

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ №4 им
 Е.А. Жданова» г. Колпашево
 Л.А. Колотовкина
 Приказ № 395
 « 02 » _____ 2024г.



**План работы
 педагога-наставника, учителя математики Смелова Эдуарда Александровича
 с молодым учителем, учителем информатики Штурман Юлией Владимировной,
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
 на 2024-2025 уч.г.**

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | Развитие профессиональных умений и навыков молодого учителя. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; • способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности |
| Содержание деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по предмету. • Планирование и организация воспитательной работы. • Работа с документацией. • Работа по самообразованию. • Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя. • Психолого - педагогическая поддержка молодого учителя |
| Ожидаемые результаты: | Повышение методической грамотности молодого педагога, повышение методического уровня проведения уроков, участие в мероприятиях , конкурсах , олимпиадах педагога и его обучающихся. |

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым педагогом

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Содержание, форма работы | Отметка наставника о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | 1.Изучение методических материалов по преподаванию предмета «Информатика» в 2024-2025 учебном году. Единое содержание образования. Конструктор рабочих программ. 1. Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся на ОГЭ 2. Посещение уроков | Сентябрь | 1. Помощь в составлении календарно-тематического планирования, подбор материала для работы на внеурочных курсах по подготовке к ОГЭ. 2.Анализ демоверсии ОГЭ и требования к оценке результатов ОГЭ, результатов детей с ОВЗ. 3.Изучение системы работы учителя. | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Рекомендации по проведению урока. | |
| 2. | Разработка олимпиадных заданий. Участие педагога и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях. 2.Посещение уроков в классе ОВЗ. | Октябрь | Научить молодого учителя грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Психолого-возрастные особенности учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ | |
| 3. | Посещение уроков коллег. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. | Ноябрь | Изучение опыта работы коллег с целью повышения профессионального мастерства. | |
| 4. | 1.Подготовка 9 классов к зачетной неделе. 2.Участие молодого учителя в заседании в МО и РМО | Декабрь | Помощь в составлении материалов к зачету Представление опыта работы педагога на РМО | |
| 5. | 1.Анализ зачетной недели 2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | Январь | Анализ результатов зачетной недели 9 классов. Анализ ошибок и план по ликвидации пробелов Контроль, как способ проверки знаний на различных этапах урока.(Через посещение уроков). | |
| 6. | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. | Февраль | Беседа с молодым педагогом по формам индивидуальной организации занятий с различными категориями учащихся. | |
| 7. | Пробное ОГЭ. Посещение уроков | Март | Практическая работа 9 классов с подробным анализом результатов репетиционных ОГЭ. | |
| 8. | Посещение молодым учителем уроков учителя - наставника; | Апрель | Обмен мнениями по итогам посещения уроков | |
| 9. | Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. | Май | Индивидуальная беседа с педагогом по оценке своей профессиональной деятельности | |