

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова»
г. Колпашево на 2022 год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Рассмотрение на заседании педагогического совета вопроса по организации работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	декабрь 2021 года (выполнено)	заместители директора по УР и МР	Определены цели, задачи, направления деятельности по формированию и оценке ФГ
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся школы на 2022 год	Январь 2022	заместитель директора по УР	План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся школы
1.3.	Организация работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания)	Постоянно, в течение учебного года	заместитель директора по УР	Внедрен в образовательный процесс банк заданий для оценки ФГ обучающихся
1.4.	Организация и проведение методических совещаний с педагогическими работниками по решению вопросов формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года, 1 раз в четверть	заместители директора по УР	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	заместители директора по УР	Обеспечена информационная открытость в части формирования ФГ и проведения ее оценки
1.6.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями,	В течение учебного года	заместители директора по УР	Формирование позитивного восприятия родителей,

	общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ			общественности по вопросам формирования и оценки ФГ
1.7.	Разработка и утверждение документов школьного уровня, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	В течение 2022 года	заместители директора по УР	Разработаны документы школьного уровня направленные на формирование и оценку ФГ обучающихся
1.8.	Проведение анализа (самодиагностики) Плана, мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Январь 2022 года (проведено) май 2022 года	заместители директора по УР	Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План
II. Работа с учителями школы				
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1.1.	Организация участия в диагностике предметных и методических затруднений учителей школы по русскому языку, истории и обществознанию	Декабрь 2021 года (выполнено)	заместитель директора по УР, учителя-предметники	Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации, в т.ч. и по вопросам развития ФГ у обучающихся
2.1.2.	Организация участия учителей школы в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации 16-24 часа)	Постоянно, в течение учебного года (в рамках КПК)	заместитель директора по МР	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по практическим вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоение индивидуального образовательного маршрута, сформированного на основании результатов диагностики уровня

				сформированности профессиональных дефицитов
2.1.3.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) учителей школы на основании диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся (воспитанников)	Постоянно, в течение учебного года	заместители директора по УР и МР	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.4.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся (воспитанников)	Постоянно, в течение учебного года	заместители директора по УР, учителя начальной школы, учителя- предметники	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.5.	Актуализация планов работы наставников с молодыми специалистами в (внесение дополнений в планы по направлению повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам формирования ФГ обучающихся (воспитанников))	Январь 2023 года	заместители директора по УР и МР	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.6.	Мониторинг дополнений к планам работы наставников с молодыми специалистами.	Февраль 2022 года	заместитель директора по УР НОО	Индивидуальные собеседования с наставником и молодым специалистом.
2.1.7.	Организация участия учителей школы в стажировках в МОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ	В течение года	заместитель директора по МР	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов

2.1.8.	Организация участия в обучающем вебинаре для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь 2022 года	заместитель директора по МР	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.1.9.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – май 2022 года	заместители директора по УР и МР	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогических работников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	заместители директора по УР и МР	Выявление и распространение успешных практик педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.2.	Проведение мастер-классов по отработке вопросов формирования и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	заместители директора по УР и МР	Проведены мастер-классы по отработке вопросов формирования и оценке ФГ
2.2.3.	Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	заместители директора по УР и МР	Выявление, распространение, экспертиза успешных практик педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.4.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела сайта школы по формированию и оценке ФГ обучающихся	Январь- февраль 2022 года	заместитель директора по УР, ответственный за наполнение школьного сайта	Создание и сопровождение информационно-методического раздела сайта по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся			

2.3.1.	Организации и проведение круглых столов, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	заместители директора по УР и МР	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.1.	Выявление и представление успешного опыта по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся на конференциях, форумах, КПК	В течение учебного года	заместители директора по УР и МР	Популяризация лучших практик по развитию ФГ обучающихся
2.3.2.	Участие в деятельности муниципальной рабочей группы по вопросам формирования и оценки ФГ по направлениям: читательской, естественнонаучной, математической.	В течение учебного года (не менее 1 раза в четверть)	заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений	Принято участие в деятельности муниципальной рабочей группы по вопросам формирования и оценки ФГ.
2.3.3.	Мероприятия по анализу, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки ФГ	Март 2022 года	заместитель директора по УР	Принятие управленческих решений по результатам анализа
2.3.4.	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь 2022 года, март 2022 года	заместители директора по УР	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.4.1.	Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Февраль 2022 года	заместитель директора по УР	Получение данных об уровне функциональной грамотности обучающихся 8В класса
2.3.4.2.	Организация участия в конкурсе методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся (ТОИПКРО)	Апрель – май 2022 года	заместители директора по УР и МР, учителя начальных классов, учителя- предметники	Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ
2.4.	Мероприятия по научно-методическому обеспечению по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Изучение разработанных ТОИПКРО методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 года	заместитель директора по УР, руководители	Выполнение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ

			школьных методических объединений	
2.4.2.	Разработка адресных рекомендаций:			
2.4.2.1.	Изучение адресных рекомендаций ТОИПКРО на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь 2022 года, март 2022 года	заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений	Выполнение адресных рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.2.2.	Изучение адресных рекомендаций ТОИПКРО на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.	Февраль 2022 года	заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений	Выполнение адресных рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.3.	Использование диагностических материалов по оценке метапредметных умений и ФГ обучающихся	В течение учебного года	заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений	Работа с диагностическими материалами по оценке ФГ обучающихся
2.4.4.	Использование интернет-портала для проведения региональных процедур оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (оценки ФГ).	1, 2 полугодие 2022 года	заместитель директора по УР, учителя начальных классов, учителя- предметники	Работа на информационном портале (инструменте), позволяющем оценить уровень сформированности ФГ каждого участника исследования.
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в образовательный процесс банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	заместитель директора по УР, учителя начальных классов,	Внедрение в образовательный процесс банка заданий по оценке ФГ

			учителя- предметники	
3.1.1.1.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	По отдельному графику	заместители директора по УР	Направление информации в УО об использовании банка заданий по оценке ФГ
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ:	Декабрь 2021 года – февраль 2022 года	заместитель директора по УР	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений
3.1.2.1.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах, вошедших в выборку	Январь 2022 года	заместитель директора по УР, учителя-предметники	Получение данных о текущем уровне развития ФГ
3.1.2.2.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах, вошедших в выборку	Декабрь 2021 года, февраль 2022 года	заместитель директора по УР, учителя начальных классов, учителя- предметники	Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	заместитель директора по УР и МР	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.1.1.	Мониторинг по внедрению в образовательный процесс банка заданий по оценке ФГ в рамках курсов внеурочной деятельности	Ежемесячно с января 2022 года	заместитель директора по УР	Направление информации в УО об использовании банка заданий по оценке ФГ