

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 1
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

**Рабочая программа
учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(углубленный уровень)**

10-11 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

11 КЛАСС

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы;

образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном

сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры,

экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах

государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах

конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
10 класс (136 ч)**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Человек в обществе	26	
1	Общество как система.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Общество и общественные отношения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Связи между подсистемами и элементами общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Социальные институты в обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Общественные потребности и социальные институты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Признаки и функции социальных институтов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Тестовая работа по теме «Типы обществ»	1	
9	Информационное общество и его особенности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	Роль массовых коммуникаций в современном обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Многообразие путей и форм общественного развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Эволюция, социальная революция. Реформа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Общественный прогресс и его последствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14	Противоречивый характер прогресса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Глобализация и ее противоречия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Личность в современном обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Становление личности в процессе социализации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Общественное и индивидуальное сознание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	Самосознание и социальное поведение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Деятельность человека.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Познавательная деятельность человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Истина и ее критерии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Научное познание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1	
	Раздел 2. Духовная культура	32	
27	Духовная деятельность человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Духовные ценности российского общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Молодежная субкультура. Контркультура.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	Функции культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34	Контрольная работа по теме «Духовная культура»	1	
35	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
36	Категории морали.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
37	Гражданственность и патриотизм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
38	Наука и ее функции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
39	Возрастание роли науки в современном обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
40	Роль науки в современном обществе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
41	Тестовая работа по теме «Наука и ее функции»	1	

42	Образование в современном обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
43	Система российского образования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
44	Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
45	Значение самообразования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
46	Цифровые образовательные ресурсы. Непрерывность образования в информационном обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
47	Контрольная работа по теме «Образование в современном обществе»	1	
48	Религия и ее роль в жизни человека и общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
49-50	Мировые и национальные религии.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
51	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
52	Тестовая работа по теме «Религия и ее роль в жизни человека и общества»	1	
53	Искусство, его основные функции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
54	Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
55	Достижения современного российского искусства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
56	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
58	Контрольная работа по теме «Духовная культура»	1	
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	78	
59	Экономика – основа жизнедеятельности общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
60	Роль экономики в жизни общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
61	Макроэкономические показатели и качество жизни.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
62	Предмет и методы экономической науки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
63	Ограниченность ресурсов.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f41c418
64	Экономический рост и пути его достижения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
65	Экономические системы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
66	Экономический рост.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
67	Экономический цикл.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
68	Причины экономических циклов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
69	Контрольная работа по теме «Роль экономики в жизни общества»	1	
70	Рыночные отношения в экономике.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
71	Рыночные механизмы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
72	Рынки. Функционирование рынков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
73	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
74	Рынки капитала, земли, информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
75	Государственное регулирование рынков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
76-77	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
78	Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
79	Особенности рыночных отношений в современной экономике.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
80	Тестовая работа по теме «Рыночные отношения в экономике»	1	
81	Рынок труда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
82-83	Заработная плата и стимулирование труда.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
84	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
85	Государственная политика Российской Федерации в области занятости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
86	Особенности труда молодежи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
87	Деятельность профсоюзов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

88	Контрольная работа по теме «Рынок труда»	1	
89	Экономическая деятельность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
90	Рациональное экономическое поведение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
91	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
92	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
93	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
94	Экономика предприятия. Цели предприятия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
95 - 96	Факторы производства	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
97	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
98-99	Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
100	Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
101	Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
102	Контрольная работа по теме «Экономическая деятельность»	1	
103	Эффективность предприятия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
104	Предпринимательская деятельность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
105-106	Финансовый рынок.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
107	Финансовые институты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
108	Банки. Банковская система.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
109	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
110	Цифровые финансовые услуги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
111	Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
112	Монетарная политика Банка России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
113	Инфляция: причины, виды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

