

Как корректировать проблемы у детей с ОВЗ при помощи техник арт-терапии (рекомендации для педагогов и родителей)

Детям особенно важно, чтобы их принимали и понимали, а метод арт-терапии не подразумевает какой-либо оценки со стороны педагога. Примените техники арт-терапии в коррекционной работе с детьми, у которых нарушения в эмоционально-личностном развитии, задержка умственного развития, нарушение речи, слуха, зрения, двигательных функций.

Арт-терапевтические техники подойдут детям, которые испытывают трудности в распознавании и выражении эмоций, повышенную утомляемость и конфликтность, проблемы с распределением и переключением внимания, склонность к аффективным проявлениям в поведении. Техники арт-терапии помогут решить психологические проблемы у детей, такие как:

- страхи, тики, заикание, навязчивости;
- задержка речевого и психического развития;
- возбудимость, гиперактивность, аутизм;
- кризисные ситуации, трудности в общении со сверстниками или взрослыми;
- застенчивость и неуверенность в себе.

Техники арт-терапии помогут создать положительный эмоциональный настрой, снизят утомляемость и сформируют чувство внутреннего контроля.

Выберите техники арт-терапии для работы

Ориентируйтесь на индивидуальные особенности ребенка. К примеру, при недостаточно развитом самоконтроле и саморегуляции можно использовать технику «Мандала». При повышенной тревожности, слабом тоне мышц, проявлениях агрессии у ребенка поможет техника работы с песком. Технику фотоколлажа применяйте при низкой самооценке, неосознанности своего «Я» в индивидуальной форме. А чтобы сформировать эффективную коммуникацию и сплотить детский коллектив в групповой форме. Техника работы с красками поможет выявить и скорректировать эмоциональное состояние ребенка.

Картотека арт-терапевтических техник:

Техника фотоколлажа и аппликаций

Коллаж – это инструмент, который помогает понять себя, войти в контакт со своим «Я», понять истинные цели и желания и их отражение в материальном мире, научиться строить свою реальность, раскрыться и обнаружить свои внутренние затруднения. Главное в коллаже – не аккуратность, хотя это может быть диагностическим критерием, а возможность выразить свои мысли, идеи, свой взгляд и свое понимание темы. Возможные темы для коллажей: «Я замечательный» – повысить самооценку, осознать свои позитивные качества; «Мне нравится, мне интересно» – познакомить ребят друг с другом, найти общие интересы и начать

взаимодействовать. Используйте технику коллажа и с диагностической целью. Те картинки, которые выбирает ребенок, помогут обнаружить темы и проблемы, которые остаются нераскрытыми в вербальном общении.

Техника «Мандала»

Когда ребенок создает или раскрашивает мандалу, то развивает мелкую моторику и сенсорное восприятие, погружается в свой внутренний мир, раскрывает возможности. Используйте технику, чтобы развить внимание и память. Предложите ребенку найти на рисунке определенные фигуры и раскрасить их или раскрасить мандалу по образцу, Возможна работа двух детей в пространстве одного круга, а также создание групповой мандалы.



Техника работы с красками.

Данная техника используется для снятия психоэмоционального напряжения, а также способствует развитию навыков самоконтроля, формирует творческую активность. В процессе рисования ребенок успокаивается, расслабляется, непроизвольно выбирает цвета. Понаблюдайте за этим выбором, особое внимание обратите на детей, которые выбирают темные цвета. Это может свидетельствовать о выплеске негативных эмоций, но лишь на выборе цвета невозможно сформировать мнение о ребенке. Проведите дополнительную диагностику.

Техника работы с песком.

Работа с песком дает возможность выразить чувства, снять агрессивное состояние. Помимо этого, работа с песком влияет на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Используйте технику в качестве коррекции эмоционально-волевой сферы и познавательного развития. На песке ребенок может рисовать фигуры, буквы, цифры, использовать различные трафареты. Предложите детям самостоятельно изучать животных, транспорт или растения. Для этого закопайте в песок фигуры и попросите ребенка отгадать.



А еще предложите выстроить на песке целый мир. Примените кинетический песок в работе с детьми со слабым мышечным тонусом и недостаточно развитой мелкой моторикой. Учитывайте и противопоказания этой техники в работе с детьми: высокий уровень тревожности, аллергия, кожные заболевания, обострение психических расстройств.