

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ЕФИМА АФАНАСЬЕВИЧА ЖДАНОВА» Г. КОЛПАШЕВО

**План работы  
методического объединения  
учителей общественных наук  
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель методического объединения  
*Герентьева Татьяна Игоревна*

2024 – 2025



**Методическая тема МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.Колпашево:** «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения высоких образовательных результатов в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

**Цель** – повышение качества образовательных результатов через реализацию системного подхода по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

#### **Задачи:**

- ✓ организовать работу по изучению обновлённых ФГОС НОО И ООО;
- ✓ изучать опыт коллег по реализации системного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня, обеспечивающих способы формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ использовать в образовательной деятельности в системе цифровые образовательные ресурсы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- ✓ включать задания по функциональной грамотности в план урока и в план занятий по внеурочной деятельности;
- ✓ пройти курсы повышения квалификации всем педагогам в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

#### **Методическая тема методического объединения учителей общественных наук на 2024-2025 учебный год:**

«Основные инструменты формирования функциональной грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла»

**Цель** —продолжение поиска новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения.

#### **Задачи:**

- ✓ систематически анализировать качество обучения по предметам гуманитарного цикла;
- ✓ изучать инновационные подходы в методике преподавания предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО;
- ✓ повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам гуманитарного цикла, используя организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся, а также кружковую работу по предметам;
- ✓ выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары;
- ✓ использовать в образовательной деятельности в системе цифровые образовательные ресурсы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- ✓ организовать работу с одаренными детьми для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

**Персональный состав педагогических работников методического объединения  
Общественных наук**

ФИО (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы, стаж работы по специальности
Прокопьева Ирина Леонидовна	Учитель немецкого языка и истории	Немецкий язык, обществознание	нет	ТГПУ Учитель истории и немецкого языка	<p>1.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID) в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 480 – 308847</p> <p>2. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»36387</p> <p>3. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Серия 041921 № 252550</p> <p>4. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 5-8 классы.» в объеме 36</p>	28

					<p>часов ФГБУ «ФИОКО» г.Москва 5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы» г. Москва А № 016446 Регистрационный номер 016 - 446 6. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» АНОДПО «ОЦ Каменный город» 72 часа Регистрационный номер 94442</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Терентьева Татьяна Игоревна	Учитель истории	История	нет	ТГПУ Учитель истории и права	<p>1. «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 16 часов ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск №222411677709 Регистрационный номер ИСТ 16-С 000017515</p> <p>2.«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» в объеме 72 часов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» г.Томск №702408939966 Регистрационный номер 287-ИИ</p> <p>3.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» в объеме 144 часов АНО «Платформа новой школы» г.Москва А№011137 Регистрационный номер 011-137</p> <p>4. «Организация деятельности педагогических работников по</p>	20 лет
-----------------------------------	--------------------	---------	-----	---------------------------------------	--	--------

Куксенко Елена Олеговна	Учитель истории	История	нет	ТГУ Документац ионное обеспечение управления, документове д	<p>1. «Педагогическое образование: учитель истории» в объеме 250 часов ОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск ПП-V №004703 Регистрационный номер 916, 2015 год</p> <p>2. «Комплексное повышение квалификации преподавателей» в объеме 72 часов ОГБПОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования» г. Томск Регистрационный номер 736, 2015 год</p> <p>3. «Техника визуального мышления: ментальные карты и скрайбинг в системе ПО» в объеме 36 часов ОГБУДПО «Учебно-методический центр» г. Томск Регистрационный номер 478, 2017 год</p> <p>4. «Современные методы профориентации учащихся в образовательных организациях» в объеме 24 часа Центр тестирования и развития гуманитарных технологий г. Москва №201904043с, 2019 год</p> <p>5. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» в объеме 36 часов КГБУ ДПО</p>	10 лет
-------------------------------	--------------------	---------	-----	---	---	--------

