

Анализ работы
педагога-наставника учителя начальных классов Пановой Марины Сергеевны
с молодым специалистом учителем начальных классов Калашниковой Дарьи Владимировны
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2023-2024 уч. г.

С целью развития профессиональных умений и навыков молодого учителя в течение 2023-2024 года велась работа с молодым начинающим педагогом Калашниковой Д. В., учителем начальных классов.

В течение учебного года решались следующие задачи: оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года работа велась по следующим направлениям: о Планирование и организация работы по предметам.

о Планирование и организация воспитательной работы. о Работа с документацией.

о Работа по самообразованию.

Работа с родителями

о Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя. о Психолого - педагогическая поддержка

В течение года с молодым педагогом Калашниковой Д.В. были проведены следующие мероприятия:

Ноябрь 2023 года:

- ✓ Изучение нормативных документов с целью изучения требований ФГОС к планированию учебного материала;
- ✓ Изучение требований к составлению поурочных планов.
- ✓ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
- ✓ Разработка индивидуального плана профессионального становления;
- ✓ Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Декабрь 2023 года-

- ✓ Работа со школьной документацией;
- ✓ Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
- ✓ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
- ✓ Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школе.
- ✓ Посещение уроков коллег.
- ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи

Январь 2024 года

- ✓ Домашнее задание: как, сколько, когда (беседа)
- ✓ Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) (беседа)
- ✓ Промежуточная аттестация, как средство контроля;
- ✓ Посещение уроков молодого учителя в 4 А классе с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.

Февраль 2024 года

- ✓ Посещение уроков коллег и их анализ;
- ✓ Помощь в проверке тетрадей, оказание помощи в оценивании контрольных работ.
- ✓ Беседа по теме: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.
- ✓ Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.»

Март 2024 года

- ✓ Помощь в подготовке выступления молодого педагога в Фестивале «Первые шаги в профессии»
- ✓ Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.»

Апрель 2024 года

- ✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.;
- ✓ Помощь в подготовке родительского собрания.
- ✓ Помощь в организации и проведении ВПР, нормы оценивания.

Май 2024 года

- ✓ Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого учителя к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.