

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.  
Колпашево

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС ПО**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**  
**8 класс**

## Содержание учебного курса

### **Повторение изученного в V–VII классах- 2ч.**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Одна и две буквы «н» в суффиксах прилагательных и полных причастий, существительных, прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

### **Синтаксис, пунктуация, культура речи- 1ч.**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст; основные признаки синтаксических единиц. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксический разбор словосочетания.

### **Простое предложение- 1ч.**

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

### **Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения- 1ч.**

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

### **Второстепенные члены предложения- 1ч.**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

### **Простые односоставные предложения- 1ч.**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Рассказ на свободную тему.

### **Простое осложненное предложение -1ч.**

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

### **Однородные члены предложения- 2ч.**

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными,противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

### **Обособленные члены предложения- 2ч.**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

### **Обращение- 1ч.**

Повторение изученного об обращении.Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Текстообразующая роль обращений.Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Вводные и вставные конструкции- 2ч.**

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

### **Чужая речь- 1ч.**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

### **Повторение и систематизация изученного в VIII классе- 1ч.**

## **Планируемые результаты учебного курса**

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

#### Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Повторение изученного в V–VII классах. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1	Беседа, практика
2	Повторение изученного в V–VII классах. Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Беседа, практика
3	Синтаксис, пунктуация, культура речи.	1	Лекция, практика
4	Простое предложение.	1	Игра
5	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.	1	Лекция, практика
6	Второстепенные члены предложения.	1	Игра
7	Простые односоставные предложения.	1	Практика
8	Простое осложненное предложение.	1	Лекция, практика
9-10	Однородные члены предложения	2	Работа в парах
11-12	Обособленные члены предложения.	2	Лекция, практика
13	Обращение.	1	Работа в парах
14-15	Вводные и вставные конструкции.	2	Практика
16	Чужая речь.	1	Практика
17	Повторение и систематизация изученного в VIII классе.	1	Доклад