



План работы
педагога-наставника, учителя логопеда Анисимовой Елены Николаевны
с молодым учителем, учителем логопеда Кудашевой Екатерине Игоревне,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2023-2024 уч.г.

Цель: обеспечение успешного вхождение молодого специалиста в профессиональную деятельность и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.
Оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно- образовательной деятельности на школьном логопункте.

Задачи:

1. Выбрать формы, виды и методы работы в соответствии с особенностями и объёмом профессиональных знаний и умений молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.
4. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Формы работы:

1. Самообразование-работа с интернет ресурсами.
2. Сопровождение педагога на рабочем месте по применению теоретических знаний на практике.
3. Методическое сопровождение начинающего учителя –логопеда через посещение занятий педагога наставника и предоставление своих занятий педагогу - наставнику.

Методика и инструменты реализации этапов наставничества «Шаги к успеху».

1. Обучение действиями. «Чувствуй и воспринимай»
2. Обучение на рабочем месте. «Наблюдай»
3. Совместная деятельность. «Делай с нами»
4. Контроль применения знаний. «Покажи себя»
5. Контроль результативности работы. «Создавай и объясняй»

№	Деятельность наставника, которую наблюдает молодой специалист	Периодичность
1	Знакомство с организацией логопедического сопровождения в учреждении. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда в общеобразовательном учреждении	сентябрь
2	Логопедическое обследование компонентов устной и письменной речи	2р в год сентябрь, май
3	Анализ результатов обследования, формулировка логопедического заключения	2р в год сентябрь, май

4	Составление логопедического представления обуч.ся на ППк	сентябрь
5	Анализ эффективности реализации программы сопровождения групповых и индивидуальных	май
6	Посещение логопедических занятий логопеда наставника	В течении года
7	Совместное участие в общешкольных социализирующих мероприятиях коллективных трудовых делах.	В течении года
8	Просмотр видеофрагментов занятий. Анализ положительных моментов, обсуждение допущенных ошибок и способы их исправления	В течении года
9	Проведение открытых занятий наставляемым, участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства	В течении года

Планируемые результаты для молодого специалиста.

- Перспективное планирование логопедической деятельности на учебный год.
- Определение форм, методов и средств логопедического сопровождения, обучающихся с речевыми нарушениями.
- Разработка индивидуальных программ лого сопровождения обучающихся.
- Применение современных образовательных и логопедических технологий включая информационные ресурсы с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
- Своевременное выявление обучающихся с нарушением речи испытывающих трудности в обучении посредством проведения диагностики уровня сформированности компонентов речевой системы.
- Составление логопедического представления на ППк.
- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития обучающихся.
- Непрерывное самообразование молодого специалиста и повышение его профессионального мастерства.

Планируемые результаты наставника.

Повышение профессионального мастерства и компетентности наставника.