

Анализ работы
педагога-наставника учителя логопеда Анисимовой Елены Николаевны
с молодым специалистом учителем логопедом Кудашевой Екатериной Сергеевной
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2023-2024 уч. г.

Являясь наставником мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом учителем-логопедом Кудашевой Е.С.

Цель: обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.

Оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности на школьном логопункте.

Задачи:

- Выбрать формы, виды и методы работы в соответствии с особенностями и объемом профессиональных знаний и умений молодого специалиста.
- Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.
- Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
- Оказать методическую помощь молодому специалисту и создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип доверия.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- мастер-классы, семинары, открытые мероприятия.

Провела ряд консультаций:

«Документация учителя-логопеда»

Цель: Ознакомить с документацией учителя-логопеда.

«Отчетная документация учителя - логопеда»

Цель: Консультирование по заполнению отчетной документации, журнала учета реализации коррекционно-развивающей программы, циклограммы рабочего времени, расписание индивидуальных занятий.

«Организация первичной диагностики»

Цель: Ознакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.

«Составление плана совместной работы на учебный год»

Цель: Определение единых направлений и требований.

«Как написать отчет за учебный год»

«Индивидуальная работа с родителями»

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать образовательную деятельность в соответствии с годовым планом работы и с перспективным планированием. Становление молодого учителя-логопеда как учителя-профессионала.
- Повышение методической культуры учителя - логопеда.
- Умение проводить индивидуальную работу.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством.
- Посещение занятий молодого специалиста. И молодого педагога занятий наставника.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы.

- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Оказание методической и практической помощи молодому педагогу.
- Нашу работу я выстроила поэтапно:
- Адаптационный. Педагог ознакомлен с кругом обязанностей и полномочий молодого специалиста:
- Основной. Осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога,
- Контрольный. Определение степени готовности молодого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.
- В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: участие в мастер-классах, семинарах, совместных консультациях для учителей и родителей.

Проведены индивидуальные беседы:

- Первичная диагностика
- Наличие и заполнение речевых карт
- Промежуточная диагностика
- Общение с родителями школьников. Как найти взаимопонимание.
- Организация индивидуальных занятий с обучающимися на лого пункте.
- Перспективное планирование логопедической деятельности на учебный год.
- Определение форм, методов и средств логопедического сопровождения, обучающихся с речевыми нарушениями.
- Разработка индивидуальных программ лого сопровождения обучающихся.
- Применение современных образовательных и логопедических технологий включая информационные ресурсы с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.

Практические.

Заполнение журналов.

- Составление плана индивидуальных занятий.
- Участие молодого педагога в МО учителей-логопедов
- Составление отчётов за учебный год.
- Своевременное выявление обучающихся с нарушением речи испытывающих трудности в обучении посредством проведения диагностики уровня сформированности компонентов речевой системы.
- Составление логопедического представления на ПМПк.

Коррекционно-развивающая работа.

- Посещение наставником занятий молодого специалиста как групповых, так и индивидуальных.

Итог

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь практического и теоретического характера. в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- Работать над развитием профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
- Продолжать оказывать методическую помощь молодому специалисту создавая условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

