



**Методическая мастерская
«Бег ассоциаций» как активный
приём при формировании
естественно-научной грамотности
на уроках географии»**

**Вдовенко Екатерина Юрьевна,
учитель географии МАОУ «СОШ № 4
им. Е.А. Жданова»
г. Колпашево**

Составляющие функциональной грамотности:



читательская грамотность



математическая грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



глобальные компетенции

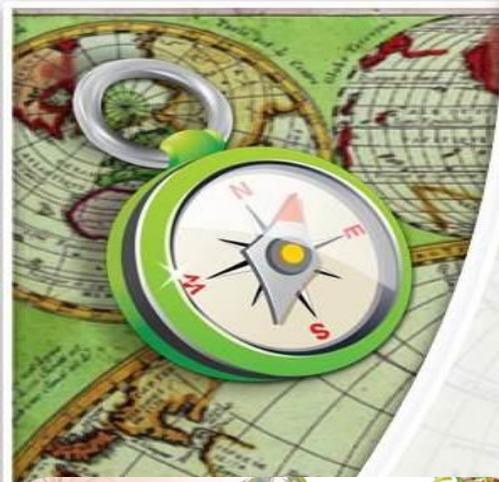


креативное мышление



Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, т.е. способность использовать навыки чтения и письма в условиях взаимодействия с социумом. Это тот уровень грамотности, который делает возможным полноценную деятельность индивида в социальном окружении.

ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



Учащиеся с ЗПР не отличаются от сверстников внешне, но значительно отличаются от них особенностям познавательной деятельности



Дети в ЗПР

- сниженная работоспособность;
- психомоторная расторможенность;
- возбудимость;
- гиперактивность;
- импульсивность, тревоги и агрессии;
- низкий уровень познавательной деятельности;
- медленный темп переработки информации;
- узкий круг представлений об окружающих предметах и явлениях;
- представления схематичны, не расчленены;
- дефекты восприятия обнаруживаются в условиях, затрудняющих восприятие;
- внимание характеризуется неустойчивостью;
- память ограничена в объеме и непрочна;
- наглядно-действенное мышление преобладает над наглядно-образным и словесно-логическим мышлением.

80 разделов географии



**География - наука
разносторонняя,
содержит очень много
информации по цифрам,
терминологии,
присутствует понятие
причинно-следственных
связей и т.д.**

Ассоциация (от лат. associatio — соединение) — некая закономерная связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, которые известны и находятся в памяти.



Ассоциативная память – это связь между представлениями и предметами, либо обстоятельствами

Ассоциативная география – это нетрадиционный метод (метод ключевых слов), позволяющий найти известные, понятные обучающемуся объекты и явления в окружающей его жизни и проиллюстрировать с их помощью новый географический материал, географические объекты, явления и закономерности.

Есть несколько правил:

- ✓ Ассоциация должна быть интересна.
- ✓ Ассоциация должна быть необычна.
- ✓ Ассоциация должна быть максимально детализирована



Для удобства все примеры ассоциаций были систематизированы в определённые группы:

- 1) **Картографические ассоциации** (*связанные с примерами географических объектов на карте, очертания полуостровов, островов, речных систем, озерных котловин, горных систем и т.д.)*)
- 2) **Опорно - схематичные ассоциации** (*кластеры по странам, субъектам, гирлянда событий причинно-следственных связей, ассоциативный куст, географическое дерево*)
- 3) **Словесные ассоциации** (*информация о географических объектах в стихотворной форме, прозе, термины - понятия*)
- 4) **Числовые ассоциации** (*запоминание цифровой информации с помощью символов, хорошо знакомую информацию*)
- 5) **Ассоциация - эксперимент** (*экспериментально-опытная работа, творческие и научные проекты*)

5 класс

Раздел «Земля как планета Солнечной системы»

