---|--|

План работы МО начальных классов на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Заседания МО | Методическая работа | Внутришкольные вопросы | Ответственные |
|-----------------------|--|--|---|--|
| Сентябрь - октябрь | <p><u>Заседание № 1</u> Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».</p> <p>Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Повестка: 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. 3. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и</p> | <p>-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p> | <p>- качество составления календарно-тематических планов по предметам; -основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; -проведение стартовой диагностики для первоклассников; -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2024/25 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов</p> | <p>Зам. директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя</p> |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | ученической документации. 6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | | | |
| Ноябрь-декабрь | <p><u>Заседание № 2</u> Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД. Повестка: 1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий. 3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - результаты стартовой диагностики для первоклассников; - отчёт учителей по темам самообразования; - рассмотрение положения об аттестации пед. кадров. | <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа» - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; - сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра; - мониторинг техники чтения | зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ |
| Январь - февраль | <p><u>Заседание № 3</u> Тема: Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах. Повестка: 1. Понятие функциональной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен | <ul style="list-style-type: none"> - сдача отчётов по результатам 2 учебного триместра; - участие в олимпиадах по русскому языку и математике | Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|--|
| | <p>грамотности школьников;</p> <p>2. Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;</p> <p>3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;</p> <p>5. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.</p> | опытом) | | |
| Март - апрель | <p><u>Заседание № 4</u></p> <p>Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</p> | <p>- представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p> <p>- проведение предметной недели</p> | - норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. | Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | <p>Повестка:</p> <p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Подготовка к ВПР.</p> <p>3. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.</p> <p>4. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>5. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.</p> | | | |
| Май | <p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Достижения и нерешённые проблемы начальной школы»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов</p> | <p>- рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- оформление заказа учебников на следующий учебный год.</p> | <p>- административные итоговые комплексные контрольные работы за год;</p> <p>- промежуточная аттестация;</p> <p>- мониторинг техники чтения;</p> <p>- отчёт о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;</p> <p>- сдача отчётов по результатам 3 учебного триместра и года;</p> <p>- оформление личных дел учащихся.</p> | <p>Зам. директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | | | |
|--|---|--|--|--|

Сведения о темах самообразования учителей иностранных языков

| № | ФИО | Тема самообразования | Цель | Задачи | Год начала работы над темой |
|---|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Бобровицкая Светлана Владимировна | Возможности формирования естественно-научной и математической грамотности с обучающимися с умственной отсталостью | Формирование естественно-научной и математической грамотности с обучающимися с умственной отсталостью | <p>Формировать приёмы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления, математических представлений с учётом их индивидуальных особенностей через дифференцированный подход в организованной и совместной деятельности.</p> <p>Развивать способность к счетным операциям.</p> <p>Развивать умения понимать значение математических терминов и инструкций.</p> <p>Развивать способности к речевому опосредованию математических действий и умения использовать их на занятиях, продуктивной деятельности, в быту.</p> | 2022 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|---|------|
| 2 | Колмакова Светлана Николаевна | Использование онлайн-доски Classroomscreen на уроках в начальной школе | Применение онлайн-доски Classroomscreen на уроках для повышения познавательного интереса обучающихся и эффективности преподавания учебного предмета. | Освоить инструмент Classroomscreen Применять инструменты сервиса на различных этапах урока. Развивать способность обучающихся к оцениванию своих учебных умений. | 2021 |
| 3 | Калашникова Дарья Владимировна | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе | создать условия для развития читательской грамотности (научить детей читать художественную литературу, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать). | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; - внедрить технологию смыслового чтения, технологию продуктивного чтения - внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся. - использование технологии проблемного обучения с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков. | 2022 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--|------|
| 4 | Шабанова Дарья Александровна | Системный подход к формированию развития проектных навыков у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | Понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретённых при изучении различных предметов. | Обучение планированию. Формирование навыков сбора и обработка информации, материалов. Умение анализировать. Умение составлять письменный отчёт. Формировать позитивное отношение к работе. | 2021 |
| 5 | Кораблина Елена Юрьевна | Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира. | Умение детей легко адаптироваться в любом социуме | Развивать интеллектуальный творческий потенциал. Развивать умение находить компромиссы в любой жизненной ситуации. Развивать способность принимать нестандартные решения | 2019 |
| 6 | Мерлицкая Лариса Владимировна | Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности | Обеспечить развитие читательской (естественнонаучной, математической) грамотности школьников в соответствии с третьим уровнем международной школы оценки. | Обеспечить умение находить извлекать информацию из текста делать её на основе умозаключения. Совершенствовать умение в интерпретации информации. Давать простые объяснения, уметь оценивать отдельные языковые стилистические особенности языка. | 2020 |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|------|
| 7 | Панова Марина Сергеевна | Формирование и развитие естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира | Способствовать формированию и развитию естественно-научной грамотности у обучающихся через применение различных образовательных технологий, приёмов. | Формирование умения использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений, основанных на научных доказательствах. Формирование понимания основных закономерностей и особенностей естествознания. | 2022 |
| 8 | Шевченко Анфиса Николаевна | Формирования математической грамотности у детей с ОВЗ, как компонента функциональной грамотности | Обучить функциональной математической грамотности учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Формировать приёмы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления, математических представлений с учётом их индивидуальных особенностей через дифференцированный подход в организованной и совместной деятельности. Развивать способность к счетным операциям. Развивать умения понимать значение математических терминов и инструкций. Развивать способности к речевому опосредованию математических действий и умения использовать их на занятиях, продуктивной деятельности, в быту | 2020 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|--|------|
| 9 | Шкарина Олеся Александровна | Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики | <p>Способствовать формированию и развитию математической грамотности у обучающихся через применение различных образовательных технологий.</p> <p>повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя математики в рамках перехода на ФГОС.</p> <p>Формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.</p> <p>Уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе.</p> | <p>Выстроить систему формирования у учащихся ключевых компетенций.</p> <p>Обеспечить внедрение в практику своей деятельности способы, формы и технологии обучения, ориентированных на формирование и развитие у обучающихся математической грамотности.</p> <p>Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования</p> <p>Овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс</p> <p>Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;</p> <p>Повысить мотивацию и качество знаний учащихся, развить творческие способности, логическое мышление.</p> <p>Воспитание социально-активной, интеллектуально-развитой личности.</p> | 2022 |
|---|-----------------------------|---|---|--|------|

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|---|------|
| | | | | | |
| 10 | Тихонова Полина Игоревна | Занимательные задачи курса по математике | Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока математики | разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям современного урока математики по активизации познавательных интересов младших школьников, апробировать данную модель на практике. | 2023 |