					<p>«Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» г. Барнаул Регистрационный номер КФСП.19.2.342, 2019 год 6. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» в объеме 40 часов ТОИПКРО г. Томск Регистрационный номер 5338-21, 18.10.2021</p>	
Вахрушева Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования.	Руководитель школьного музея.	нет	ТПИ специальность горный инженер геофизик.	<p>1. «Основы социокультурного проектирования в музеях». В объеме 24 часа. Томский областной краеведческий музей им. М.Б.Шатилова. г. Томск. 1.09. – 15.09. 2020 г. Реквизиты удостоверения № 457;</p> <p>2. «Курсы повышения квалификации по музейной педагогике для руководителей и региональных кураторов школьных музеев». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско – юношеского</p>	Общий стаж – 44 года, стаж работы по специальности – 30

					туризма и краеведения». Город. Москва. В объеме 72 часа. Реквизиты удостоверения № 790.дата выдачи 13 ноября 2020 г.	
Вдовенко Екатерина Юрьевна	Учитель географии	География	нет	ТГУ География Географ. Преподаватель	<p>1.«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии» ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» Удостоверение о повышении квалификации 700800021659 № 0472-18 от 02.03 2018</p> <p>2. «Финансовая грамотность в географии» . Удостоверение о повышении квалификации 600000471755 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» р.н 001678-УО-РАНХиГС-152 от 03.12.2021</p> <p>3.» Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО» . Удостоверение о повышении квалификации 593102556214</p>	Общий стаж-24 года, стаж работы по специальности 7 лет.



					р.н.94443 от 23.05.2022	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

### План работы МО общественных наук на 2024-2025 учебный год

Месяц	Контроль МО, ВШК	П/с. Метод. дни, заседания МО	Внеклассные мероприятия	Работа с педагогами
Август-Сентябрь	1. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 2. Составление плана ВШК на 2024-2025 учебный год. 3. Подготовка кабинетов общественных наук к учебному году.	1. Заседание РМО. Выступление педагога. 2. Заседание МО «Обновление содержания учебных предметов «История», «География» «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в 2024-2025 учебном году».	Открытое межмуниципальное сетевое мероприятие по истории "Телекоммуникационный проект"	1. Консультация педагогов по составлению рабочих программ. 2. Работа с заданиями для мероприятия "Телекоммуникационный проект"
Октябрь	1. Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах. 2. Составление информационно-аналитических отчетов по итогам ВПР за 2023-2024г., по итогам I четверти.	<b>1. Основные требования к учителю, в связи с переходом на ФГОС нового поколения.</b> Изменения, которые внесли во ФГОС, повлияют на Профстандарт	1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, географии и обществознанию. 2. Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Турнир «Интеллектуальная карусель».	Консультации по ведению тетрадей, обучающихся и соблюдению единого орфографического режима.

		<p>, проект которого сейчас находится на рассмотрении. По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:</p> <p>Осваивать программы повышения квалификации онлайн;</p> <p>Использовать цифровой контент на занятиях;</p> <p>Применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.</p>	<p>Участие в реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи томской области на 2024 – 2025годы»</p>	
Ноябрь	Коррекция календарно-тематических планов.	<p>1. П/с «Алгоритм перехода на ФГОС нового поколения НОО и ООО».</p> <p>2. Заседание МО «Современные педагогические технологии как эффективный способ повышения качества обучения общественным</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, экономике, праву, обществознанию, географии.</p> <p>Работа над предметной декадой «Неделя профориентации»</p>	<p>Консультации педагогов по ведению электронного журнала. Выступление на РМО</p>

