

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.  
Колпашево

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**6,7 класс**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Раздел 1. Введение

Понятие «краеведение». Географическое и историческое краеведение. Историческое краеведение – изучение истории своей малой Родины через культурно- просветительную и экскурсионную деятельность.

### Раздел 2. История края

История образования Матьянги ( д. Васильво, д. Заманаиха, д. Красногорка). улицы Матьянги. Топонимика улиц связанная с экономикой микрорайона, с историческими событиями страны. Название переулков.

Колпашевский краеведческий музей. История образования. Экспозиции музея. Растительный и животный мир района КKM –обзорная экскурсия по залам нижнего этажа. Растительный мир района: дикорастущие и культурные виды. Тип лесов. Деревья и кустарники. Травы лесов и лугов. животный мир. Звери и птицы. Рыбы озер и рек. Представление о природе у сибирских народов. Экскурсия « О чем нам рассказывают остатки ископаемых растений и животных» Наш край до русской колонизации, История края в начале 17 и 18 веках. Религия местного населения. Принятие православия.

### Раздел 3. Этнография

Этническая составляющая края. Селькупы, ханты – коренные жители Томского Приобья, их народное творчество, обычаи, традиционные промыслы. Экскурсия «Культ медведя у коренных народов севера». Знакомство с деятельностью общества малочисленных народов севера «Колта - Куп». Легенды и мифы коренных народов приобья. Старожильческое русскоязычное население. Традиционные занятия и быт. Татары. Культура и религия татарского народа. Архитектурные особенности в деревянном зодчестве народов, проживающих в Колпашевском районе. Этнографические памятники края. Буяновский дом, как переплетение двух культур: селькупской и славянской. Экскурсия в КKM –« Избранники духов». Религия жителей : православные, староверы, католики, мусульмане, протестанты. Экскурсия в православные храмы города.

### Раздел 4. Великая Отечественная война

Наш край в годы Великой Отечественной войны. История формирования сибирских дивизий, их вклад в победу советского народа над фашистской Германией. Колпашевцы -Герои Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Предприятия города – труженики тыла. Промышленность Матьянги в годы Великой Отечественной войны. Рыбная промышленность района. Рыбокомбинат. Сельскохозяйственная артель им. Стаханова. Рыболовецкие бригады на базе этих предприятий. Промкомбинат и Судоверфь.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате занятий по внеурочной деятельности «Краеведение» должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения внеурочного курса:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения краеведения и его составляющих;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе изучения истории своей малой Родины;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и в разных исторических рамках в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни семьи, класса, школы, города и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном и духовном многообразии окружающей действительности;
- развитие толерантности по отношению к другим народам, населяющих наш край.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень.

сформированности универсальных

учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах краеведческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач во внеурочной и внешкольной краеведческой деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речи во время опроса и ответов.

**Предметные результаты:**

- формирование представления о краеведении в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании человека ;
- формирование общего представления о истории родного края;
- знание истории своей малой Родины через музееведение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6, 7 класс

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
	<b>Введение</b>		
1	Знакомство с дисциплиной. Основные понятия по историческому краеведению	2	Теория
	<b>. История края</b>		
2	Моя малая Родина –Матъянга.	2	Экскурсия по улицам М.
3	Растительный мир района: дикорастущие и культурные виды	2	ККМ –обзорная экскурсия по залам нижнего этажа.
4	Нарымский край. Природа и представление о ней у сибирских народов.	2	Образовательная программа ККМ.
5	О чем нам рассказывают остатки ископаемых растений и животных.	2	Экскурсия в ККМ раздел палеонтология
6	Наш край до русской колонизации.	2	Экскурсия в ККМ. Раздел «Этносы Колпашевской земли»
7	Наш край в начале 17 и 18 веках.	2	Экскурсия в ККМ.
	<b>Этнография</b>	2	
8	Этническая составляющая края.	2	Образовательная программа ККМ.
9	Народное творчество коренных народов Томского Приобья.	2	Экскурсия в школьный музей.
10	Культ медведя в Томском Приобье.	2	Образовательная программа в ККМ
11	Селькупы	2	Экскурсия в колпашевское общество «Колта-Куп»
12	Легенды и мифы коренных народов Приобья	2	. Экскурсия в школьный музей
13	Репрессии 20-40 –х годов. Раскулачивание крестьянства, депортация российских немцев.	2	Экскурсия в школьный музей.
14	Формирование старожильческого населения.	2	Экскурсия в ККМ.
15	Занятия и быт русскоязычного населения..		Экскурсия в ККМ. Второй этаж
16	Традиционные промыслы селькупского этноса	2	. Экскурсия в ККМ. Образовательная программа
17	Татары. Культура и быт татарского народа.	2	Экскурсия в школьный музей.
18	Архитектура и зодчество края.	2	Экскурсия в школьный музей.
19	Этнографические памятники края.	2	Экскурсия в школьный музей
20	Буяновский дом, как переплетение двух культур: селькупской и славянской.	2	Экскурсия на ул. Коммунистическую к этому дому.
21	Избранники духов.	2	Экскурсия в школьный музей.

22	Религия : православные, староверы, католики, мусульмане, протестанты.	2	Экскурсия в ККМ. 2.этаж.
23	Вознесенский храм г. Колпашево	2	Экскурсия
24	Воскресенский храм с. Тогура	2	Экскурсия
	<b>. Великая Отечественная война</b>		
25	Наш край в годы Великой Отечественной войны..	2	Экскурсия в школьный музей
26	Сибирские дивизии, их вклад в победу советского народа над фашистской Германией.	2	Экскурсия в ККМ.
27	Мои земляки – участники Великой Отечественной войны.	2	Экскурсия к мемориалу славы города.
28	Предприятия города – труженики тыла.	2	Экскурсия «Дорога Памяти»
29	Матьянга в военные годы.	2	Экскурсия в школьный музей.
30	Промышленность Матьянги в годы Великой Отечественной войны	2	Теория
31	Рыбная промышленность района	2	Школьный музей.
32	Матьянговские мельницы и Заготзерно.	2	Экскурсия в школьный музей.
33	Все для фронта, все для победы. Промкомбинат.	2	Экскурсия в школьный музей.
34	Итоговое занятие	2	Теория