

ПЛАН

методической работы

МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.Колпашево

на 2024-2025 учебный год

**Методическая тема школы:** «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения высоких образовательных результатов в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

**Цель** – повышение качества образовательных результатов через реализацию системного подхода по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

**Задачи:**

* **изучать опыт коллег по реализации системного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся;**
* **повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня, обеспечивающих способы формирования функциональной грамотности обучающихся;**
* **использовать в образовательной деятельности в системе цифровые образовательные ресурсы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;**
* **включать задания по функциональной грамотности в план урока и в план занятий по внеурочной деятельности;**
* **пройти курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС, не прошедшим в 2024 году**

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Педагогический совет:**

Председатель – Колотовкина Лариса Анатольевна

Секретарь – Афанасьева Наталья Валерьевна

**Научно-методический совет:**

Председатель – Зиновьева Ирина Викторовна, заместитель директора по МР.

Секретарь – Репина С.В., руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла.

Члены МС:

1. Шкарина О.А., заместитель директора по начальной школе
2. Малахова Т.В., заместитель директора по УР
3. Шохина А.В., руководитель МО учителей гуманитарного цикла
4. Голдобина Л.И., руководитель МО классных руководителей
5. Липухина Н.В., руководитель МО учителей естественно – научного цикла
6. Панова М.С, руководитель МО учителей начальных классов
7. Фатеев М.В, руководитель МО физической культуры
8. Терентьева Т.И., руководитель МО общественных наук
9. Ефимова Е.А., руководитель МО учителей иностранного языка
10. Репина С.В., руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла
11. Смирнова А.А., руководитель МО учителей математики.

**Основные направления деятельности:**

 - Повышение квалификации педагогов.

 - Аттестация педагогических работников.

 - Тематические педсоветы.

 - Работа научно-методического совета.

 - Работа методических объединений.

 - Работа по введению ФГОС.

 - Работа с молодыми специалистами, начинающими педагогами.

 - Сетевые мероприятия.

 - Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

 - Работа в рамках стажировочной площадки.

**Повышение квалификации педагогов.**

1. Обучение на курсах повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС» «Каменный город» г. Пермь педагогов, не прошедших курсы в 2024 году.
2. Все педагоги по мере необходимости проходят курсы повышения квалификации. В настоящее время в школе педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, нет.

**Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Квалификационная категория, срок действия** | **Дата подачи заявления** |
| **2024- 2025 учебный год** |
| Булахова Наталья Григорьевна | Учитель труда (технологии) | Соответствие |  |
| Калашникова Дарья Владимировна | Учитель начальных классов | Нет |  |
| Смирнова Анастасия Александровна | Учитель математики | Нет |  |
| Штурман Юлия Владимировна | Учитель информатики | Нет |  |
| Алексеева Любовь Геннадьевна | Учитель иностранного языка | Высшая, 30.04.2025 | Ноябрь, 2024 |
| Амельченко Татьяна Анатольевна | Учитель иностранного языка | Первая, 31.01.2025 | Сентябрь, 2024 |
| Ефимова Елена Александровна | Учитель иностранного языка | Первая, 30.01.2025 | Сентябрь, 2024 |
| Мерлицкая Лариса Владимировна | Учитель начальных классов | Первая, 30.04.2025 | Ноябрь, 2024 |
| Шашкова Лариса Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая, 27.03.2025 | Октябрь, 2024 |

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** | **Итог** |
| 1. | Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год: проблемы и перспективы. | 31.08.2024 | Колотовкина Л.А.Малахова Т.В.Голдобина Л.И.Зиновьева И.В.Шкарина О.А. | Протокол педсовета |
| 2. | Активные приёмы формирования мотивации обучающихся (сингапурские методики) | 02.11.2024 | Зиновьева И.В. | Протокол педсовета |
| 3. | Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся | 07.02.2025 | Зиновьева И.В.Руководители МО | Протокол педсовета |
| 4. | Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов | 20.04.2025 | Голдобина Л.И. | Протокол педсовета |

**Работа научно-методического совета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** | **Итог** |
| 1. | Анализ деятельности научно-методического совета за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год (план работы ШМО, организация аттестации, тематические педсоветы).  | 10.09.2024 | Зиновьева И.В. | Протокол научно-методического советаПредоставление плана работы ШМО |
| 2. | Изменения в федеральных рабочих программах в 2024-2025 учебном году | 01.10.2024 | Зиновьева И.В. | Протокол научно-методического совета |
| 3. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Методические рекомендации и выдвижение кандидатов для участия в конкурсах. | Ноябрь | Зиновьева И.В. | Протокол научно-методического советаУтверждение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства |
| 4. | Анализ участия обучающихся во ВсОШ и других олимпиадах различного уровня: проблемы и пути их решения. | Февраль | Зиновьева И.В.Руководители МО | Протокол научно-методического совета |
| 5. | Анализ работы ШМО как инструмент преодоления недочётов в работе педагога (план анализа работы ШМО, анализ работы за год, отчёт о подготовительной работе по внедрению новых ФГОС) | Май | Зиновьева И.В. | Протокол научно-методического советаАнализ ШМО по предложенному плану |