114	Социально – экономические последствия инфляции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
115	Экономика и государство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
116	Экономические функции государства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
117	Общественные блага. Внешние эффекты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
118	Государственный бюджет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
119	Дефицит и профицит государственного бюджета.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
120	Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
121	Контрольная работа по теме «Государственный бюджет»	1	
122	Налоговая система Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
123	Функции налогов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
124	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
125	Налоговые льготы и вычеты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
126	Фискальная политика государства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
127	Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
128	Тестовая работа по теме «Налоговая система РФ»	1	
129	Мировая экономика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
130	Особенности международной торговли.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
131	Международное разделение труда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
132	Экспорт и импорт товаров и услуг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
133	Выгоды и убытки от участия в международной торговле.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
134	Государственное регулирование внешней торговли.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
135	Повторительно – обобщающий урок по теме «Мировая экономика»	1	
136	Контрольная работа в рамках промежуточной	1	

	аттестации.		
--	-------------	--	--

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
11 класс (136ч)**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Социальная сфера	39	
1	Социальная структура общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Социальные общности, группы, их типы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Социальная стратификация, ее критерии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Социальная стратификация российского общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Социальное неравенство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8-9	Социальные статусы и роли.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10-11	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Тестовая работа по теме «Социальная структура общества»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Семья как социальный институт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14-15	Семья и брак. Функции и типы семьи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Семья и семейные ценности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Тенденции развития семьи в современном мире.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	Тестовая работа по теме «Семья как социальный институт»	1	
20	Миграционные процессы в современном мире.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21-22	Этнические общности и нации.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23-24	Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	предотвращения и пути разрешения.		
25	Национальная политика в РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Контрольная работа по теме «Нации и межнациональные отношения»	1	
28-29	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Формы социальных девиаций.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31-32	Конформизм. Нонконформизм.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	Социальный контроль.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34-35	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
36	Способы разрешения социальных конфликтов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
37	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
38	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
39	Контрольная работа по теме "Социальная сфера"	1	
	Раздел 2. Политическая сфера	42	
40	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
41	Политические институты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
42	Политическая система.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
43	Политическая система общества, ее структура и функции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
44	Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
45	Государство как основной институт политической системы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
46-47	Государственный суверенитет. Функции государства.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
48-49	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
50-51	Типология форм государства.	2	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f41c418
52	Контрольная работа по теме «Форма государства»	1	
53	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
54	Государство Российская Федерация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
55-56	Государственное управление в Российской Федерации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
57	Государственная служба и статус государственного служащего.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
58	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
59	Национальная безопасность Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
60	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
61	Тестовая работа по теме «Основы конституционного строя РФ»	1	
62	Политическая культура общества и личности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
63	Политическое поведение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
64	Политическое участие. Причины абсентеизма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
65	Формы участия граждан в политике.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
66	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
67	Основные идейно-политические течения современности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
68	Политический процесс и участие в нем субъектов политики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
69-70	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
71-72	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
73	Избирательная система Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
74	Контрольная работа по теме «Политическое участие»	1	
75-76	Политическая элита.	2	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f41c418
77	Политическое лидерство. Типология лидерства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
78	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
79	Интернет в современной политической коммуникации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
80	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	
81	Контрольная работа по теме "Политическая сфера"	1	
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	55	
82	Право в системе социальных норм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
83	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
84	Законы и законодательный процесс в РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
85	Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
86	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
87	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
88	Функции правоохранительных органов РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
89	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
90-91	Гражданство РФ.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
92-93	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
94-95	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
96	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
97	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
98	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
99	Гражданская дееспособность	1	Библиотека ЦОК

	несовершеннолетних.		https://m.edsoo.ru/7f41c418
100	Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
101	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
102-103	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
104	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
105-106	Права и обязанности родителей и детей.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
107	Контрольная работа по теме «Семейное право»	1	
108	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
109	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
110-111	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
112	Защита трудовых прав работников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
113-114	Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
115	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	1	
116	Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
117	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
118	Федеральный закон «Об образовании в РФ». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
119	Административное право и его субъекты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
120-121	Административное правонарушение и административная ответственность.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
122	Тестовая работа по теме «Административное право»	1	
123	Экологическое законодательство.	1	Библиотека ЦОК

	Экологические правонарушения.		https://m.edsoo.ru/7f41c418
124	Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
125	Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
126-127	Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
128	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
129	Контрольная работа по теме «Уголовное право»	1	
130	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
131	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
132	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
133	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
134	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
135	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	1	
136	Контрольная работа по теме «Отрасли права РФ»	1	