Рифмизация

Медвежонок

Ветчину

Закусил

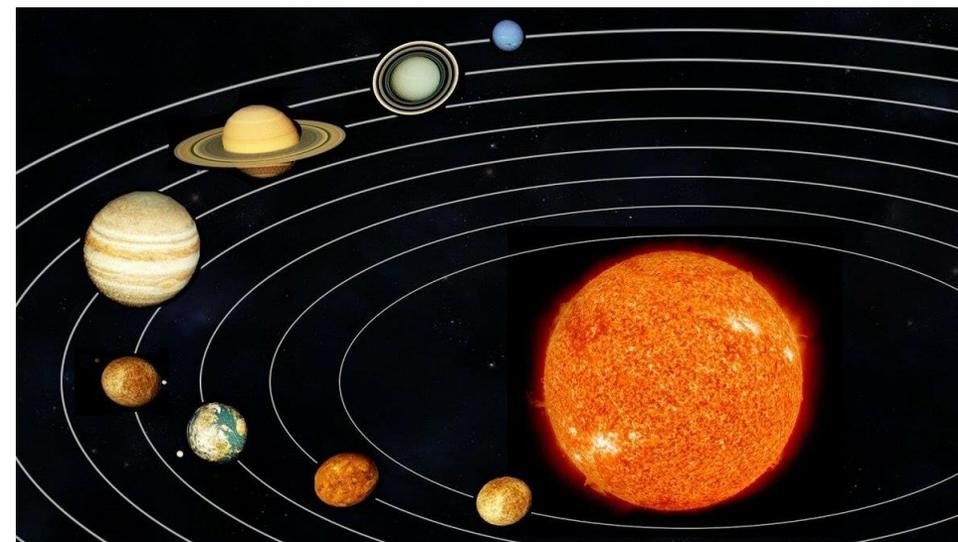
Малиной,

Юркий

Суслик

Утащил

Ножик



(Меркурий, Венера, Земля, Марс,
Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)

5 класс

Смысловые фразы из начальных букв запоминаемой информации



АИСТ

Атлантический океан

Индийский океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан



ОВАЛ

Начальные буквы кодируют
4 самые крупные реки России:

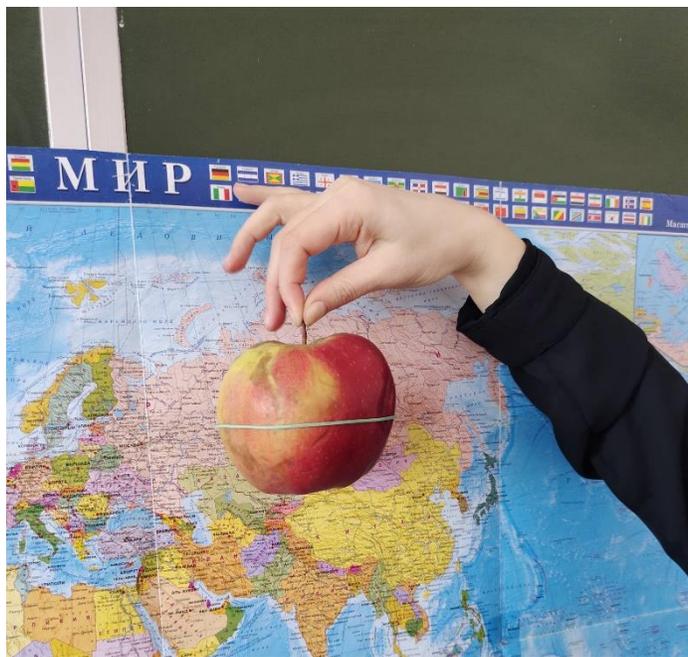
Обь, Волга, Амур, Лена.



6 класс

«Географические координаты»

Географическая широта



КСЮША

Географическая долгота



ЗаВод

6 класс

Раздел «Литосфера»

«Эверест – Вот Возможная Черта Восхождения»,
буква “В” ассоциируется с цифрой “8”, а буква “Ч”
– с цифрой “4”.



