

Анализ работы

**педагога-наставника, учителя начальных классов Кораблиной Елены Юрьевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Шабановой Дарьи Сергеевны,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2023-2024 уч. г.**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

В 2023- 2024 были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Практикум включал в себя взаимное посещение уроков. Я посетила у Дарьи Александровны урок окружающего мира по теме «В гости к зиме», уроки математики по темам «Задачи на увеличение числа в несколько раз», «Таблица умножения на 8», «Периметр», урок русского языка по темам «Имя существительное»,

В свою очередь Дарья Александровна посещала мои уроки.

С молодым учителем велась работа по заполнению школьной документации: заполнение личных дел, ведение журналов, составление рабочих программ.

В четвёртой четверти проводилась подготовка к итоговой промежуточной аттестации, составлялись и подбирались задания для повторения и отработки сложных тем.

Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ДД, протоколы итоговой промежуточной аттестации; составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Также проводилась регулярная консультация молодого учителя по выстраиванию отношений с родителями класса.

Была проведена работа по составлению предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.

В 2023 -2024уч. году Дарья Александровна принимала участие в следующих мероприятиях:

Стажировочная площадка «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО мастер – класс «Числовой калейдоскоп», модуль «Активные приёмы формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ, ЗПР.

Семинар – практикум – «Использование интерактивного оборудования, как средства повышения качества образования».

Семинар – практикум – «Первые шаги в карьере».

Дарья Александровна прошла курсы «Разговоры о важном»