

Авторитет родителей.

Как стать для ребенка примером?

Важным условием воспитания детей является авторитет их родителей, то есть влияние отца и матери на ребенка, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям и в конечном счете к взрослым людям вообще.

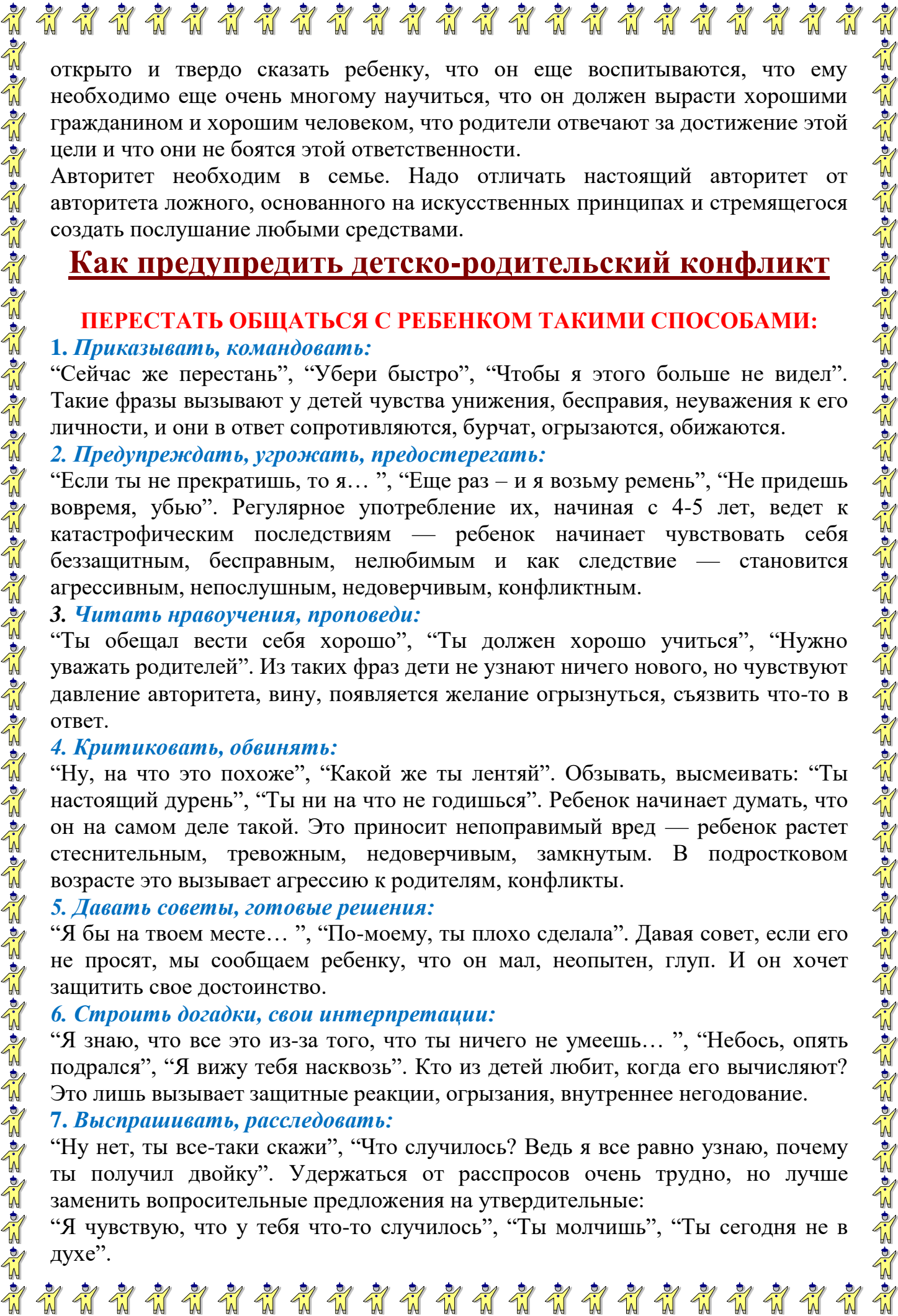
Для начала давайте разберемся с понятием «авторитет». Что это такое? Судя по толковому словарю – общепризнанное значение и влияние. К тому, кто имеет авторитет, окружающие относятся с доверием и уважением. Доверие и уважение здесь – ключевые слова. Чтобы ваш ребенок так к вам относился, это надо заслужить! Возможно, здесь кто-то поморщится, вспомнив библейское «автоматическое»

наделение родителей авторитетом; кто-то скажет – «если не мы, то кто же?», но будут не правы. Свято место пусто не бывает, а потерянный авторитет возвращается с большим трудом. Не было бы иначе у нас «трудных» подростков. Но это уже отступление от темы. С детьми надо считаться, воспринимать как равных, их мнение надо уважать. Они это очень хорошо понимают. Правда-правда. Даже совсем маленькие!

У авторитетных родителей не стоит задача наказать ребенка, для них основным моментом в воспитании ребенка является осознание малышом степени тяжести совершенных проступков в отношении к другим людям, а также к самому себе. Авторитетные родители не повышают голос, не хватаются за ремень без причины, не кричат. Они спокойно анализируют ситуацию и дают ребенку понять, что эти требования необходимо выполнять неукоснительно. Если сами родители умеют прощать, а также просить прощения их авторитет у ребенка будет непоколебим. Ребенок никогда не станет извиняться, если в собственной семье подобный опыт не практикуется. Еще одно очень важное качество родителей, которые хотят быть авторитетными в глазах своих детишек, – это перестать бояться критики со стороны своих детей. Ребенок должен осознавать, что ошибки – это не страшно. И что его родители тоже могут ошибаться. Их мнение – не непогрешимая истина. Ребенок рано или поздно это поймет.

