

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»
3 класс

Содержание курса

1. Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки. Знакомство с лепкой из солёного теста. Познакомить с приёмами, которые используются в процессе лепки. Познакомить с основными инструментами. Учить пользоваться стекой, формочками, скалкой.

2. Способы создания простых деталей. Учить делать шарик из теста, лепёшку, колбаску, конус. Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку. Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Учить скреплять простые детали. Учить лепить ствол дерева жгутом и по шаблону. Закреплять умение скреплять детали. Учить использовать дополнительные материалы. Учить сочетать между собой различные заготовки.

3. Фигурки и игрушки. Научить лепить корзинку, уточнить знание формы - диск, шар. Учить лепить предметы конусообразной формы. Учить соединять детали «примазыванием». Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом». Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа».

4. Лепка по замыслу. Закреплять полученные навыки лепки из солёного теста.

5. Виртуальная экскурсия в музей. Познакомить с различными видами промыслов, народных промыслов, основанных на лепке.

6. Подготовка изделий к выставке. Учить объединять предметы в композицию, соблюдая пропорции предметов и соотнося их между собой.

7. Оформление выставки. Развивать навыки общения и согласовывать свои интересы с интересами других детей.

Планируемые результаты курса

Личностные результаты обучающихся:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;

- развивать аналитические способности, образное и пространственное мышление; память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества; развивать общую умелость, моторику рук, глазомер;

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

- формировать творческие способности, духовность культуры; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

- повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);

- расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.

Метапредметные результаты обучающихся:

Познавательные УУД:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать различные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему мнению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Предметные результаты обучающихся:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**Тематическое планирование
3 класс**

№ урока	Раздел, тема курса	К-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводный урок. Знакомство с историей.	1	Беседа
2	Знакомство с рецептами и инструментами.	1	Беседа, викторина
3	Техника безопасности на уроках.	1	Беседа, просмотр виде
4	Техника окрашивания.	1	Практическое занятие
5	Техника окрашивания.	1	Практическое занятие
6	Техника окрашивания.	1	Практическое занятие
7	Работа с подручными средствами для украшения изделия.	1	Практическое занятие
8	Использование бусин, стекляруса, бисера.	1	Практическое занятие
9	Использование ткани.	1	Практическое занятие
10	Использование природного материала.	1	Практическое занятие
11	Использование природного материала.	1	Практическое занятие
12	Использование бумаги и пластика в изделиях.	1	Практическое занятие
13	Раскрашивание и покрытие лаком картины.	1	Практическое занятие
14	Раскрашивание и покрытие лаком картины.	1	Практическое занятие
15	Раскатывание теста.	1	Практическое занятие
16	Изделие «Кот». Лепка.	1	Практическое занятие
17	Изделие «Кот». Раскрашивание.	1	Практическое занятие
18	Изделие «Кот». Декорирование изделия.	1	Практическое занятие
19	Изделие «Чайная пара». Лепка.	1	Практическое занятие
20	Изделие «Чайная пара». Раскрашивание.	1	Практическое занятие
21	Изделие «Чайная пара». Декорирование изделия.	1	Практическое занятие
22	Выставка.	1	Практическое занятие
23	Раскатывание теста для объёмных изделий.	1	Практическое занятие
24	Изделие «Карандашница». Лепка.	1	Практическое занятие
25	Изделие «Карандашница». Раскрашивание.	1	Практическое занятие
26	Изделие «Карандашница». Декорирование.	1	Практическое занятие

27	Изделие «Роза»	1	Практическое занятие
28	Изделие «Ромашка»	1	Практическое занятие
29	Изделие «Колокольчик»	1	Практическое занятие
30	Собираем букет.	1	Творческая работа
31	Творческая работа. (своё изделие)	1	Творческая работа
32	Творческая работа. (своё изделие)	1	Творческая работа
33	Творческая работа. (своё изделие)	1	Творческая работа
34	Выставка	1	Творческая работа