

**Отчёт**  
**работы школьного методического объединения учителей общественных наук**  
**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году школа работала по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения высоких результатов в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

ШМО работало по теме «Основные инструменты формирования функциональной грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла»

Цель: продолжение поиска новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения.

Задачи:

- Систематически анализировать качество обучения по предметам гуманитарного цикла;
- Изучать инновационные подходы в методике преподавания предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.
- Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам гуманитарного цикла, используя организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся, а также кружковую работу по предметам;
- Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В составе ШМО 5 человек. Все имеют тему по самообразованию, работают по данной теме.

№	ФИО	Предмет	Тема по самообразованию	Результат
1.	Прокопьева И.Л.	Обществознание	Формирование учебно – познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления.	Выступление на РМО «Критериальное оценивание» 12.12.2023, выступление на РМО «Активные приёмы формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ ЗПР» 04.11.2023
2.	Терентьева Т.И.	История	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся.	Выступление на РМО по теме «Экспертное заключение по результатам апробации образовательного модуля по тематике проекта «Без срока давности» для включения в основную образовательную программу основного и среднего общего образования» Представление педагогического опыта по истории «Положение в

				оккупированных странах в 1941 году»
3.	Куксенко Е.О.	История	Повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся.	
4.	Вдовенко Е.Ю.	География	Применение современных образовательных технологий на уроках географии и внеурочной деятельности.	Выступление на РМО по теме «Критериальный подход к оцениванию на уроках географии»
5.	Вахрушева Т.Е.	Руководитель школьного музея	Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении.	В рамках муниципального образовательного мероприятия, мастер – класс по теме «Полевая документация в этнографических экспедициях. Полевой дневник» Представление опыта в рамках Всероссийского конкурса краеведческих работ, тема выступления «Образовательный туризм» Региональный фестиваль музейных экспозиций, тема выступления «Без срока давности» ТРЦ «Пульсар» и МБУ ДОБЦ семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», тема доклада «Организация и проведение этнографических экспедиций!»

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания ШМО (указать месяц, год)

08.09.2023

18. 01. 2024

15.03 2024

24.05 2024

Темы заседаний:

1. Заседание МО «Обновление содержания учебных предметов «История», «География» «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в 2023-2024 учебном году».

2. Заседание МО «Современные педагогические технологии как эффективный способ повышения качества обучения общественным наукам в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

3. Заседание МО «Эффективность работы учителей методического объединения общественных наук по повышению качества обучения в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

4. Заседание МО «Анализ работы методического объединения учителей общественных наук за учебный год. Организация работы методического объединения на будущий учебный год».

На всех заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

**1. Основные требования к учителю, в связи с переходом на ФГОС нового поколения.** Изменения, которые внесли во ФГОС, повлияют на Профстандарт, проект которого сейчас находится на рассмотрении. По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

Осваивать программы повышения квалификации онлайн;

Использовать цифровой контент на занятиях;

Применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.

2. Изучить ФГОС и понять, каких знаний и умений вам недостаточно.

3. Продумать, какие цифровые ресурсы подходят для достижения образовательных результатов, и составить примерный тематический план с их учётом на следующий учебный год.

Изучить вопросы цифровой безопасности и работы с данными.

По результатам заседаний составлены протоколы.

В 2023-2024 учебном году проводились ВПР по Истории (5, 6Б, 6В, 8А), Географии (6А,7,8), Обществознание (6А, 7Б, 8В) классах. Все ВПР проанализированы, выявлены причины неуспешности, запланированы мероприятия по устранению недостатков.