Ответственность родителей является основой родительского авторитета. Ребенку не должна закрадываться мысль о том, что руководство семьей доставляет Вам удовольствие или является развлечением. Он должен твердо знать, что на Вас лежит груз ответственности за всю семью. Нужно уметь





открыто и твердо сказать ребенку, что он еще воспитывается, что ему необходимо еще очень многому научиться, что он должен вырасти хорошими гражданином и хорошим человеком, что родители отвечают за достижение этой цели и что они не боятся этой ответственности.

Авторитет необходим в семье. Надо отличать настоящий авторитет от авторитета ложного, основанного на искусственных принципах и стремящегося создать послушание любыми средствами.

Как предупредить детско-родительский конфликт

ПЕРЕСТАТЬ ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ТАКИМИ СПОСОБАМИ:

1. Приказывать, командовать:

“Сейчас же перестань”, “Убери быстро”, “Чтобы я этого больше не видел”. Такие фразы вызывают у детей чувства унижения, бесправия, неуважения к его личности, и они в ответ сопротивляются, бурчат, огрызаются, обижаются.

2. Предупреждать, угрожать, предупреждать:

“Если ты не прекратишь, то я...”, “Еще раз – и я возьму ремень”, “Не придешь вовремя, убью”. Регулярное употребление их, начиная с 4-5 лет, ведет к катастрофическим последствиям — ребенок начинает чувствовать себя беззащитным, бесправным, нелюбимым и как следствие — становится агрессивным, непослушным, недоверчивым, конфликтным.

3. Читать нравоучения, проповеди:

“Ты обещал вести себя хорошо”, “Ты должен хорошо учиться”, “Нужно уважать родителей”. Из таких фраз дети не узнают ничего нового, но чувствуют давление авторитета, вину, появляется желание огрызнуться, съязвить что-то в ответ.

4. Критиковать, обвинять:

“Ну, на что это похоже”, “Какой же ты лентяй”. Обзывать, высмеивать: “Ты настоящий дурень”, “Ты ни на что не годишься”. Ребенок начинает думать, что он на самом деле такой. Это приносит непоправимый вред — ребенок растет стеснительным, тревожным, недоверчивым, замкнутым. В подростковом возрасте это вызывает агрессию к родителям, конфликты.

5. Давать советы, готовые решения:

“Я бы на твоём месте...”, “По-моему, ты плохо сделала”. Давая совет, если его не просят, мы сообщаем ребенку, что он мал, неопытен, глуп. И он хочет защитить свое достоинство.

6. Строить догадки, свои интерпретации:

“Я знаю, что все это из-за того, что ты ничего не умеешь...”, “Небось, опять подрался”, “Я вижу тебя насквозь”. Кто из детей любит, когда его вычисляют? Это лишь вызывает защитные реакции, огрызания, внутреннее негодование.

7. Выспрашивать, расследовать:

“Ну нет, ты все-таки скажи”, “Что случилось? Ведь я все равно узнаю, почему ты получил двойку”. Удержаться от расспросов очень трудно, но лучше заменить вопросительные предложения на утвердительные:

“Я чувствую, что у тебя что-то случилось”, “Ты молчишь”, “Ты сегодня не в духе”.



НАУЧИТЕСЬ ДОВЕРЯТЬ РЕБЕНКУ

1. Давайте ему свободу выбора с самых ранних лет (“Что ты хочешь есть — кашу или суп?”).
2. Постоянно ему напоминайте о том, что он сам принимает решения, которые определяют его повседневную жизнь (“Как захочешь, так и будет”, “Как бы ты ни решил, – всегда согласен с тобой”)

УВАЖАЙТЕ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЦЕНИТЕ ЕЕ

1. Учитесь быть терпеливым слушателем. Если у вас нет времени выслушать его сейчас, то честно предложите поговорить тогда, когда у вас будет время.
2. Если ребенок в порыве чувства (злости, обиды, негодования), то дайте ему выплеснуть эти чувства, скажите, что вы знаете, что он сейчас чувствует. (“Ты, наверное, сильно зол”, “Тебе очень горько”). Ребенок станет вам больше доверять.

УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТЕСЬ К СЕБЕ

1. Разрешите себе открыто выражать свои чувства, но не обижая при этом ребенка, не затрагивая его личность. Прежде всего, нужно вслух назвать свое чувство и его силу (“Я очень сердита”). Затем назвать причину чувства, т.е. свою реакцию на событие, действие ребенка, а не на его личность (сравните: “Я очень сердита, когда ты ведешь себя, как эгоист”, или: “Я очень сердита, когда ты не предупреждаешь меня о том, куда идешь, потому что мне становится тревожно за тебя”).
2. Знайте, что все мы имеем право на любые чувства, в том числе и на гнев, и ваш ребенок тоже.
3. Когда мы говорим о своих чувствах, мы не имеем права манипулировать ребенком. Просто, говоря о них, мы снижаем это чувство, выливаем наружу, а также помогаем ребенку лучше нас понять, приблизиться к нам.

УЧИТЫВАЙТЕ ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ ДЕТЕЙ, ПЕРИОДЫ, В КОТОРЫЕ ДЕТИ БОЛЕЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ, НЕПОСЛУШНЫЕ, САМОУВЕРЕННЫЕ И ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ К СТРЕССАМ, ОБИДАМ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Время кризисных периодов: 3-3,5 лет, 6-7,5 лет, 12-15(16) лет, 20-21 год. Старайтесь быть очень терпеливыми и мудрыми, пока у ребенка длится такой период.

