

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
6 класс

г. Колпашево

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение – 1 час

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (3 часа).

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа)

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Раздел 4. Финансовый бизнес (5 часов)

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Итоговый зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс**

№ урока	Раздел, тема курса	Количество о часов	Форма проведения занятий
1	Введение	1	беседа
Раздел 1. Доходы и расходы семьи.		3	
2	Какие бывают источники доходов.	1	беседа
3	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	игра
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	игра
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.		4	
5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	беседа
6	Финансовые пирамиды.	1	викторина
7	Финансовое мошенничество.	1	круглый стол
8	Правовая защита граждан, оказавшихся в трудной финансовой ситуации.	1	игра
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.		4	
9	Налоги.	1	беседа
10	Какие бывают налоги	1	игра
11	Социальные пособия.	1	круглый стол
12	Социально – экономические прав граждан РФ	1	беседа
Раздел 4. Финансовый бизнес.		5	
13	Банковские услуги.	1	беседа
14	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	беседа

15	Собственный бизнес.	1	игра
16	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	беседа
17	Валюта в современном мире. Итоговый зачет.	1	викторина