

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
8 класс

г. Колпашево

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активно и созидательное участие в социально-экономической жизни общества.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- умение осуществлять краткосрочное или долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- контроль, самоконтроль и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, о возможных способах сбережений, о способах негосударственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования и финансовых рисках, о способах использования финансовых продуктов для решения финансовых задач, о способах определения курса валют и место обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
8 класс**

№ урока	Раздел, тема курса	Количество о часов	Форма проведения занятий
1	Введение	1	беседа
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		3	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	беседа
3	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	игра
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	беседа
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		2	
5	Для чего нужны финансовые организации	1	викторина
6	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	круглый стол
Раздел 3. Риски в мире денег		4	
7	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	беседа
8	Чем поможет страхование	1	игра
9	Какие бывают финансовые риски	1	круглый стол
10	Что такое финансовые пирамиды	1	беседа
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		4	
11	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	беседа
12	Польза и риски банковских карт	1	беседа
13	Что такое бизнес	1	игра
14	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	беседа
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		3	
15	Что такое налоги и зачем их платить	1	викторина
16	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Круглый стол
17	Зачет	1	проект