

**Отчёт**  
**работы школьного методического объединения учителей математики**  
**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году школа работала по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения высоких результатов в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

ШМО работало по теме: Системно-деятельностный подход в преподавании естественно-научных дисциплин в контексте ФГОС.

Цель: продолжение поиска новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения через системно-деятельностный подход.

Задачи:

1. Систематически анализировать качество обучения по предметам естественно – математического цикла.
2. Изучать инновационные подходы в методике преподавания предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.

В составе ШМО 5 человек. Все имеют тему по самообразованию, работают по данной теме.

№	ФИО	Предмет	Тема по самообразованию	Результат
1	Колотовкина Лариса Анатольевна	математика	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Выступление на заседании ШМО 25.01.2023
2	Смелов Эдуард Александрович	математика	Анализ причин затруднений при сдаче экзамена по математике в формате ЕГЭ	Выступление на РМО 08.09.2023
3	Склярова Марина Михайловна	математика	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики через практико – ориентированные задания»	Открытый урок ДУ
4	Смирнова Анастасия Александровна	математика	Межпредметные связи математики с другими предметами	Участие в работе стажировочной площадки 16.05.2024
5	Юрмазова Анастасия Андреевна	математика	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности	Участие в работе стажировочной площадки на базе СОШ № 7

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания ШМО: 15.09.2023, 10.11.2023, 25.01.2024, 28.05.2024

Темы заседаний:

1. «Новый ФГОС третьего поколения. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году.

2. «Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика».  
Подведение итогов работы за I четверть.

3. «Подготовка к экзамену по математике учащихся 9 -11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ»

4. «Анализ работы МО учителей математики в 2023- 2024 учебном году» и задачи на будущий учебный год.

На всех заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- составление программ и календарно – тематических планов;
- эффективное использование ресурсов современного урока для повышения качества образования;
- муниципальный и региональный туры ВОШ, проектная работа;
- приемы и методы развития функциональной грамотности на уроках математики;
- подготовка учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации; подготовка учащихся 5-8 к промежуточной аттестации по математике;
- Промежуточная аттестация, предварительное распределение учебной нагрузки на 2024-2025гг.

По результатам заседаний составлены протоколы.

В 2023-2024 учебном году проводились ВПР по математике в 5-8 классах. Все ВПР будут проанализированы. По результатам ВПР будут запланированы мероприятия устранению причин неуспешности.

Руководитель ШМО  
учителей математики  
А.А. Смирнова\_\_\_\_\_