7 класс

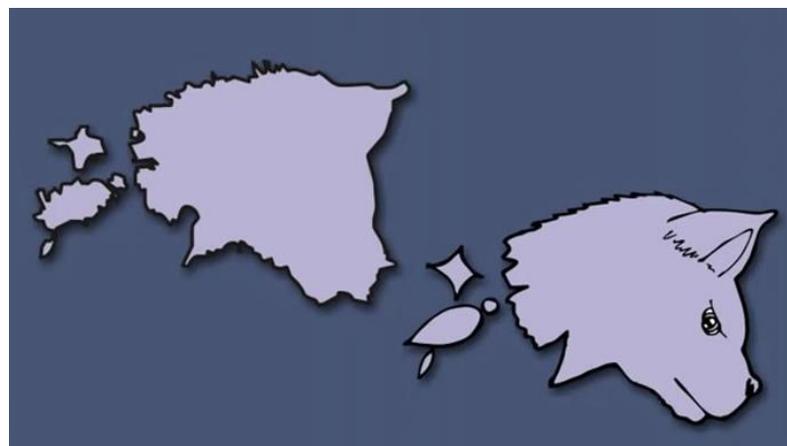
«Страны мира»



Болгария



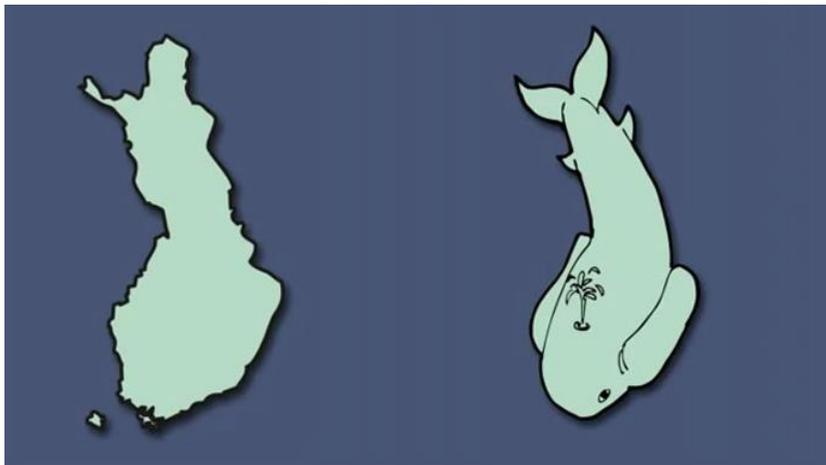
Хорватия



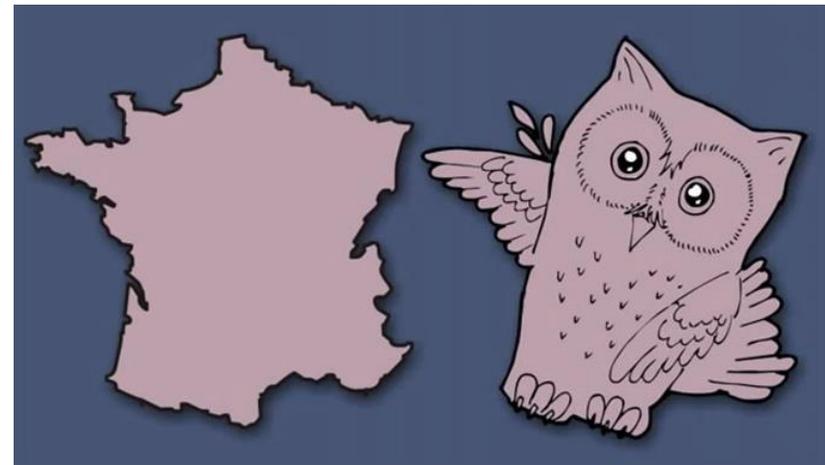
Эстония

7 класс

«Страны мира»

