

Аналитическая справка

по результатам реализации дорожной карты МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево (ШНОР)

Для анализа использовались результаты полугодовых контрольных работ, проводимых ежегодно в рамках внутришкольного контроля (приказ «О проведении внутришкольных мониторинговых исследований качества образования в форме полугодовых контрольных работ для обучающихся 2-8-ых классов и зачетной недели для обучающихся 9- 11-х классов» от 04.12.2024 № 584), годовые оценки и результаты ВПР обучающихся 4-7-х классов.

I. Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике 4-7-классов в сравнении за два учебных года.

1. Русский язык

<i>Класс</i>	<i>Результаты 2 четв. (дек.2022)</i>	<i>Результаты к/р за 1 полугод. (дек.2023)</i>
5 А	Усвоение -100 % Качество – 64 %	Усвоение -95 % Качество – 50 %
5 Б	Усвоение -100 % Качество – 88 %	Усвоение -100 % Качество – 54 %
5 В	Усвоение -100 % Качество – 68 %	Усвоение -100 % Качество – 40 %
По 5-м классам	Усвоение -100 % Качество – 73 %	Усвоение -98 % Качество – 48 %
6 А	Усвоение -100 % Качество – 74 %	Усвоение – 100 % Качество – 70 %
6 Б	Усвоение -90 % Качество – 25 %	Усвоение -95% Качество – 25 %
6 В	Усвоение -100 % Качество – 42 %	Усвоение -100 % Качество – 36 %
По 6-м классам	Усвоение -96,7 % Качество – 47 %	Усвоение -98 % Качество – 43,7 %
7 А	Усвоение -100 % Качество – 65 %	Усвоение -100 % Качество – 44 %
7 Б	Усвоение -100 % Качество – 38 %	Усвоение -90 % Качество – 45%
7 В	Усвоение -100 % Качество – 44 %	Усвоение -92 % Качество – 45 %
По 7-м классам	Усвоение -100 % Качество – 49 %	Усвоение -94 % Качество – 44,7 %

Таким образом, сравнивая результаты за полугодовые контрольные работы 2022 и 2023 года дало возможность сделать следующие **выводы**:

- **5 классы:** в декабре 2022, по результатам 2 четверти абсолютная успеваемость составляла 100 %, качественная успеваемость 73%. По результатам контрольной работы за 1 полугодие 2023 года, абсолютная успеваемость стала на 2% ниже, качество же составило 48 %, что меньше по сравнению с прошлым годом на 25 %.

- **6 классы:** в декабре 2022, по результатам 2 четверти абсолютная успеваемость составляла 96,7 %, качественная успеваемость 47 %. По результатам контрольной работы за 1 полугодие 2023 года, абсолютная успеваемость стала на 1,3 % выше, качество же составило 43,7 %, что меньше по сравнению с прошлым годом на 3,3 %.

- **7 классы:** в декабре 2022, по результатам 2 четверти абсолютная успеваемость составляла 100 %, качественная успеваемость 49 %. По результатам контрольной работы за 1 полугодие 2023 года, абсолютная успеваемость стала на 6 % меньше, качество же составило 44,7 %, что ниже, по сравнению с прошлым годом, на 4,3 %.

2. Математика

<i>Класс</i>	<i>Результаты 2 четв. (дек.2022)</i>	<i>Результаты к/р за 1 полугод. (дек.2023)</i>
По 5-м классам	Усвоение -98,6% Качество – 74,6 %	Усвоение -91,4 % Качество – 61,4 %
По 6-м классам	Усвоение -93 % Качество – 39 %	Усвоение -95,7 % Качество – 40 %
По 7-м классам	Усвоение -86,4 % Качество – 36 %	Усвоение -87,3 % Качество – 36,5 %

Выводы:

5 классы: Сравнительный анализ показывает, при сравнении полугодических контрольных работ, за 2022 – 2023 уч. год и 2023 – 2024 уч. год учащиеся понизили качество на 13,2 %, успеваемость понизилась на 7%, это обусловлено переходом детей из начальной школы в среднее звено;

- при сравнении итогов 2 четверти 2023-2024 и контрольной работы за 2 четверть, итоги четверти выше качество повысилось на 4 % по сравнению с контрольной работой, успеваемость повысилась 7,2 %. Это свидетельствует о снижении рисков школьной неуспешности и повышении мотивации к обучению;

- при сравнении итогов 2 четверти и 2022 –2023 и 2023-2024 учебного года, наблюдается небольшое снижение качества на 9,2 % при неизменной успеваемости 98,6 %. В среднем итоги показывают стабильные результаты, с допустимыми колебаниями.

6 классы: Сравнительный анализ показывает, при сравнении полугодических контрольных работ, за 2022 – 2023 уч. год и 2023 – 2024 уч. год учащиеся повысили качество на 1,1%, успеваемость повысилась на 1,3%, что говорит о снижении школьной неуспешности и повышении мотивации к обучению;

- при сравнении итогов 2 четверти 2023-2024 и контрольной работы за 2 четверть, итоги четверти немного ниже качество не изменилось, успеваемость повысилась 0,8 %. Это свидетельствует о снижении рисков школьной неуспешности;

- при сравнении итогов 2 четверти и 2022 –2023 и 2023-2024 учебного года, наблюдается небольшое снижение качества на 7,3% и увеличение успеваемости на 2,7%. В среднем итоги показывают стабильные результаты.

