

Внеклассное мероприятие «Деньги любят счет»

Форма занятия - деловая игра

Цель занятия – развитие у учащихся интереса к изучению финансовой грамотности, формирование понимания рационального поведения в мире финансов.

Задачи:

Обучающие: актуализировать знания обучающихся в сфере финансовой грамотности.

Развивающие: развитие способностей сравнивать и анализировать, формирование навыков расчета текущего бюджета, развитие познавательного интереса к предмету.

Воспитательные: воспитание ответственности и умения экономить, уважение к собственности, умение работать в коллективе.

Планируемые результаты

Личностные – овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов; планирование собственного бюджета.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, построение рассуждений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление самостоятельной и творческой инициативы.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- умение договариваться в процессе совместной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни; представление о роли денег в жизни общества;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией; её осмысление;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Оборудование и дидактические материалы: раздаточный материал, листы формата А3, карточки - задания.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

№ этапа	Этап занятия	Время этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы и приёмы
1.	Организационный этап	1 мин	Приветствует учащихся, проводит инструктаж	Внимательно слушают условия деловой игры.	Устное изложение (объяснение)
2.	Постановка цели и задач занятия.	1 мин	Определяет цели и задачи мероприятия.	Слушают инструкции, задают вопросы при необходимости.	Устное изложение (беседа)
3.	Актуализация знаний. Применение знаний в новой ситуации.	8 мин	Задание «Экономика в быту»		
			Направляет, организует деятельность учащихся, заполняет оценочный лист по итогам выполнения заданий.	Решают задачи по экономике семейного бюджета. За каждую правильно решенную задачу получают 2 балла.	Решение ситуационных задач.
			Задание «Волшебное слово»		
			Направляет, организует деятельность учащихся, заполняет оценочный лист по итогам выполнения заданий.	1. Разгадывают экономический ребус. За правильное решение ребуса 1 балл. 2. Работают с иллюстрацией (необходимо определить экономическую деятельность). За правильный ответ 1 балл	Дидактическая игра Проблемно – поисковый метод
			Задание «Разбросанные слова»		
			Направляет, организует деятельность учащихся, заполняет оценочный лист по	Необходимо собрать пословицу из предложенных слов. За правильный ответ 2 балла	Дидактическая игра

			итогам выполнения заданий		
4.	Рефлексия.	1 мин	Подводит итог работы	Отвечают на вопросы педагога.	Беседа

Приложение №1

Название команды _____

Задание	Количество баллов
Задание «Экономика в быту» 1. «Да будет свет» 2 балла 2. «Капля за каплей» 2 балла	
Задание «Волшебное слово» 1. Экономический ребус 1 балл 2. Работа с иллюстрацией 1 балл	
Задание «Разбросанные слова» 1. Из предложенных слов собрать поговорку 2 балла	

Приложение №2

Задание «Экономика в быту»

Задача «Да будет свет»

В декабре семья Ивановых заплатила за электроэнергию 630 рублей, сколько стоит килловатт- час электроэнергии, если было использовано 9 килловатт? (70 рублей)

Задача «Капля за каплей»

В декабре семья Ивановых использовала 6 кубов холодной воды и 3 куба горячей воды. Один куб холодной воды стоит 23 рубля, а куб горячей воды стоит 40 рублей, водоотведение 20 рублей. Какую общую сумму должна заплатить семья Ивановых за потребление воды и водоотведение?

Холодная вода: $6 \cdot 23 = 138$ руб

Горячая вода: $3 \cdot 40 = 120$ руб

Водоотведение: $9 \cdot 20 = 180$ руб

Итого: $138 + 120 + 180 = 438$ руб

Ответ: 438 рублей семья Ивановых заплатит за использование воды и водоотведение.

Задание «Волшебное слово»



Ответ: деньги



Ответ: мужчина обдумывает предложение от банка - оформить кредит.

Задание «Разбросанные слова» Собрать пословицу из предложенных слов.

Ответ:

Деньги - что вода: пришли и ушли, только и видели.

Приложение №3

Вопросы для рефлексии:

1. Какая информация была для вас наиболее полезной?
2. Какой вид работы вам понравился больше всего?
3. Расскажите о своих впечатлениях по итогам занятия?