

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ №4 им
 Е.А. Жданова» г. Колпашево
 Л.А. Колотовкина
 Приказ № 395
 «02» _____ 2024г.



План работы
педагога-наставника, заместителя директора, учителя русского языка и литературы Зиновьевой
Ирины Викторовны
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Борщевой Екатериной
Дмитриевной,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Е. А. Жданова» города Колпашево
на 2024-2025 уч.г.

Цель	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для практической деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе. 2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности. 3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с документацией. 2. Планирование и организация работы по предмету. 3. Планирование и организация воспитательной работы. 4. Работа по самообразованию. 5. Психолого-педагогическая поддержка. 6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность. 2. Уметь планировать работу по предмету и работу по воспитанию. 3. Выбрать тему по самообразованию и работать над ней в течение трёх лет. 4. Совершенствование образовательного и культурного уровня.

Примерная анкета
диагностики профессиональных затруднений молодого учителя:

№п/п	Название диагностируемой позиции	Знаю и не испытываю затруднений	Необходимо повторение	Необходима практическая помощь
1. Испытываю проблемы:				
1.1	Конструирование урока	+		
1.2	Знание этапов урока	+		
1.3	Типология уроков	+		
1.4	Методы, средства и формы обучения	+		
1.5	Анализ урока	+		
1.6	Самоанализ урока	+		
2. Есть затруднения:				
2.1	Знание образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной	+		

	деятельности учащихся с разным уровнем развития, нормативной базы			
2.2	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам			+
2.3	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ		+	
2.4	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися с разным уровнем развития		+	
2.5	Умение использовать технические средства обучения, компьютерные технологии в учебном процессе	+		
2.6	Дифференцированный подход в обучении	+		
2.7	Современные педагогические технологии		+	
2.8.	Психолого-педагогическая характеристика класса	+		
2.9	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора и укрепления здоровья учащихся (посещение театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий и т.п.)	+		
2.10	Поведение учителя в ситуациях, когда дети замечают допущенную им ошибку.		+	
2.10	План самообразования		+	
3. Хотелось бы:				
3.1	послушать:	Лекцию «Как поддержать дисциплину на уроке и перемене?»		
3.2	изучить:	Современные педагогические технологии		
3.3	обсудить:	Проведённые уроки по плану ШМО.		
3.4	увидеть:	Мастер-класс «Эффективные приёмы обучения»		
3.5	попробовать:	Работать на интерактивной доске в программах обучения		

На основании анализа диагностики профессиональных затруднений молодого учителя необходимо составить индивидуальную карту молодого учителя.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым педагогом

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Содержание, форма работы	Отметка наставника о выполнении
1.	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность	Сентябрь	(«Закон об Образовании», СанПины, ФГОС, рабочие программы, календарно-тематическое планирование)	Выполнено
2.	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков наставника.	Октябрь	Круглый стол, обсуждение уроков наставника, обучение навыкам самоанализа.	Выполнено
3.	«Школа молодого учителя» Методические требования к современному уроку	Ноябрь	Лекция по теме мероприятия и практическая часть.	
4.	Посещение уроков молодого специалиста.	Декабрь	Обсуждение уроков, обучение самоанализу урока.	

5.	«Школа молодого учителя» «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся»	Январь	Посещение уроков других молодых специалистов, наставников, обсуждение уроков с точки зрения заявленной темы, обучение самоанализу урока.	
6.	«Школа молодого учителя» «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся»	Февраль	Посещение уроков других молодых специалистов, наставников, обсуждение уроков с точки зрения заявленной темы, обучение самоанализу урока.	
7.	Знакомство с муниципальными конкурсами «Первые шаги в карьере», «Премия Главы лучшему молодому педагогу»	Март	Знакомство с положениями конкурсов, планирование участия в данных конкурсах, систематизация накопленного материала.	
8.	«Школа молодого учителя» «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»	Апрель	Теоретическая часть. Практическая часть: посещение фрагментов уроков, обсуждение наиболее эффективных приёмов организации работы на уроке с различными категориями обучающихся.	
9.	Подведение итогов работы за год.	Май	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Методическая выставка достижений молодого педагога за год.	