

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ №4 им
 Е.А. Жданова» г. Колпашево
 Л.А. Колотовкина
 Приказ № 395
 «02» _____ 2024г.



План работы
педагога-наставника, учителя математики Колотовкиной Ларисы Анатольевны
с молодым учителем, учителем математики Юрмазовой Анастасией Андреевной,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2024-2025 уч.г.

Цель	Развитие профессиональных умений и навыков молодого учителя.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; • способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по предмету. • Планирование и организация воспитательной работы. • Работа с документацией. • Работа по самообразованию. • Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя. • Психолого - педагогическая поддержка молодого учителя
Ожидаемые результаты:	Повышение методической грамотности молодого педагога, повышение методического уровня проведения уроков, участие в мероприятиях , конкурсах , олимпиадах педагога и его обучающихся.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым педагогом

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Содержание, форма работы	Отметка наставника о выполнении
1.	1.Изучение методических материалов по преподаванию предмета «Математика» в 2024-2025 учебном году. Единое содержание образования. Конструктор рабочих программ. 1. Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся на ОГЭ 2. Посещение уроков	Сентябрь	Помощь в составлении календарно-тематического планирования, подбор материала для работы на внеурочных курсах по подготовке к ОГЭ. 2.Анализ демоверсии ОГЭ и требования к оценке результатов ОГЭ, результатов детей с ОВЗ. 3.Изучение системы работы учителя. Рекомендации по	

			проведению урока.	
2.	Разработка олимпиадных заданий. Участие педагога и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях. 2.Посещение уроков в классе ОВЗ.	Октябрь	Научить молодого учителя грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Психолого-возрастные особенности учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ	
3.	Посещение уроков коллег. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Ноябрь	Изучение опыта работы коллег с целью повышения профессионального мастерства4.	
4.	1.Подготовка 9 классов к зачетной неделе. 2.Участие молодого учителя в заседании в МО и РМО	Декабрь	Помощь в составлении материалов к зачету Представление опыта работы педагога на РМО	
5.	1.Анализ зачетной недели 2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Январь	Анализ результатов зачетной недели 9 классов. Анализ ошибок и план по ликвидации пробелов Контроль, как способ проверки знаний на различных этапах урока.(Через посещение уроков).	
6.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Февраль	Беседа с молодым педагогом по формам индивидуальной организации занятий с различными категориями учащихся.	
7.	Пробное ОГЭ. Посещение уроков	Март	Практическая работа 9 классов с подробным анализом результатов репетиционных ОГЭ. Готовность 6 класса к ВПР.	
8.	Посещение молодым учителем уроков учителя - наставника;	Апрель	Обмен мнениями по итогам посещения уроков	
9.	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	Май	Индивидуальная беседа с педагогом по оценке своей профессиональной деятельности	

