

Утверждено приказом
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево:
От 15.01.2025 № 15



ПРИЛОЖЕНИЕ К
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
организации отдыха детей и их оздоровления
во время летних каникул
«Школа – территория возможностей»

ПОДПРОГРАММА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст детей: 7 -10 лет
Срок реализации: 2.06.2025 – 21.06.2025

Автор - составитель:
Голдобина Лариса Ивановна
заместитель директора
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Подпрограмма лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» на базе МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
2	Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Задачи	-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; -формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
4	Направление деятельности	Данная подпрограмма по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания (правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность).
5	Краткое содержание	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Количество, возраст учащихся	До 25 человек, возраст 7-8 лет
7	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 14 дней
8	Форма обучения	Очная форма
9	Режим занятий	пятидневная рабочая неделя, продолжительностью 20 дней с 03.06.2024 по 22.06.2024, предполагаемое количество детей – 115 человек (дети 7-11 лет) Организация работы осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-разового питания (завтрак и обед).

		Ежедневно, при приеме детей осуществляется Утренний фильтр и термометрия с записью в специальных журналах каждого отряда. Организация «утренних фильтров» регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10	Актуальность, аргументы	Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул
11	Ожидаемые результаты	-положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; -проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); -проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
12	Система контроля по реализации программы, условия реализации	Диагностические средства, методические и оценочные средства, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, их развития, с учетом состояния здоровья, рассчитана и на детей с ОВЗ и инвалидностью

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России»

Методической основой программы смены является **методика коллективной творческой деятельности И. П.**

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Актуальность подпрограммы

Актуальность подпрограммы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной подпрограмме учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) Общекультурный - изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) Научный аспект - культурологические и социологические сведения.

3) Исследовательский аспект - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Подпрограмма деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию **проекта «Орлята России»**. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в том числе и детей с ОВЗ.

Цель: Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
6. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
7. Обеспечить ребёнку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Подпрограмма основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением

духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План-сетка работы по подпрограмме «Орлята России»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Орленок хранитель исторической памяти»	- Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности. - Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию, приуроченные 22 июня «День памяти и скорби» - Конкурс детских рисунков «Я рисую Мир» «Перерыв на кино» - «Дети войны» / «Знание.Герои» / «Минута молчания» - Поход к вечному огню
<u>День второй</u> «Посвящение в Орлята»	- Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» - Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. - Посвящение в Орлята.
<u>День третий</u> «Знакомьтесь, это - Орлята»	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». Беседы на тему: «Что делать, если я хочу быть здоровым» - Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. - Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; - Экскурсия в парк. Акция «Заботимся о птицах круглый год»

<u>День четвертый</u> «Орленок – за безопасность»	1. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде» 2. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах» 3. Викторина «Знать БДД нужно» 4. Профилактическая беседа по поведению воспитанников по пути следования в целевую точку
<u>День пятый</u> «Орленок – на все руки мастер»	1. Занятия в творческих кружках: «Вернисаж» 2. Экологическая Акция «Мы за чистый город», направленная на побуждение в жителях города соблюдать чистоту на улицах города и во дворах 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Конкурсная программа «Музыкальный батл»
<u>День шестой</u> «Орленок – спортсмен»	1. Развлекательная программа «Утренняя зарядка» 2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта «Будущий чемпион России». (ГТО) 4. Музыкальная программа «Здравствуй лето»
<u>День седьмой</u> «Орленок – отдыхает»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Посещение библиотеки. Игровая программа. 3. Игры по интересам. 4. Прогулка на свежем воздухе.
<u>День восьмой</u> «Орленок - Эрудит»	1. Интеллектуальные состязания «Эрудит» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Игры по интересам.
<u>День десятый</u> «Орленок – Эколог»	1. Поход в кинотеатр 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок – Мастер»	1. Занятия в творческих мастерских, в кружках. 2. «День семьи, любви и верности», мастер-класс по изготовлению символа этого праздника. 3. Экскурсия в ПЧ
<u>День двенадцатый</u> «Орленок – Доброволец»	1. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения» 2. Конкурсная программа «Тинейджер-лидер». Выступление под песню Домисолька - «Орлята России». 3. Отрядные творческие дела.
<u>День тринадцатый</u> «Орленок – Лидер»	1. Подготовка к флешмобу «Мы выбираем жизнь» 1. Посещение библиотеки. Игровая программа. 2. Фотосессия «Орлята лучшие» 3. Настольные игры (шашки, шахматы, лото и т.п.) Оформление выставки «Мой любимый город»

