

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ №4 им
 Е.А. Жданова» г. Колпашево
 Л.А. Колотовкина
 Приказ № 39/5
 «02» 09 2024г.



План работы
педагога-наставника, педагога-психолога Родиковой Елены Артемьевны,
с молодым специалистом, учителем индивидуального обучения
Родионовой Ольгой Александровной,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2024-2025 уч.г.

Цель	оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодого специалиста; 2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний; 3) помочь молодому специалисту использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность; 4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодому специалисту; 5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого учителя.
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. – Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. – Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений. – Посещение уроков молодого специалиста. – Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. – Создание молодым специалистом банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.
Ожидаемые результаты:	<p>Становление молодого учителя как учителя - профессионала. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.</p>

**Примерная анкета
диагностики профессиональных затруднений молодого учителя:**

№п/п	Название диагностируемой позиции	Знаю и не испытываю затруднений	Необходимо повторение	Необходима практическая помощь
1. Испытываю проблемы:				
1.1	Конструирование урока	+		
1.2	Знание этапов урока	+		
1.3	Типология уроков	+		
1.4	Методы, средства и формы обучения	+		
1.5	Анализ урока	+		
1.6	Самоанализ урока	+		
2. Есть затруднения:				
2.1	Знание образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся с разным уровнем развития, нормативной базы		+	
2.2	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам		+	
2.3	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ		+	
2.4	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися с разным уровнем развития	+		
2.5	Умение использовать технические средства обучения, компьютерные технологии в учебном процессе	+		
2.6	Дифференцированный подход в обучении	+		
2.7	Современные педагогические технологии	+		
2.8.	Психолого-педагогическая характеристика класса		+	
2.9	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора и укрепления здоровья учащихся (посещение театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий и т.п.)	+		
2.10	Поведение учителя в ситуациях, когда дети замечают допущенную им ошибку.	+		
2.10	План самообразования		+	
3. Хотелось бы:				
3.1	послушать:			
3.2	изучить:	Особенности детей ОВЗ		
3.3	обсудить:			
3.4	увидеть:			
3.5	попробовать:			

На основании анализа диагностики профессиональных затруднений молодого учителя необходимо составить индивидуальную карту молодого учителя.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым педагогом

<i>№</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Содержание, форма работы</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
	Оказание помощи в разработке рабочей программы и составлении календарно - тематического планирования в условиях ФГОС ОВЗ.	Сентябрь	Ознакомление (<i>изучение</i>) с нормативными документами, консультации	
	Привлечение к работе в методическом объединении коррекционно-развивающего цикла	Октябрь	Посещение уроков	
	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников».	Ноябрь	Конструктор составления технологических карт уроков.	
	Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Изучение опыта творчески работающих педагогов школы	Декабрь	Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. посещение уроков.	
	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Январь	Анализ урока. Схемы самоанализа урока.	
	Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	Февраль	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Март	Посещение уроков	
	Основы теории развивающего обучения. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников	Апрель	Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.	
	Подведение итогов работы за год. Выступление молодого специалиста на МО.	Май		