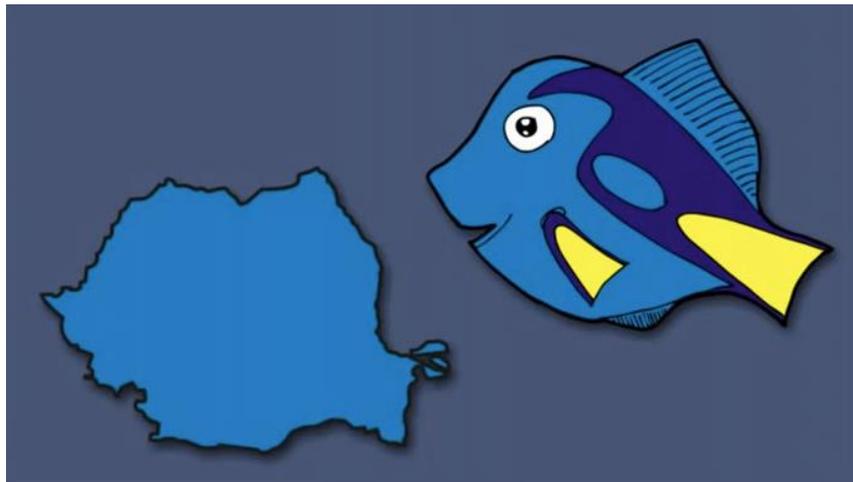


Финляндия



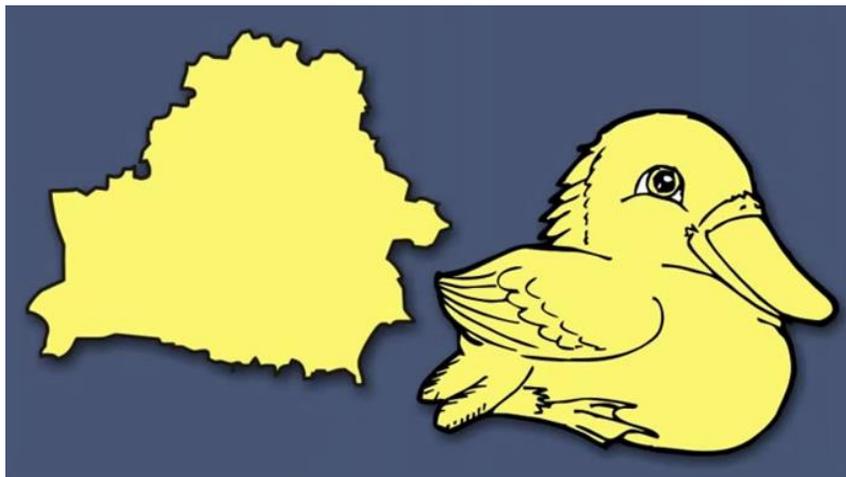
Румыния

Франция



7 класс

«Страны мира»

