

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Колмакова Светлана Николаевна
Образование:	Средне-профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ОГБПОУ «ТГПК»
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	3
Место работы:	МАОУ «СОШ № 4 имени Е.А. Жданова» г. Колпашево
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	28
Классы:	3 класс
Квалификационная категория:	первая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тихонова Полина Игоревна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, педагог-психолог
Педагогический стаж:	17
Место работы:	МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	36 часов
Классы:	1 и 2 класс
Квалификационная категория:	



**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Тихоновой Полины Игоревны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Колмаковой Светланой Николаевной
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
на 2024-2025 учебный год**

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<p>-Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 3 класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Изучение документов по ФГОС НОО; • Индивидуальные консультации. • Помощь в проведении мероприятия по литературному чтению в рамках дня управления 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. • Определение тематики родительских собраний на 2024-2025 год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление календарно-тематического планирования; • Работа над орфограммами по русскому языку в 3 классе. • Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике (Руководитель ШМО)
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современный урок, его анализ; • Составление конспектов к урокам. • Помощь в 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения родительских собраний. • Помощь в организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. • Работа над 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Взаимопроверка тетрадей по русскому языку

<p>составлении контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> Урок русского языка в УМК «Школа России» 3 класс 	<p>индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<p>каллиграфией учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 	
---	--	---	--

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Урок математики в УМК «Школа России» 3 класс 	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> Конспекты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. Взаимопроверка тетрадей по математике.
--	---	--	--

ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> Урок литературного чтения в УМК «Школа России» в 3 классе. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся (1 полугодие); 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Ведение рабочих тетрадей по окружающему миру. Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные гласные в корне»
---	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> • Методы активизации познавательной деятельности учащихся; • Урок окружающего мира УМК «Школа России» во 2 классе 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку <p>Посещение администрацией уроков литературного чтения и окружающего мира</p>
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в составлении контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке учащихся к ВПР.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация повторения в 3 классе. • Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по воспитательной работе за год. • Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике. • Помощь в подготовке учащихся к комплексной работе.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация проверки УУД у учащихся при переходе в 4 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; • Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. • Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 4» Тихонова Полина Игоревна (наставник) _____

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 4» Колмакова Светлана Николаевна (молодой специалист) _____