

*Утверждено приказом
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево:
от 15.01.2025 № 10*



ПРИЛОЖЕНИЕ К
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
организации отдыха детей и их оздоровления
во время летних каникул
«Школа – территория возможностей»

ПОДПРОГРАММА
«Страна здоровья»
Направленность социально – гуманитарная

Возраст детей: 12 -17 лет
Срок реализации: июнь 2025 года

Автор - составитель:
Голдобина Лариса Ивановна
заместитель директора
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

Пояснительная записка

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. **На период летней лагерной смены создаются оптимальные условия для безопасного время проведения, комфортного общения и личностного роста обучающихся с ОВЗ.**

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- модернизацией форм работы педагогов в реализации цели и задач программы.

2. Концептуальные основы программы

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации деятельности закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, возраста детей от 7 до 14 лет, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Страна Здоровья» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Страна здоровья» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Формируя воспитательное пространство смены, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

3. Цель и задачи подпрограммы.

Цель программы: создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития обучающихся с ОВЗ

Задачи программы:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- Раскрывать творческий потенциал обучающихся, средствами игровой и творческой деятельности, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

4.Содержание деятельности

Подпрограмма тематической смены является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания «Школа – территория возможностей» на базе МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

Подпрограмма имеет **социально-педагогическую направленность**. Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

Актуальность программы определяется тем, что не все дети в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, а продуманная и организованная система планирования смены лагеря дневного пребывания школы позволяет ребятам получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Педагогическая целесообразность программы. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в увлекательное путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Подпрограмма «Страна здоровья» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других.

Возраст детей, участвующих в реализации подпрограммы .10 детей от 11-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям инвалидам, из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде по 10 человек.

Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены 14 дней

5. Формы и методы реализации программы.

В основу реализации подпрограммы заложены разнообразные формы и методы.

Формы организации деятельности		
Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Праздники. Конкурсы. Экскурсии, квесты Спортивные соревнования. КТД.	Беседы, КТД. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Работа объединений.	Индивидуальные беседы.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, игры).

Учебно-тематический план образовательного/профильного компонента

№ п\п	Наименование	всего часов	теория	практика
1	Веселый марафон	2	0,5	1,5
2	Я и мое здоровье	2	0,5	1,5
3	Шаги к здоровью	1	0,5	0,5
4	Нам вместе весело	2	0,5	1,5
5	Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить	1	0,5	0,5
6	Народные спортивные игры	2	0,5	1,5
7	Трудовая практика	6	0,5	5,5
8	Национальная гордость	1	0,5	0,5
9	Учимся творить	3	0,5	2,5
10	Всего часов	20		

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Реализация Программы позволит получить следующий результат:

1. Повышение индекса здоровья, отсутствие травматизма у детей.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Повышение количества воспитанников в реализации в социально значимой деятельности.
5. Улучшение психологического микроклимата и социальной комфортности в едином образовательном пространстве.

Литература

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие / С.П. Афанасьев. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.
2. Вариативные программы учреждений отдыха и оздоровления детей // Дополнительные образовательные программы. – № 1 (19) 2012.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М.: Просвещение, 1999. – 160 с.
5. Здравствуй, лето красное!: игры и развлечения в летнем лагере / сост. Т.А. Бочарова, Л.А. Шабаршова. – Оренбург: ООДТДМ им. В.П. Поляничко, 2012. – 156 с.
6. Кулаченко, М.П. Весёлое лето / М.П. Кулаченко. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 248 с.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).
8. Соколова, Н.В. Внимание каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / Соколова Н.В. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136 с.
9. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (разработанные Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011 г. № 18-2/10/1-2188);
10. Шмаков, С.А. Учимся, играя: