

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Читай-ка»
2 класс

Содержание курса

Тема 1. Книга, здравствуй (3 ч) Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книгоочей — любитель чтения (2 ч) Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Тема 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч) Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Тема 4. Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч) Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорчики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Писатели-сказочники (4 ч) Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Тема 6. Книги о детях (4 ч) Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)

Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч) Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч) Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч) Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Тема 10. По страницам любимых книг (3 ч) Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Планируемые результаты курса

Личностные результаты обучающихся:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- осваивать приемы самостоятельного чтения вслух и про себя;
- развивать качество и скорость чтения.

Метапредметные результаты обучающихся:

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре и группе;
- соблюдать очерёдность действий;
- выслушивать партнёров, корректно сообщать о своих несогласиях;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Регулятивные УУД:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Предметные результаты обучающихся:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;

- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсчётного оценивания);

- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;

- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;

- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);

- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;

- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;

- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений).

Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Беседа

2	Структура книги (элементы книги).	1	Практическое упражнение
3	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1	Конкурс
4	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	Игровой практикум
5	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Исследовательская деятельность
6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1	Игра с применением ТСО
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	Объединение
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	Поисковые и научные исследования
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	Беседа
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	Клубное мероприятие
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	Круглый стол
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	Диспут
13	Скороговорки и чистоговорки.	1	Игра
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	Игра- викторина
15	Писатели-сказочники.	1	Теоретическое занятие
16	Герои сказок. Викторина.	1	Круглый стол
17	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		Круглый стол
18	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг.	1	Теоретическое занятие
19	Герои книг В. Осеевой.	1	Клубное мероприятие
20	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	Клубное мероприятие

21	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	1	Теоретическое занятие
22	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	Теоретическое занятие
23	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1	Круглый стол
24	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	Беседа
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	Беседа
26	Книги о семье, о маме.	1	Круглый стол
27	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1	Дискуссия
28-29	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	2	Игра
30	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1	Круглый стол
31	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	Круглый стол
32	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Игра
33-34	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	2	Круглый стол