

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
7 класс

г. Колпашево

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение – 1 час

Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа).

Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.

Раздел 2. Финансы и кредит (3 часа).

Кредитование. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Плюсы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.

Раздел 4. Инвестиции (2 часа).

Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. Депозиты и их виды.

Раздел 5. Страхование (2 часа).

Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

Раздел 6. Пенсии (2 часа).

Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа).

Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья.

Итоговое занятие. Зачет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
7 класс**

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Введение	1	беседа
Раздел 1. Личное финансовое планирование		2	
2	Роль денег в нашей жизни.	1	беседа
3	Потребление или инвестиции?	1	игра
Раздел 2. Финансы и кредит		3	
4	Кредитование. Виды кредитов.	1	беседа
5	Плюсы моментальных кредитов.	1	викторина
6	Финансовые пирамиды. Ипотека.	1	круглый стол
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции		3	
7	Обмен валют.	1	беседа
8	Банковская ячейка и банковский перевод.	1	игра
9	Банковские карты: риски и управление ими.	1	круглый стол
Раздел 4. Инвестиции		2	
10	Основные правила инвестирования.	1	беседа
11	Депозиты и их виды.	1	беседа
Раздел 5. Страхование		2	
12	Страховые накопительные программы.	1	беседа
13	Мошенники на рынке страховых услуг.	1	игра
Раздел 6. Пенсии		2	
14	Государственное пенсионное страхование.	1	беседа
15	Негосударственные пенсионные фонды.	1	викторина
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность		2	
16	Жилищные накопительные кооперативы. Социальный найм жилья.	1	Круглый стол
17	Зачет	1	проект