



План работы

**педагога-наставника, учителя начальных классов Шкариной Олеси Александровны
 с молодым специалистом, учителем индивидуального обучения Булгаковой Дарьей Алексеевной,
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
 на 2024-2025 уч.г.**

Цель	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. 4. Методическая помощь в формировании портфолио.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (творческие конкурсы, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Методическая помощь в транслировании опыта успешной педагогической деятельности
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе инновационных педагогических технологий

Примерная анкета диагностики профессиональных затруднений молодого учителя:

№п/п	Название диагностируемой позиции	Знаю и не испытываю затруднений	Необходимо повторение	Необходима практическая помощь
1. Испытываю проблемы:				
1.1	Конструирование урока			

1.2	Знание этапов урока			
1.3	Типология уроков			
1.4	Методы, средства и формы обучения			
1.5	Анализ урока			
1.6	Самоанализ урока			
2. Есть затруднения:				
2.1	Знание образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся с разным уровнем развития, нормативной базы			
2.2	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам			
2.3	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ			
2.4	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися с разным уровнем развития			
2.5	Умение использовать технические средства обучения, компьютерные технологии в учебном процессе			
2.6	Дифференцированный подход в обучении			
2.7	Современные педагогические технологии			
2.8.	Психолого-педагогическая характеристика класса			
2.9	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора и укрепления здоровья учащихся (посещение театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий и т.п.)			
2.10	Поведение учителя в ситуациях, когда дети замечают допущенную им ошибку.			
2.10	План самообразования			
3. Хотелось бы:				
3.1	послушать:			
3.2	изучить:			
3.3	обсудить:			
3.4	увидеть:			
3.5	попробовать:			

На основании анализа диагностики профессиональных затруднений молодого учителя необходимо составить индивидуальную карту молодого учителя.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым педагогом

<i>№</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Содержание, форма работы</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
1.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2024-2025 уч. год, документы строгой отчетности, Программы воспитания школы). Составление индивидуального плана	Сентябрь	Помощь в составлении календарно-тематического планирования, подбор материала для работы с детьми ОВЗ. 2. Взаимопосещение уроков.	

	<p>работы по наставничеству. Посещение молодым специалистом уроков и внеурочных занятий, мероприятий учителя -наставника. Самоанализ мероприятий наставником. Планирование внеурочных занятий.</p>		<p>Рекомендации по проведению урока.</p>	
2.	<p>Совместная разработка ИПР. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Помощь в составлении ИПР, выбор темы по самообразованию. Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	
3.	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Изучение опыта работы коллег с целью повышения профессионального мастерства.</p>	
4.	<p>Методическая помощь в подготовке учащихся к дистанционным и очным конкурсам, фестивалям. Методическая помощь в участии педагога в конкурсах различных уровней.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Участие детей с ОБЗ в конкурсах, фестивалях. Участие молодого учителя в заседании в МО и РМО, конкурсах.</p>	
5.	<p>Посещение мероприятий, у опытных учителей школы. Создание портфолио наставляемого. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Январь</p>	<p>Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. Анализы посещённых занятий. Применение инновационных технологий. Анализ портфолио.</p>	
6.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Беседа с молодым педагогом по формам индивидуальной организации занятий с различными категориями учащихся.</p>	
7.	<p>Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p>	<p>Март</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	
8.	<p>Поддержание психического здоровья детей. Участие в традиционной муниципальной выставке детского творчества. Посещение молодым учителем уроков учителя - наставника;</p>	<p>Апрель</p>	<p>Методическая помощь в составлении тех карты урока. Обмен мнениями по итогам посещения уроков</p>	
9.	<p>Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка</p>	<p>Май</p>	<p>Собеседование по итогам за год. Отчет о результатах</p>	

	собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.		наставнической работы.	
--	---	--	------------------------	--