

Технологическая карта урока

Учитель: Репина С.В.

Предмет: музыка

Класс: _____

Дата: 18.05.2023

Тема занятий: «Все вместе»

Цели урока:

- творческое развитие личностного потенциала ребенка
- овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности

Образовательные ресурсы: Интерактивная доска, материалы для муз. инструментов.

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			познавательная	коммуникативная	регулятивная
1. Мотивация учебной деятельности	Привлечь внимание учащихся	Приветствие учащихся перед началом занятия. Создание творческой атмосферы. - Здравствуйте, ребята! Мы рады вас приветствовать на нашей станции и надеемся, что вам понравится занятие и у вас останутся яркие впечатления! - Как вы считаете, что вас ожидает сегодня на нашем занятии?	Приветствуют учителя, друг друга. Высказывают предположения о том, что их сегодня ожидает на занятии. Возможные ответы ребят: «музыка, песни, танцы.....»	Высказывают свои суждения, взаимодействуют с учителем, между собой.	Настраиваются на успешную деятельность. Создание интереса к теме урока.
2. Актуализация знаний. Постановка цели урока	Создание проблемной ситуации, в результате чего обучающиеся самостоятельно выдвигают цели занятия.	Ассоциативный ряд. Учитель на слайде показывает слова, связанные с темой урока: -Ребята, посмотрите на слайд. Вы видите слова, которые помогут определить тему нашего задания: - музыканты - дирижер - музыка - муз. инструменты - композитор.	Участвуют в определении темы занятия. Возможные ответы ребят: «Мы будем говорить об «оркестре»; нас ожидает что-то интересное»	Высказывают предположения. Дают определение понятию «Оркестр» Взаимодействуют с учителем.	Выявляют постановку целей, на основе соотнесения известного и еще неизвестного.

		<p>- Давайте попробуем угадать тему занятия.</p> <p>- Тема нашего занятия – «Оркестр»</p> <p>- А что такое оркестр? (учитель показывает слайд)</p>			
3. Проблемное объяснение нового материала	Открытие новых знаний	<p>Учитель предлагает создать свой оркестр и придумать название.</p> <p>- Ребята, давайте вообразим, что мы и есть оркестр, и дадим ему название. Учитель объясняет, что оркестр не заиграет без муз. инструментов.</p> <p>- У нас есть название, но на чем мы будем играть?</p> <p>Значит, нам нужно сделать самостоятельно муз. инструменты.</p> <p>- У вас на столе лежат материалы, из которых мы сможем сделать инструменты для оркестра.</p> <p>- Обратите внимание на слайд, где изображены муз. инструменты, сделанные своими руками (бубенцы, картон, камешки, бусины...итд.)</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с материалом.</p> <p>Задают вопросы, выбирают, какой инструмент хотели бы сделать.</p>	<p>Совместно придумывают название оркестру.</p> <p>Обсуждают, какие материалы нужны для изготовления муз. инструмента.</p>	<p>Определяют последовательность своих действий. Умеют выделять информацию, существенную для решения задания.</p>
4. Закрепление	Применение знаний в практической деятельности	<p>Практическое задание.</p> <p>Учитель объясняет, как можно сделать муз. инструмент.</p> <p>- У каждого получился свой музыкальный инструмент. (как называются ваши инструменты?)</p> <p>Попробуйте, как звучат ваши инструменты.</p> <p>- Давайте все вместе сыграем, как настоящий оркестр!</p> <p>Учитель предлагает сыграть музыкальную композицию</p>	<p>Обучающиеся дают название своим муз. инструментам.</p> <p>Пробуют сыграть</p>	<p>Обсуждают, что у кого получилось.</p>	<p>Оценивают свой творческий продукт.</p>

<p>5. Итог урока. Рефлексия</p>	<p>Оценка успешности обучающихся.</p>	<p>Учитель благодарит за активную плодотворную работу, предлагает сформулировать своё отношение к содержанию занятия - Ребята, вы все молодцы! Спасибо за увлекательное занятие. Скажите: « вы почувствовали себя настоящими музыкантами? Довольны своей совместной работой ?» - Наша встреча подошла к концу, до свидания!</p>	<p>Обучающиеся отвечают, чему научились на занятии.</p>	<p>Формулируют свое отношение к занятию.</p>	<p>Дают оценку своей деятельности.</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------