



**План работы
 педагога-наставника, учителя математики Колотовкиной Ларисы Анатольевны
 с молодым учителем, учителем математики Смирновой Анастасией Александровной,
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
 на 2023-2024 уч.г.**

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого учителя.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и молодого учителя

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала. Нормативные документы по введению ФГОС СОО. Изучение методических материалов по преподаванию предмета «Математика» в 2023-2024 учебном году. Единое содержание образования. Конструктор рабочих программ. Специфика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования	сентябрь
Индивидуальная беседа	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	

	Организация образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
<i>Практическое занятие</i>	Требования к поурочному плану по предмету. Заполнение электронного журнала. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	
<i>Занятие</i>	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти, по результатам ВПР.	октябрь
<i>Практикум</i>	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого учителя грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. <i>Посещение уроков коллег на Дне Управления в школе.</i>	
<i>Изучение нормативных документов</i>	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	
<i>Участие в работе МО</i>	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.	ноябрь
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	
<i>Занятие</i>	Урок в соответствии с ФГОС. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	
<i>Практикум</i>	Подготовка к ОГЭ-из опыта работы наставника..	
<i>Ролевая игра</i>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения .	декабрь
<i>Беседа</i>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	

<i>Практическое занятие</i>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	
<i>Участие молодого учителя в заседании в МО и РМО</i>	Выступление по теме заседания РМО	январь
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
<i>Беседа</i>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	февраль
<i>Тренинг</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Учуся строить отношения. • Анализ педагогических ситуаций. • Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 	март
<i>Обмен опытом</i>	Посещение молодым учителем уроков учителя - наставника;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	апрель
<i>Практикум</i>	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Подготовка к научно-практической конференции. Выбор тем для детских исследовательских работ. Подготовка материалов к промежуточной аттестации.	
<i>Выступление молодого специалиста на МО</i>	Методическая выставка достижений учителя. Выступление на РМО.	
<i>Анкетирование</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	
<i>Анализ процесса адаптации молодого учителя</i>	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого учителя к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май