**Работа методических объединений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Руководитель** | **Методическая тема МО** | **Члены МО** |
| 1. | МО учителей русского языка и литературы | Шохина Александра Владимировна | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения. | Зиновьева И.В., Кудрявцева Н.Н., Сысолина О.В., Шашкова Л.Г., Костина Е.С. (6) |
| 2. | МО учителей предметов естественно-научного цикла | Липухина Надежда Вячеславовна | Системно-деятельностный подход в преподавании естественно-научных дисциплин в контексте ФГОС. | Малахова Т.В., Голдобина Л.И., Пинчук А.А., Штурман Ю.В. , Банникова П.Д. (5) |
| 3. | МО учителей математики | Смирнова Анастасия Александровна | Системно-деятельностный подход в преподавании математики | Склярова М.М., Колотовкина Л.А., Смелов Э.А., Юрмазова А.А. (5) |
| 4. | МО учителей начальных классов | Панова Марина Сергеевна | Формирование функциональной грамотности младших школьников через современные приёмы обучения. | Учителя начальных классов + Муругова Ю.А., Бобровицкая С.В., Данилова В.М. (15) |
| 5. | МО учителей физической культуры | Афанасьева Наталья Валерьевна | Совершенствование форм и методов организации образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС. | Бывшев Н.Н., Фатеев М.В., Жидков М.М., Петроченко И.А. (5) |
| 6. | МО учителей общественных наук | Терентьева Татьяна Игоревна | Основные инструменты формирования функциональной грамотности при изучении общественных дисциплин. | Прокопьева И.Л., Вахрушева Т.Е., Вдовенко Е.Ю., Куксенко Е.О. (5)  |
| 7. | МО учителей иностранных языков | Ефимова Елена Александровна | Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС нового поколения. | Амельченко Т.А., Килин А.И., Ефимова Е.А. (4) |
| 8. | МО учителей предметов художественно-эстетического цикла | Репина Светлана Валерьевна | Использование эффективных образовательных технологий для формирования метапредметных навыков обучающихся. | Анисимова Е.Н., Лящовская Д.А., Панова М.Я., Скляров А.А., Булахова Н.Г. Родикова Е.А., Кайдалова Е.С. (7) |
| 9. | МО классных руководителей | Голдобина Лариса Ивановна |  Профессиональная мобильность классного руководителя как условиеэффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности. | Классные руководители 1-11 классы |

**Работа с молодыми специалистами/ малоопытными педагогами**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых специалистов;
2. Помогать молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;
3. Оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;
4. Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
5. Формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
6. Формирование мотивации самосовершенствования у молодого учителя;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
| Сентябрь | 1. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса
2. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий.
3. Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы
4. Составление индивидуальных планов работы с «молодыми специалистами», график посещения уроков
 | Шкарина О.А., Малахова Т.В., заместители директораШкарина О.А., Малахова Т.В., заместители директора Педагоги - наставники Педагоги наставники- наставники  |
| Октябрь | 1. Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.
2. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.
3. Практикум «Использование ЦОР для повышения качества образования»
4. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.
 | Педагоги - наставники (в течение учебного года)Педагоги - наставникиШкарина О.А., зам. директора по начальной школе, педагоги -наставники. |
| Ноябрь | 1. Современные формы очной и дистанционной работы с детьми.2. Мастер­-классы "Урок в системе ФГОС. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"3. Подготовить памятки-рекомендации:- как подготовить современный урок;- виды и типы уроков;- как анализировать урок.4. Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории.5. Практикум «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников». | Педагоги - наставники Педагоги - наставникиПедагоги - наставники  Молодые специалисты (в течение учебного года) |
| Декабрь | 1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.2. Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. | Молодые специалистыПедагоги-наставники |
| Январь | 1. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.2. Взаимопосещение уроков. Их анализ. | Педагоги – наставники, молодые специалисты.Педагог - психолог |
| Февраль – март  | 1. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)
2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».
3. Открытые уроки (самоанализ уроков)
 | Педагоги – наставники, педагог – психолог.Шкарина О.А., Малахова Т.В., заместители директора. |
| Апрель | Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Голдобина Л.И., заместитель директора по ВР.Педагог – психолог. |
| Май | Подведение итогов работы.Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты) | Шкарина О.А., зам. директора по начальной школе., учителя - наставники |

**Сетевые мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Стажировочная площадка** «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности в условиях инклюзивного образования у детей с ОВЗ ЗПР и детей – инвалидов» | **Декабрь, май по отдельному графику** | **Зиновьева И.В.** |
| **2.** | Фестиваль-конкурс «Третий звонок!» | **Ноябрь, 2024 г.** | **Голдобина Л.И.** |