

## Сценарий мастер-класса «Литературная тропинка»

**Учитель:** Шохина А.В., Банникова Е.С.

**Предмет:** литература

**Тема занятия:** Литературная тропинка

**Класс:** 5-7 класс

**Цели урока:** 1. Обеспечить активную учебно – познавательную деятельность, самостоятельно  
2. Добывать знания с помощью интеллект-карты

**Дата:** 04.05.2023

**Образовательные ресурсы:** проектор, учебно-наглядные материалы, раздаточный материал.

### Ход занятия:

1. Мотивация учебной деятельности

-Добрый день, ребята! Рады приветствовать вас на станции «Литературная тропинка»

-Как вы думаете, почему наша станция так называется? (ответы детей)

2. Актуализация знаний. Постановка цели урока

-Действительно, вам предстоит самостоятельно проложить литературную тропинку, работая по методу интеллект - карты

3. Проблемное объяснение нового материала

-А что такое интеллект – карта?



4. Закрепление

-Теперь вам предстоит самостоятельно составить интеллект – карту по произведению Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза»

-Послушайте тест стихотворения(читаю текст)

- О чем это стихотворение? (варианты детей)

-Ребята, на столе у вас лежат листы, на которых вы будете работать. Обратите внимание, ключевое слово уже выделено. Ваша задача к данному слову из текста выбрать и записать признаки весенней грозы.

(Работа детей)

5. Итог урока. Рефлексия

В таблице «Критерии оценки» вы можете определить, какое количество баллов вы набрали.

#### Критерии оценки творческого задания

№	Критерий	Баллы
1	Названо 10 признаков к ключевому слову	10
2	Названо 9 признаков к ключевому слову	9
3	Названо 8 признаков к ключевому слову	8
4	Названо 7 признаков к ключевому слову	7
5	Названо 6 признаков к ключевому слову	6
6	Названо 5 признаков к ключевому слову	5

7	Названо 4 признака к ключевому слову	4
8	Названо 3 признака к ключевому слову	3
9	Названо 2 признака к ключевому слову	2
10	Названо 1 признак к ключевому слову	1

Просим представить свою интеллект – карту.  
Спасибо за работу!