		наукам в условиях перехода на ФГОС нового поколения».	Подготовка к проведению тематических мероприятий, посвященных И.Кант.	
Декабрь	1. Зачётная неделя 9-11 классы. 2. Составление информационно-аналитических отчетов по итогам II четверти.	1. Заседание РМО. Представление педагогического опыта. 2. П/с. Выступление педагога. 3. Муниципальная стажировочная площадка. Стажировочная площадка «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС». Представление опыта работы педагога.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Финансовая грамотность».	1. Работа с заданиями дистанционной олимпиады «Финансовая грамотность». 2. Работа с заданиями зачётной недели 9-11 классов.
Январь	1. Коррекция календарно-тематических планов. 2. Проверка ведения словарей в 5-6 классах.	Заседание МО «Эффективность работы учителей методического объединения общественных наук по повышению качества обучения в условиях перехода на ФГОС нового поколения» Изучить ФГОС и понять, каких знаний и умений вам недостаточно.	Участие в мероприятиях, проходящих в рамках «Азбука финансовой грамотности»  Общешкольные мероприятия, посвященные «Блокаде Ленинграда»	Взаимопосещение уроков
Февраль		П/с «Использование	Межмуниципальная олимпиада по	Консультации педагога по подготовке

		ЦОР и ЭОР в образовательном процессе как один из способов формирования функциональной грамотности». Выступление педагога.	общественным дисциплинам для 5-6 классов.  Общешкольные мероприятия, посвященные «Сталинградской битве»	выступления на п/с.
Март	1.Контроль за выполнением программ по истории, географии, экономике, обществознанию корректировка программ к концу учебного года. 2.Составление информационно-аналитических отчетов по итогам III четверти.	Организация и проведение мастер-классов учителей общественных дисциплин. Продумать, какие цифровые ресурсы подходят для достижения образовательных результатов, и составить примерный тематический план с их учётом на следующий учебный год. Изучить вопросы цифровой безопасности и работы с данными.	1. Всероссийская неделя «Финансовой грамотности» 2. Школьная научно-практическая конференция.	Консультации педагогов по ликвидации отставания и корректировке программ. Выступление на РМО
Апрель	Подготовка и проведение контрольных работ в рамках промежуточной аттестации по истории, обществознанию, географии, праву, экономике.	1.П/с «Программа Воспитания: первые итоги работы по программе». 2.Заседание МО «Анализ работы методического объединения учителей общественных наук за учебный год. Организация работы методического объединения на будущий	1.Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Памяти верны» по истории. 2. Межмуниципальная научно-практическая конференция.	Консультация педагогов по оформлению работ для участия в научно-практической конференции.

		учебный год».		
Май	<p>1.ЕГЭ по истории, обществознанию 11 класс, ГВЭ, ОГЭ по общественным дисциплинам 9 класс.</p> <p>2.Составление информационно-аналитических отчетов по итогам IV четверти, года.</p>			<p>Распределение нагрузки педагогов на 2024-2025 учебный год.</p>

**Сведения о темах самообразования учителей общественных наук**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Год начала работы над темой</b>
1	Прокопьева Ирина Леонидовна	Формирование учебно – познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления.	Повышение учебно – воспитательной мотивации обучающихся, развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни.	Создание условий, способствующих свободному самостоятельному мышлению учащихся, использование в учебной деятельности форм и методов работы, формирующих критическое мышление.	2019
2	Герентьева Татьяна Игоревна	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся».	Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения современных технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.	Изучить, какие требования к образованию предъявляют стандарты второго поколения, и использовать новые подходы в работе;  Освоить педагогические технологии для совершенствования современного урока истории;  Формировать профессиональные компетентности по предметам;  Совершенствовать здоровьесберегающие технологии на уроках истории;	2020
3	Куксенко Елена Олеговна	«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО».	Повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся.	Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предметов истории. Обществознания в соответствии с ФГОС ООО. Формировать интерес учащихся к урокам истории.	2021
4	Вдовенко Екатерина	Применение современных	Обеспечение различных	Изучение проблемы применения активных форм	2021

	Юрьевна	образовательных технологий на уроках географии и внеурочной деятельности.	индивидуальных траекторий для получения полноценного образования.	обучения и активации познавательной деятельности учащихся.	
5	Вахрушева Татьяна Евгеньевна	Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении.	Уважение к истории и традициям нашей Родины, уважение к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям. Развитие личности, её нравственной и правовой культуры.	Создание условий, способствующих свободному самостоятельному мышлению учащихся, использование в учебной деятельности форм и методов работы, формирующих гражданскую идентичность.	2019