

Аннотация

к программе курса «Индивидуальный проект» 10 -11 класс

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа рассчитана на обучение учащихся в 10 - 11 классах по предмету «Индивидуальный проект», всего 68 часов, 34 часа в год (1 час в неделю).

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Изучение предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы;
- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Формами контроля над усвоением материала

Оценка проектной, исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта, учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектно-исследовательской работы: защита темы проекта, исследования (идеи); защита реализованного проекта, исследования. Оценивание производится на основе критериальной модели: Оценка за выполнение и содержание проекта, исследования;

Оценка за защиту проекта, исследования; Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе, как среднее арифметическое двух вышеуказанных оценок.

Обучающиеся могут сами выбирать тему проекта в соответствии с их интересами и личными творческими планами.