

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«С экзаменом на ты»
11 класс**

Содержание программы.

1. Введение. Структура ЕГЭ по русскому языку. 3 части экзамена, их особенности. Знакомство с демонстрационными материалами.

2. Модуль I. Теоретический.

Текст. Его признаки. Типы и стили текста. Виды связи предложений в тексте. Грамматические основы предложений в тексте. Порядок предложений в тексте. Тема и основная мысль в тексте.

Фонетика. Графика. Орфография. Звуки и буквы. Гласные и согласные, парные и непарные. Ударение. Нормы произношения. Орфоэпические словари. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология. Орфография. Лексическое значение.

Многозначность. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Орфография, связанная с омонимами, фразеологизмами. Лексические и фразеологические словари. Лексический разбор.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Основные морфемы. Основные способы образования слов. Сложные слова, сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разборы.

Морфология. Орфография. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор слов.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетания, виды связи словосочетаний. Типы предложений. Члены предложения. Простые осложненные предложения. Сложные предложения. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный разборы.

Культура речи. Нормы речи: орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные, стилистические.

3. Модуль II. Практический. Тесты.

Тесты по орфоэпии, фонетике, графике. Умение различать ударные слоги, соблюдать орфоэпические нормы, отличать букву от звука.

Тесты по морфемике, словообразованию, орфографии. Умение членить слово на морфемы, определять способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней (орфограммы гласные и согласные). Правописание Ъ и Ь. Правописание сложных слов.

Тесты по лексике и фразеологии. Орфография. Умение различать лексическое значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Правописание слов-омонимов и паронимов.

Тесты по морфологии и орфографии. Умение различать самостоятельные и служебные части речи. Знать правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий и глаголов, правописание гласных и согласных в суффиксах прилагательных, причастий, отглагольных прилагательных, деепричастиях. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных и служебных частей речи.

Тесты по синтаксису и пунктуации, по анализу текста. Умение выделять словосочетание, определять тип связи: согласование, примыкание, управление. Умение выделять грамматическую основу предложения: способы выражения подлежащих и разных типов сказуемых, выделение второстепенных членов предложения. Типы простых предложений. Предложения, осложненные однородными членами предложения, вводными конструкциями и обращениями. Обособленные и уточняющие члены предложения. Пунктуация в простом осложненном предложении.

Виды сложных предложений. Пунктуация в сложном предложении. Прямая речь. Цитирование. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге.

Умение определять тип, стиль текста, выразительные средства.

Тесты по культуре речи. Знать нормы современного русского языка, умение редактировать словосочетания и предложения.

Модуль III. Сочинение-рецензия.

Требования к сочинению-рецензии. Критерии и нормативы оценки сочинения-рецензии.

Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, антитеза, градация, оксюморон, синтаксический параллелизм, лексический повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение. Умение выделять средства выразительности и определять их роль в тексте.

Создание сочинений-рецензий. Умение отражать и комментировать основные мысли автора предложенного текста, излагать свое мнение, называть языковые средства, характерные для анализируемого текста, объяснять их роль в тексте, композиционное единство при создании собственного текста, использовать богатство и выразительность языка, соблюдать орфографические, грамматические и пунктуационные, речевые нормы современного языка.

Планируемые результаты учебной деятельности

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие: владение всеми видами речевой деятельности:

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения:

Владение разными видами чтения;

Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Умение производить прослушанный или прочитанный текст;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;

Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие: представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка.

Проведение различных видов анализа слова;

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике

Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Название тем курса	Всего часов	Формы и методы обучения	Формы контроля
1.	Введение. Структура ЕГЭ по русскому языку.	1	Лекция, ознакомление с демонстрационным материалами.	Устный опрос
Модуль I. Теоретический (9 ч).				
2.	Текст, его признаки.	1	Лекция	Обобщающие таблицы, работа с орфографическим словарем.
3.	Фонетика. Графика. Орфография.	1	Лекция	
4.	Орфография. Лексика и фразеология.	1	Лекция	
5.	Морфемика. Словообразование и орфография.	1	Лекция	
6-7.	Морфология и орфография	2	Лекция	Обобщающие таблицы, морфологический разбор
8.	Синтаксис и пунктуация.	1	Лекция	Обобщающие таблицы
9.	Культура речи.	1	Лекция	
10.	Зачет.	1		Зачет
Модуль II. Практический. Тесты (11 ч).				
11.	Тесты по орфоэпии, фонетике, графике.	1	Тесты	Тестирование
12.	Тесты по морфемике, словообразованию, орфографии.	1	Тесты	Тестирование
13.	Тесты по лексике и орфографии.	1	Тесты	Тестирование
14-15.	Тесты по морфологии и орфографии.	2	Тесты	Тестирование
16-17.	Тесты по синтаксису и пунктуации, по анализу текста.	2	Тесты	Тестирование
18-19.	Тесты по культуре речи.	2	Тесты	Тестирование
20-21.	Контрольное тестирование.	2	Тесты	Тестирование
Модуль III. Сочинение-рецензия (13 ч).				
22.	Требования к сочинению-рецензии.	1	Лекция	Обобщающие таблицы
23-24.	Средства художественной выразительности.	2		

25-32	Создание сочинений-рецензий.	8	Конструирование; Анализ.	Эссе
33-34.	Пробный экзамен в форме ЕГЭ.	2	Анализ	