

Развитие креативности.

Тема: "Развиваем креативность"

Цель: содействие развитию креативности у детей.

Задачи:

1. Образовательные: научить продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, опираясь на свой творческий потенциал; ориентироваться в быстро меняющихся обстоятельствах, принимать адекватные решения при неполноте исходных сведений для этого.

2. Развивательные: развивать креативное мышление с помощью упражнений и познавательные психические процессы: воображение, мышление.

3. Воспитательные: учить детей достигать поставленных целей, учить поиску и выдвижению творческих (нестандартных) идей, сосредоточенности.

Оборудование: листы бумаги, фломастеры, карандаши

«Чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света» - писал Василий Александрович Сухомлинский, подчеркивая особую роль культурной составляющей педагога и преподавателя как в развитии способностей, склонностей, талантов ученика, так и в системе образования в целом. Культура представляет весь исторически накопленный духовный и материальный социальный опыт, поэтому к педагогической культуре учителя предъявляются высокие требования, одним из которых является функциональная грамотность.

Основная задача современного образования перейти от знаний, умений, навыков к компетенциям и научить обучающихся решать творческие задачи открытого типа при помощи дивергентного мышления, развивать креативность, которая направлена на понимание логики построения новых идей. Впервые понятие креативного мышления выдвинул Дж. Гилфорд/

Креативное мышление характеризуют четыре основных качества:

- быстрота (способность высказывать максимальное количество идей в определенный отрезок времени),
- гибкость (способность высказывать широкое многообразие идей), -
- оригинальность (способность порождать новые нестандартные идеи),
- точность (законченность, способность совершенствовать или придавать заверченный вид своим мыслям)

Что дает креативное мышление?

Приобретение разнообразных навыков.

Преодоление трудностей, что позволит проявить свои творческие способности и раскрыть свою индивидуальность, повысить самооценку.

Возможность научиться использовать непривычные подходы, разрушить оковы стереотипов мышления. т.е. мыслить креативно.

Преодоление боязни и инертности, «сделайте что-нибудь пусть маленькое, но новое и ни на что не похожее».

«Ничего не делаешь, ничем не рискуешь», «Не ошибается тот, кто ничего не делает» — эти слова хорошо характеризуют нетворческий подход.

Лучший способ преодолеть страх неудачи — попробовать и добиться успеха.

Быть востребованным в современном мире

Оценка

Отбор наиболее креативных идей

В заданиях на визуальное самовыражение обучающиеся должны оценить такие свойства дизайна, как чёткость и понятность, композиция, производимое впечатление и оригинальность.

План урока:

1.Организационный момент. (1 мин)

2. Что такое “креативность”? (5 мин)

3. Твое имя? (4 мин)

4.Безумный архитектор. (12 мин)

5.Рефлексия (2 мин)

Ход урока:

1. Организационный момент. (1 мин)

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Алексеевна.

2. Что такое “креативность”? (5 мин)

- В последнее время все чаще можно услышать такой термин как «креативность».

- Ребята, как вы думаете, что такое креативность?

- Креативность — это как бы спутница творчества. Она подразумевает способность человека находить новые идеи, которые отличаются от обычных. Креативность как смекалка — способность найти выход из ситуации, используя подручные средства. Креативность — это использование остроумных способов решения проблем.

- Считается, что креативность присуща каждому из нас.

- Приведите примеры.

- А, как вы думаете, зачем вообще нужно развитие креативности, ведь можно спокойно прожить и без этого качества?

- Да, кому-то можно. Но некоторым креативность нужна на работе, творческим и людям без нее никуда. Креативность поможет не растеряться в нестандартной ситуации, быть более гибким в процессе принятия решений.

- Например, предпринимателям креативное мышление позволяет идти непроторенным путем, что очень перспективно. Даже если со временем их ниша заполняется конкурентами, они могут придумать еще что-то новенькое. Ведь известно, что в бизнесе кто первый — тот и выиграл.

- Писателям креативное мышление позволяет находить оригинальные сюжеты, от которых трудно оторваться. Психологам — помогает изобретать новые способы взаимодействия с клиентом, чтобы как можно полнее удовлетворить его запросы.

- Зачем нужна креативность?

Благодаря креативному мышлению человек

- способен решить любую проблему;
- проявляя творческий подход, выгодно отличается от коллег;
- и вообще, очень интересный собеседник уже потому, что не говорит банальности.

- Сегодня мы будем развивать креативность.

3. Твое имя? (4 мин)

- Сейчас каждый из вас по цепочке должен называть свое имя и сказать три характеристики на ту же букву. Я начну: “Светлана – светлая, скромная, ”. Следующий...

- Чем вызвано перечисление именно таких качеств?

- Что помешало назвать другие?

Рассказ (7 мин)

- А сейчас такое задание. Вы должны выбрать любой предмет в этом классе и составить рассказ от лица этого предмета.

- Задание понятно? Например, я Книга. Я приношу пользу: даю людям знания. Стою я на полке и наблюдаю за вами. Рядом со мной стоят другие книги – они мои друзья.

- Теперь ваша очередь. Придумайте рассказ. На подготовку минута.

- Упражнение направлено на развитие воображения.

- С какими трудностями вы столкнулись при выполнении этого упражнения?

Безумный архитектор. (12 мин)

- Как вы смотрите на то, чтобы примерить на себя роль архитектора и спроектировать, к примеру, свой загородный дом? Даже если вы совсем не умеете рисовать и чертить, поверьте, здесь нет ничего страшного. Умения рисовать и чертить здесь не важны. Главное – сам процесс. Тогда начали.

- У вас на парте альбомный лист (у каждого), карандаши и фломастеры. Сначала запишите на листе бумаги 10 любых существительных. Апельсин, ваза, томат, лужайка, томат – все, что приходит в голову. Представьте, что эти 10 слов – 10 обязательных условий заказчика, которому вы проектируете дом.

Например, «апельсин» - вы красите стены загородного дома в оранжевый цвет, «вода» - пусть перед домом будет прудик с водопадом или небольшой фонтан, «томат» - это красные рыбки в пруду или занавески в горошек на окнах и т.д. Просто дайте волю своей фантазии, включите

креативность. Рисуйте и представляя, как бы это могло выглядеть в реальной жизни.

- Приступайте!

- Закончили. Какие трудности возникли в выполнении этого упражнения?