



План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Кораблиной Елены Юрьевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Шабановой Дарьей Александровной,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2024-2025 уч.г.

Цель	Формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагогов с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной и организационной деятельности в образовательном учреждении. 2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь. 3. Развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Планирование и анализ деятельности. 3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы. 4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, и творческой деятельности учащихся во внеурочное 5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 6. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями. 7. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с обучающимися; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; - использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Примерная анкета
диагностики профессиональных затруднений молодого учителя:**

№п/п	Название диагностируемой позиции	Знаю и не испытываю затруднений	Необходимо повторение	Необходима практическая помощь
1. Испытываю проблемы:				
1.1	Конструирование урока	+		
1.2	Знание этапов урока	+		
1.3	Типология уроков	+		
1.4	Методы, средства и формы обучения	+		
1.5	Анализ урока	+		
1.6	Самоанализ урока	+		
2. Есть затруднения:				
2.1	Знание образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся с разным уровнем развития, нормативной базы		+	
2.2	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам			+
2.3	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ	+		
2.4	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися с разным уровнем развития	+		
2.5	Умение использовать технические средства обучения, компьютерные технологии в учебном процессе	+		
2.6	Дифференцированный подход в обучении	+		
2.7	Современные педагогические технологии	+		
2.8.	Психолого-педагогическая характеристика класса	+		
2.9	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора и укрепления здоровья учащихся (посещение театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий и т.п.)		+	
2.10	Поведение учителя в ситуациях, когда дети замечают допущенную им ошибку.	+		
2.10	План самообразования	+		
3. Хотелось бы:				
3.1	послушать:	Особенности возраста детей 4 класса		
3.2	изучить:	Новые педагогические технологии в работе с детьми		
3.3	обсудить:	Способы улучшения дисциплины в классе во время урока, а также, во время перемен		
3.4	увидеть:	Мастер-класс с использованием новых технологий и применением дифференцированного подхода к некоторым ученикам		
3.5	попробовать:	Подготовить и провести открытый урок самостоятельно		

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым педагогом

<i>№</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Содержание, форма работы</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
1	<p>1.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности;</p> <p>2.Посещение урока русского языка по теме «Работа над сочинением»</p> <p>3.Индивидуальная консультация с психологом школы</p>	Сентябрь	<p>Личная беседа.</p> <p>Мастер – класс по теме Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень</p> <p>Возрастные особенности выпускника начальной школы.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено 26.09.24</p>
2	<p>1.Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>2. Посещение мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи</p> <p>3.Подбор литературы для подготовки детей к олимпиадам.</p>	Октябрь	<p>Личная беседа.</p> <p>Классный час ко Дню старшего поколения «Бабушки против внуков»</p>	<p>Выполнено Выбрана тема «Методы и приёмы отработки вычислительных навыков на уроках математики и внеурочной деятельности в начальной школе»</p> <p>Выполнено 3.10.24</p>
3	<p>1.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности</p> <p>2.Перекрёстное посещение уроков по одной теме</p>	Ноябрь	<p>Личная беседа</p> <p>Изучение методики преподавания темы, совместное написание конспектов, эффективное использование дидактического материала</p>	

			на уроках, применение современных технологий.	
4	1.Имидж педагога 2.Посещение уроков молодого специалиста.	Декабрь	Изучение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры	
5	Индивидуальные консультации.	Январь	Личные беседы.	
6	1.Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; 2. Посещение внеурочных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Февраль	Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога в организации патриотического воспитания»	
7	1.Участие в заседании ШМО 2.Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	Март	Разработка сценария	
8	1. Диагностика индивидуальных затруднений. 2. Индивидуальные консультации по вопросам, вызывающим затруднения. 3.Оказание практической помощи по вопросам, вызывающим затруднения.	Апрель	Личные беседы. Повышение продуктивности работы педагога и результативности образовательной деятельности	
9	1.Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. 2.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Май	Провести диагностику успешности работы молодого специалиста по заявленной теме самообразования. Выявление проблемных мест с целью оказания помощи.	