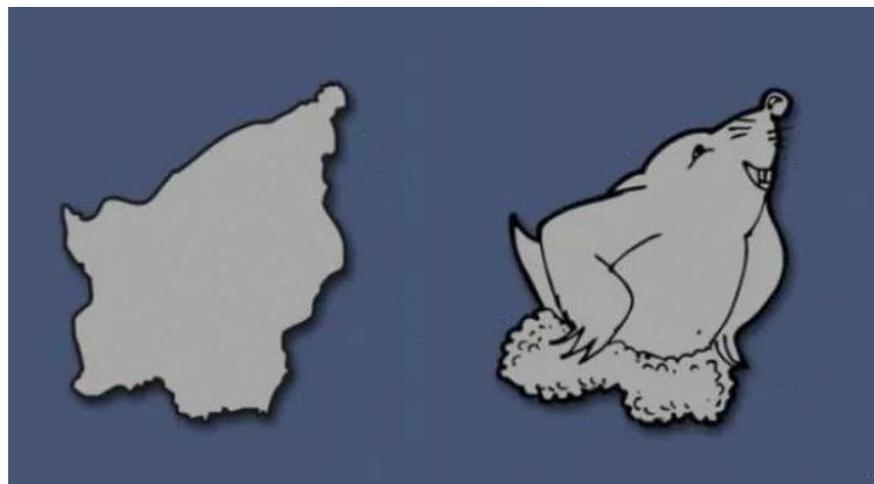


Республика Беларусь

Сан-Марино



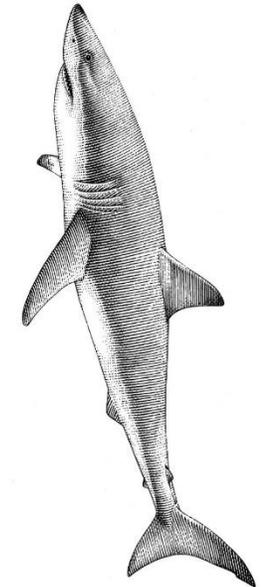
Азербайджан



полуостров Сомали (Африка)



о.Сахалин



7 класс

«Страны мира»

Не коси я в Кипре, не было бы урожая (Никосия, столица Кипра);

Я взял перо и воткнул его в лимон (Лима, столица Перу);

Кит плавал в районе экватора (Кито, столица Эквадора).



7 класс

«Международные организации»

Официальные языки

ООН :

Английский

Французский

Русский

Испанский

Китайский

Арабский.

Официальные языки:

Английский



Испанский



Русский



Французский



Китайский



Арабский



8 класс

«Геохронологические периоды»

Кембрийский	Каждый
Ордовикский	Отличный
Силурийский	Студент
Девонский	Должен
Каменноугольный	Кушать
Пермский	Пончик
Триасовый	Ты
Юрский	Юра
Меловой	Мал
Палеогеновый	Принеси
Неогеновый	Нам
Четвертичный	Чебурек



8 класс

«Крупные реки Российской Федерации»

ОВАЛ –Обь, Волга, Амур и Лена

**"Красавец Енисей идет между двумя девицами - Обью и Леной»;
Лена впадет в море на "Л" – Лаптевых;
«Баренц забил гол в Карские ворота,
а затем Вилькицкий передал мяч Лаптевым».**



«Когда мне исполнится чуть больше 17 лет, я закончу школу и смогу объехать всю страну»

(площадь России 17,1 млн. кв.км.).

9 класс

«Административная карта Российской Федерации»

Предкавказье - край живой воды;

Урал - кладовая полезных ископаемых;

Сихотэ-Алинь - дальневосточный Урал;

Дальний Восток - главный рыбный цех страны;

Карелия - республика гранита и озер;

Якутия - республика алмазов и золота;

Центральный район - район-локомотив;

Дагестан - страна десятков языков и наречий



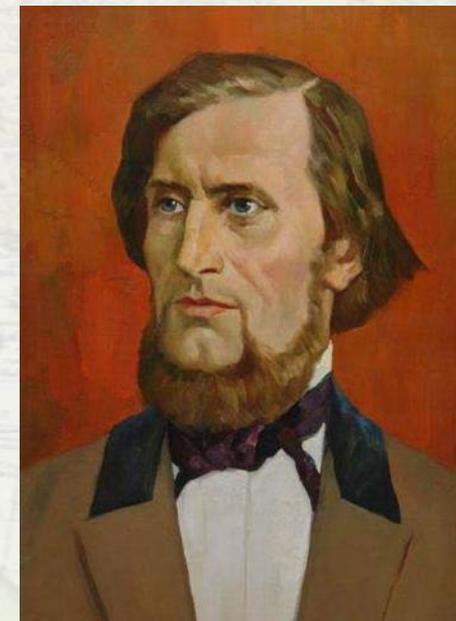
9 класс

«Административная карта Российской Федерации»





Спасибо за внимание!



**Великий русский педагог К. Д. Ушинский писал, что сравнение
есть основа всякого понимания, всякого учения**