7 классы: Сравнительный анализ показывает, при сравнении полугодических контрольных работ, за 2022 – 2023 уч. год и 2023 – 2024 уч. год учащиеся показали небольшую положительную динамику повысили качество на 0,5%, успеваемость на 0,9 % .

- при сравнении итогов четверти и контрольной работы за 2 четверть, итоги четверти немного выше по сравнению с контрольной работой, качество на 4%, успеваемость на 11,3 %, что показывает снижение риска школьной неуспешности. И повышение мотивации к обучению.

- при выполнении контрольной работы у учащихся наблюдается волнение, некоторые дети более уверенно себя чувствуют при устных ответах, при выполнении контрольной работы дети теряются, стараются успеть, не проверяют написанное.

- при сравнении итогов 2 четверти и 2022 – 2023 2 четверти 2023-2024 учебного года, в 2 четверти 2023-2024 наблюдается снижение результатов обучения качество 4,5%, успеваемость на 1,4%, это связано с высокой заболеваемостью детей в осенне – зимний период 2023-2024, а как следствие не высокие результаты. В среднем итоги показывают стабильные результаты.

II. Результаты ВПР сравнивались с оценками по журналу за 3 четверть. Так как на момент написания ВПР были только результаты третьей четверти (это гораздо объективнее).

Результаты оценочных процедур по русскому языку

Класс	Внутренняя контрольная работа за 3 четверть	ВПР
--------------	--	------------

	Всего уча-ся	Качество	Усвоение	Ср.балл	Качество	Усвоение	Ср.балл
4А	27	48%	96%	3,6	52%	88%	3,5
4Б	26	46%	79%	3,3	30%	61%	2,9
4В	21	30%	65%	3,3	25%	94%	3,1

Вывод: Анализ результатов показал, что качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за контрольную работу в 3 четверти является ниже и составляет за контрольную работу 45%, а за ВПР (36%), что нельзя сказать об абсолютной успеваемости, которая за контрольную работу составляет – 79%, а за ВПР 81%; средний балл за контрольную работу - 3, 4%, за ВПР 3,1%. В 4 А классе учащиеся результаты подтверждают, а в 4Б результаты ниже.

Результаты оценочных процедур по математике

Класс	Всего уча-ся	Внутренняя контрольная работа за 3 четверть			ВПР		
		Качество	Усвоение	Ср.балл	Качество	Усвоение	Ср.балл
4А	27	69%	88%	3,6	68%	96%	3,7
4Б	26	54%	92%	3,5	38%	81%	3,1
4В	21	63%	89%	3,8	28%	78%	3,0

Вывод: Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за контрольную работу в 3 четверти является ниже и составляет за контрольную работу 62%, а за ВПР 47%, что нельзя сказать об абсолютной успеваемости, которая за контрольную работу составляет – 90%, а за ВПР 85%; средний балл за контрольную работу - 3, 6%, за ВПР 3,2%. В 4 А классе учащиеся результаты подтверждают, а в 4Б и В результаты ниже.

- Сравнение отметок III четверти с отметками за ВПР в 5-х классов показало, что 32,8% учащихся подтвердили свои отметки.

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ № 4 г. Колпашево		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	67,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	32,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

- Сравнение отметок III четверти с отметками за ВПР в 6-х классах показало, что 50% учащихся подтвердили свои отметки, что говорит об объективности оценивания

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ № 4 г. Колпашево		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	26,67

- Анализ отметок за 3 четверть 2022-2023 уч.г и ВПР в 6-х классах показал, что 30% учащихся подтвердили свои оценки

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ № 4 г. Колпашево		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	67,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	30,61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

III. Чтобы определить долю повысивших мотивацию к обучению по русскому языку и математике рассмотрены итоговые (годовые) отметки у обучающихся 5-7 классов.

Классы	2021-2022		2022-2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	Качество	Качество	Качество	Качество
5 классы	43/74=58%	45/74=61%	51/73=70% (повыс)	41/73=56% (сниж.)
6 классы	39/71= 55%	45/71=63%	37/70= 53% (стаб.)	36/70=51% (сниж.)
7 классы	49/90=54%	52/90=57,7%	42/86=49% (сниж.)	39/86=45% (сниж.)

Выводы: Из данной статистики можно сделать вывод о том, что русский язык для обучающихся более легкий предмет, чем математика. Как говорится сухие цифры. Так по **математике** в динамике за два последних года в параллелях 4-7-х классов качество обучения снижается, что говорит о снижении мотивации к изучению предмета.

Получается, что из 4 класса в 5 мотивация при изучении **русского языка** повышается, в 6 классе остается стабильной, а в седьмом классе начинает снижаться.

Но если рассматривать общую успеваемость в 4-7-х классах в динамике за два последних года, то качественная успеваемость 4-5, 5-6, 6-7 классы так же стабильно снижается. А в части абсолютной успеваемости из 4-5, 5-6 повышается, т.е дети успешно адаптируются к обучению на уровне основного общего образования.

Рекомендации:

По русскому языку:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис»,

По математике:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов оценочных процедур каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с оценочными процедурами;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах оценочных процедур, текущих образовательных достижений учащихся.

Принятые административные решения по результатам ВПР 2023года.

1. В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ и полугодических контрольных работ за 2022-2023 учебный год **принято решение:**
2. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
3. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР- 2024 на заседаниях МО;
4. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
5. ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7 классах и подготовке к ВПР в новом 2024-2025 учебном году.