<u>День четырнадцатый</u> «Орленок любит развиваться»	1. Профилактическая беседа «О поведении в каникулярный период» 2. Флешмоб «Мы выбираем жизнь» 3. Торжественная линейка. 4. Концертная программа «Вылет из гнезда»
---	--

Режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-09.45 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
09.45-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 40 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 40 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30-14.30 – Игры по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – 15.00 – Уход домой	-

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Личностный результат: Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях;
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления;
- Оздоровительный результат: Отсутствие случаев травматизма у воспитанников Оздоровительный эффект не менее 95 %
- Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

7. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
8. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
9. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- кабинет для размещения отряда;
- актовый зал;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (воспитатели, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха.)

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Система контроля по реализации программы

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей па выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель - май	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов,, мотивов пребывания в лагере.	день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4	Опрос детей и родителей в конце смены, их пожелания, отзывы	Последний н смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, проводится социометрия, наблюдение за детьми, деятельности, участия

Диагностические средства, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

Анкета — знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время.

Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря?

Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст лет

Мне нравится, когда меня называют (указать)

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу.

А мы постараемся сделать так, что бы в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
а) в оформлении отрядного уголка
б) в организации и проведении дел в отряде
в) в активном участии в мероприятиях
г) в спорте
д) в прикладном творчестве (кружках)
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
ё) свой вариант _____

4. Какие мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

8. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

Анкета (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

— Закончи предложения

Я рад, что

Мне жаль, что.

Я надеюсь, что.

Твое имя, фамилия и автограф на память

Итоговое анкетирование.

(изучение мнения детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
6. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Федеральный закон от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Интернет ресурсы

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы Мы – юность России, потомство земли.

Раз! Два! Три! Четыре!

У орлят девиз таков: Больше дела, меньше слов!

Речевка: Раз! Два! Три! Четыре! Три! Четыре!

Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»! Мы шагаем дружно в ногу!

Песня нас зовет в дорогу!

Песня «Орлята учатся летать» И. Добронравова, А. Пахмутова

1. Орлята учатся летать.

2. Им салютует шум прибоя,

3. В глазах их небо голубое.

4. Ничем орлят не испугать.

Орлята учатся летать.

То прямо к солнцу в пламень алый,

То камнем падая на скалы

И, начиная жизнь опять, Орлята учатся летать.

2. Орлята учатся летать

А где-то в гнездах шепчут птицы,

Что так недолго и разбиться, Что вряд ли стоит рисковать, - Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

Вдали почти неразличимы

Года, как горные вершины, А их не так-то просто взять – Орлята учатся летать.

Припев:

Не просто спорить с высотой,

Еще труднее быть непримиримым.

Но жизнь не зря зовут борьбой

И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Обще лагерная речёвка:

Взлетим над планетой И мир принесем! Мы нашу Россию И землю спасем!

В столовую:

На обед!

Идем мы дружно!

Подкрепиться!

Всем нам нужно!

Мы голодные!

Как звери!

Открывайте!

Шире двери!

Нас кормите!

Повара!

Прокричим мы вам!

Ура!

Нам еда!

Полезней будет!

Силы новые!

Добудет!

Сразу станем!

Силачами!

Настоящими!
Орлами!
На зарядку:

Ну-ка, вставай-ка,
Вперед выбегай-ка!
В строй по-порядку,
Идем на зарядку!
Быстро проснулись,
Пузо втянули, Ноги повыше!
Уши — поуже!

Спортивная бечёвка:

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

Правила:

«Орленок обязан знать:

Бодренько с утра вставать,

В восемь в школе быть пора.

Нужно добрым быть всегда, Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся.

Другом дорожить умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире!

Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать.

Береги родной свой край и березку охраняй. Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям Должен каждый помогать и в обиду не давать! Маме дома помогать, брата в детский сад собрать,

Всю посуду перемыть, все кровати застелить.

В общем, дел не перечесть.

Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

ЗАПОВЕДИ

сотрудников и педагогов

1. К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.

2. Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.

3. Открой в ребёнке то, что неизвестно ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.

4. Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого безразлично то, что происходит вокруг него.

5. Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.

6. Профессиональная взаимотребовательность и взаимоответственность за получение качественных результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.
7. Взаимо выдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.
8. Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного лагеря

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

- Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;
- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

-Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.